

PIANO DI FORMAZIONE

1.AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

UF. 1	Progettare con l'Europa: Erasmus+ e PON
OBIETTIVI	Rispondere ai bisogni scolastici riguardanti interdisciplinarietà/internazionalizzazione Progettare e gestire progetti internazionali Utilizzare la didattica per competenze Saper sfruttare le risorse piattaforme digitali e l'interdisciplinarietà Utilizzare buone pratiche
PRODOTTI ATTESI	Predisposizione rubrica partner Registrazione progetto e-twinning Progettazione formulario
SEDE	Primo incontro I.I.S. Duca degli Abruzzi - Via Merlin1 Padova
RELATORE	Dott.ssa Laura Favero Carraro
DATE INCONTRI	28/09/2017 ore 15.00-18.00 5/10/2017 ore 15.00-18.00 25/10/2017 ore 15.00-18.00 9/11/2017 ore 15.00-18.00 dal 6/10/2017 al 24/10/2017 lavoro individuale e on line

2.DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

UF. 2	Progettare e valutare per competenze
OBIETTIVI	Saper eseguire l'analisi di una competenza. Saper costruire strumenti per la valutazione autentica (check-list, griglie di osservazione, autobiografie cognitive, rubriche valutative). Saper costruire Unità di apprendimento secondo il modello della progettazione a ritroso Saper progettare un'azione didattica con riferimento ad approcci metodologici coerenti col costruito di competenza Saper collaborare con i colleghi nella ricerca e costruzione di materiali. Saper utilizzare la piattaforma digitale per ricercare e scambiare informazioni (Moodle, Curriculum Mapping)
PRODOTTI ATTESI	Rilevazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti degli alunni secondo una logica di valutazione formativa e proattiva Pianificazione di azioni didattiche a partire dall'analisi dei bisogni del contesto e valutare il processo di insegnamento-apprendimento secondo una prospettiva multifocale. Costruzione di rubriche valutative e strumenti utili alla valutazione autentica Costruzione di UdA secondo il modello della progettazione a ritroso Creazione di un glossario tematico online Creazione di un database dei prodotti realizzati nei lavori di gruppo in presenza
SEDE	Istituto Comprensivo Vivaldi - Via Moro, Padova
RELATORE:	Dott.ssa Luisella Lucato
DATE INCONTRI	Formazione in presenza 21.09.2017 - ore 16.30-19.30 Lavori di gruppo 28.09.2017 - 5.10.2017 – 12-10.2017 ore 16.30-19.30 Lavoro individuale e collaborativo on line 10 ore dal 22.09.2017 al 4.10.2017 Incontro conclusivo 19.10.2017 ore 16.30-19.30 Ore in presenza 12 di cui 9 di lavori di gruppo

UF. 3	Progettazione di unità di apprendimento
OBIETTIVI	Elaborare unità di apprendimento a partire da un format progettuale condiviso. Progettare, realizzare, valutare e documentare in forma collaborativa lo sviluppo di Unità d'apprendimento in relazione alla specifica azione formativa in aula. Declinare l'unità di lavoro e le modalità valutative nel proprio specifico contesto d'aula. Condividere materiali comuni e realizzare un supporto collaborativo per un'analisi critica e una revisione delle unità di lavoro progettate e realizzate. Analizzare e declinare la/e competenza/e da promuovere nel progetto didattico e rappresentarla visivamente
PRODOTTI ATTESI	Condivisione di uno schema di sviluppo dell'unità di lavoro (dalle indicazioni procedurali al format progettuale e valutativo di una unità di apprendimento) Raccolta documentativa del lavoro svolto dai gruppi professionali (archivio di unità di lavoro progettate rubriche valutative).
SEDE	XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini" - Via Vicentini, 24 Padova
RELATORE	Dott.ssa Michela Bertazzo
DATE INCONTRI	Primo incontro 19/09/2017 ore 16.00–19.00 Date e orari degli incontri successivi saranno concordati con la dott.ssa Michela Bertazzo. Formazione on-line 8 ore

3.COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

UF. 4	Dalla collaborazione in rete alla Flipped classroom
OBIETTIVI	Utilizzare proficuamente i Learning Management System per realizzare una comunità di apprendimento con la propria classe; gli strumenti di produzione multimediale (presentazioni) e audiovisiva (video) per la realizzazione di risorse didattiche; i repository di risorse educative aperte per poterle adattare alle proprie esigenze didattiche. Reinterpretare la didattica della propria disciplina in chiave problematica; progettare "sfide" (problemi, questioni controverse) motivanti per i propri studenti; condurre pratiche di apprendimento attivo in classe; adottare forme di valutazione autentica.
PRODOTTI ATTESI	Collaborare in rete con docenti e studenti utilizzando Google Drive. Utilizzare Google Form per realizzare questionari e test di valutazione. Realizzare siti WEB con Google Sites per condividere il materiale didattico on-line. Utilizzare risorse di rete (Edmodo, Socrative, Kahoot, Padlet, EDpuzzle, etc. etc.) adatte alla realizzazione di percorsi didattici in modalità Flipped Classroom. SEDE IIS Giovanni Valle, via Minio,13 - Padova
SEDE	ITT Marconi, Via A. Manzoni 80 Padova
RELATORE:	Prof. Graziano Cecchinato
DATE INCONTRI	21/09/2017 ore 15.00 – 18.00 28/09/2017 ore 15.00 – 18.00 05/10/2017 ore 15.00 – 18.00 12/10/2017 ore 15.00 – 18.00 10 ore di attività on line

UF. 5	Didattica con i mobile device
OBIETTIVI	Imparare a gestire gli ambienti di apprendimento mobili. Progettare e gestire l'attività didattica utilizzando metodologie digitali per migliorare la formazione degli studenti Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti
	Sviluppo di metodologie attive, innovative e collaborative. Realizzazione di forme di didattica che motivano e coinvolgono gli studenti nel processo di apprendimento; Promozione di nuove modalità di comunicazione, di ricerca, di accesso alle informazioni, alle risorse e ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti.
SEDE	IIS Duca degli Abruzzi, Via Merlin n. 1
RELATORE:	Prof. Stefano Cappuccio
DATE INCONTRI	Corso avviato il 7 giugno 2017 Primo incontro del mese di settembre 15/9/2017 ore 15.00 alle ore 17.00

UF. 6	Da google app a g suite for education
OBIETTIVI	Utilizzare gli strumenti della piattaforma Google Apps e G Suite. Condividere materiali con gruppi di docenti e gruppi di studenti. Elaborare e attuare strategie didattiche che prevedano l'utilizzo della piattaforma Google Apps e GSuite Pianificare e attuare attività di cooperative learning
PRODOTTI ATTESI	Utilizzo degli strumenti google per il lavoro di docenza e per la didattica cooperativa "flipped classrom" Costruzione percorsi didattici utilizzando elementi di robotica educativa Utilizzo di robot ideati per la didattica per: - elaborare e confrontare ipotesi di percorsi didattici anche in contesti multidisciplinari; - interpretare esperienze e realizzarne, anche di carattere sperimentale; - comunicare processi e risultati; - applicare le competenze acquisite ad altri contesti.
SEDE	IIS Leonardo da Vinci, Via S. Giovanni di Verdara,36 Padova
RELATORE	Prof.ssa Elisa Garieri
DATE INCONTRI	Primo incontro 25/09/2017 ore 14.30-17.30

UF. 7	Robotica educativa (docenti scuola primaria e dell'infanzia)
OBIETTIVI	Utilizzare l'artefatto robot come strumento didattico per un apprendimento consapevole in modo da operare delle scelte significative: - sul contesto nel quale si deve lavorare; - sugli obiettivi che si vogliono raggiungere; - sui contenuti da trattare; - sulle scelte didattiche e metodologiche si vogliono adottare; - come documentare il lavoro progettato; - su quali strumenti utilizzare per monitorare in itinere e alla fine il processo di apprendimento.

PRODOTTI ATTESI	Utilizzo dei robot ideati per la didattica per: - elaborare e confrontare ipotesi di percorsi didattici anche in contesti multidisciplinari; - interpretare esperienze e realizzarne, anche di carattere sperimentale; - comunicare processi e risultati; - applicare le competenze acquisite ad altri contesti.
SEDE	Liceo Scientifico Fermi - Corso Vittorio Emanuele II, 50 Padova
RELATORE	Prof. Mario Rinina
DATE INCONTRI	28/09/2017 ore 15.00-18.00 - 25/10/2017 ore 15.00-18.00 - 30/11/2017 ore 15.00-18.00

UF. 8	La robotica nella didattica (docenti scuola media 1° e 2° grado)
OBIETTIVI	Saper progettare un'unità di apprendimento che crei scenari didattici attorno alla robotica, alla logica e al pensiero computazionale Rafforzare l'introduzione della metodologia del Problem Posing and Solving nell'insegnamento delle materie scientifiche e in particolar modo della Matematica Promuovere l'uso di un ambiente di calcolo evoluto nell'insegnamento della Matematica e delle discipline tecnico-scientifiche Introdurre elementi di Robotica Educativa nei curricoli Imparare ad utilizzare sistemi e metodologie proprie della programmazione per insegnare agli studenti a risolvere problemi complessi, applicando la logica del paradigma informatic
PRODOTTI ATTESI	Elaborazione di unità didattiche differenziate per livelli scolastici Produzione di materiali per la facilitazione dell'apprendimento in situazione autentica
SEDE	Liceo Scientifico Fermi - Corso Vittorio Emanuele II, 50 Padova
RELATORE:	Prof. Mario Rinina
DATE INCONTRI	21/09/2017 ore 15.00-18.00 - 18/10/2017 ore 15.00-18.00 - 23/11/2017 ore 15.00-18.

4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

UF. 9	Learn and Teach English
OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze linguistiche orali: comprensione dei dialoghi e produzione orali di semplice conversazione di livello B1 e B2 (CEFR); Sviluppo delle competenze linguistiche scritte: comprensione e produzione di brevi testi di livello B2 (CEFR).
PRODOTTI ATTESI	Attestazione dei livelli di competenza raggiunti e relativa certificazione rilasciata da un ente preposto. Raggiungimento del livello B1 e B2 secondo il "Common European Framework of Reference for Languages" (CEFR) Corsi di livello B1 e B2: incontri di 2 h ciascuno con cadenza settimanale + test finale
SEDE	I.I.S. Duca degli Abruzzi -Via Merlin, 1 Padova
RELATORE:	Prof.ssa Laila Franceschi
DATE INCONTRI	Corsi avviati a maggio 2017 Martedì 12 settembre 2017 h15.00-17.00 B1 (gruppo 1) h17.00-19.00 B2 (gruppo 2) Mercoledì 13 settembre 2017 h15.00-19.00 B2 (gruppo 3) h17.00-19.00 B1 (gruppo 4) Giovedì 14 settembre 2017 h15.00-17.00 B2 (gruppo 5) h17.00-19.00 B1 (gruppo 6)

UF. 10	Metodologia CLIL
OBIETTIVI	Saper inserire la programmazione CLIL nel contesto del proprio Istituto Saper programmare percorsi CLIL integrando competenze disciplinari e linguistiche Saper selezionare e didattizzare i materiali utili al percorso CLIL Saper realizzare percorsi con gli studenti utilizzando la metodologia CLIL Saper selezionare le modalità di valutazione adatte
PRODOTTI ATTESI	Acquisizione di competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL
SEDE	I.T.C. P.F. Calvi - Via M. Sanmicheli,8 Padova
RELATORE	Prof.ssa Monica Bezzegato
DATE INCONTRI	Formazione in presenza 18.09.17 ore 14:30-17:30 On line 3.10.17 ore 14.30 17.30 18.10.17 ore 14.30-17.30 02.11.17 ore 14:30 17:30 Formazione in presenza 20.11.17 ore 14:30-17:30

5.INCLUSIONE E DISABILITÀ

UF. 11	DSA e altri Bisogni Educativi Speciali: strategie per la progettazione di percorsi inclusivi
OBIETTIVI	Riconoscere le differenze tra difficoltà e disturbo Distinguere le diverse origini dei bisogni speciali e le conseguenze a livello di apprendimento Comprendere e distinguere le informazioni contenute nelle diagnosi/certificazioni Utilizzare le indicazioni cliniche per la stesura di programmazioni didattiche personalizzate Interagire con le Aziende/Centri/Enti pubblici e privati del territorio deputati alle valutazioni cliniche e rilascio delle diagnosi/certificazioni Collaborare in team per azioni di accoglienza di studenti con BES, distinguendo le figure di sistema, ruoli e compiti dei soggetti coinvolti, tempi e modi delle attività Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze degli alunni con esigenze educative speciali
PRODOTTI ATTESI	Costruzione di un data-base con materiali realizzati nei lavori di gruppo in presenza Costruzione di glossario metodologico-didattico per interventi inclusivi Progettazione e realizzazione di percorsi didattici sulla base dei differenti bisogni speciali Valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento secondo una prospettiva inclusiva Individuazione di un repertorio di buone prassi orientate a favorire la pratica dell'inclusione
SEDE	IIS Leonardo da Vinci, Via S. Giovanni di Verdara,36 Padova
RELATORE	Prof.ssa Simona Brugnoli
DATE INCONTRI	Formazione in presenza 19/09/2017 – 26/09/2017 Lavori di gruppo 3/10/2017 – 13/10/2017 Lavoro individuale online: 10 ore Formazione in presenza 14/11/2017

UF. 12	Strumenti per l'inclusione e la gestione del gruppo classe
OBIETTIVI	Progettare e pianificare strumenti di lavoro per lo sviluppo delle competenze degli alunni con esigenze educative speciali. Realizzare percorsi didattici per competenze Valutare le competenze degli alunni. Progettare attraverso le nuove tecnologie
PRODOTTI ATTESI	Produzione di unità di apprendimento Modalità di valutazione Creazione di una "banca dati" utilizzabile con tutti gli studenti con esigenze educative speciali
SEDE	Scuola Secondaria di 1° Grado Marsilio da Padova - Via dell'Orna, 21 Padova
RELATORE	Prof.ssa Lucia Zava
DATE INCONTRI	Primo incontro 22/09/2017 ore 15.00-18-00

UF. 13	Lingua dei segni – Didattica specializzata dei sordi
OBIETTIVI	Riconoscere le difficoltà linguistiche dei soggetti sordi Trovare strategie didattiche efficaci per superare le difficoltà linguistiche Facilitare la comprensione delle discipline
PRODOTTI ATTESI	Sviluppo di interventi didattici linguisticamente accessibili a studenti sordi Utilizzo di elementi base di Lingua dei Segni Italiana Progettazione di interventi didattici rivolti a studenti sordi
SEDE	Istituto Magarotto, Via Cave 180 Padova
RELATORE	Prof.ssa Arianna Caccaro
DATE INCONTRI	20/09/17 ore 15.00 18.00 - 27/09/17 ore 15.00 18.00 – 15/11/17 ore 15.00 19.00 Lavori di gruppo in presenza 4/10/17 ore 15.00 18.00 - 11/10/17 ore 15.00 18.00 - 18/10/17 ore 15.00 18.00 - 25/10/17 ore 15.00 18.00 - 8/11/17 ore 15.00 18.00

UF. 14	Strategie educative per i disturbi dello spettro autistico
OBIETTIVI	Saper eseguire l'analisi dei documenti clinici. Saper costruire strumenti per la progettazione dei percorsi scolastici (check-list, griglie di osservazione, griglie di valutazione del progresso cognitivo/comportamentale). Saper collaborare con i colleghi nella ricerca e costruzione di materiali. Saper utilizzare la piattaforma digitale per ricercare e scambiare informazioni (Moodle)
PRODOTTI ATTESI	Costruzione di percorsi scolastici adeguati alla diagnosi Creazione di un approfondimento online su alcuni temi dati Creazione di un database dei prodotti realizzati nei lavori di gruppo in presenza. Utilizzo delle strategie e dei metodi specifici nell'approccio alle problematiche dei vari casi Progettazione di percorso adeguato alla tipologia del soggetto con disturbo dello spettro autistico
SEDE	IX I.C. Scuola Secondaria di 1° Grado Marsilio da Padova - Via dell'Orna, 21 Padova
RELATORE	Pro.ssa Donatella Gaban
DATE INCONTRI	27/09/2017 ore 16.30-19.30 4/10/2017 ore 16.30-19.30 Lavori di gruppo 18/10/2017 ore 16.30-19.30 25/10/2017 ore 16.30-19.30 8/11/2017 ore 16.30-19.30 Plenaria finale 15/11/2017 ore 16.30-19.30

UF. 15	Gestione delle classi difficili
OBIETTIVI	Riconoscere alunni con particolare problematiche Saper intervenire in situazioni critiche in classe con strategie psicoeducative di comprovata efficacia
PRODOTTI ATTESI	Costruzione di strategie educative e gestione di contingente (rinforzi e punizioni) nel caso di soggetti con gravi disturbi
SEDE	ITT Marconi, via A. Manzoni 80 Padova
RELATORE	Prof.ssa Carla Mongentale
DATE INCONTRI	Lezioni 4.10.2017 - 11.10.2017 - 18.10.2017 Lavori di gruppo: - 25.10.2017 - 30.10.2017 - 8.11.2017 - 15.11.2017 - 22.11.2017 - 29.11.2017 - 6.12.2017 - 11.01.2018 - 17.01.2018 altra data da concordare.

6. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

UF. 16	Contrasto alla dispersione scolastica
OBIETTIVI	Promuovere il benessere personale, relazionale e ambientale Offrire stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo Favorire la motivazione allo studio Educare al sentimento e all'affettività Promuovere l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
PRODOTTI ATTESI	Acquisizione di strategie e di modalità educative per la prevenzione del fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica per la piena realizzazione del diritto allo studio
SEDE	IX I.C. Scuola Secondaria di 1° Grado Marsilio da Padova - Via dell'Orna, 21 Padova
RELATORE	Prof.ssa Isabella Usardi
DATE INCONTRI	16/09/2017 ore 15.00-18.00 23/09/2017 ore 15.00-18.00 10/10/2017 ore 15.00-18.00 27/10/2017 ore 15.00-18.00

8. SCUOLA E LAVORO

UF. 17	Orientamento e didattica: come avvicinare i giovani ad una scelta consapevole
OBIETTIVI	Identificare i bisogni formativi della classe e individuali rispetto alle tematiche di orientamento alla scelta. Applicare i bisogni formativi della classe e individuali rispetto alle tematiche di orientamento alla scelta. Documentare i percorsi disciplinari e interdisciplinari di didattica orientate a individuare e accompagnare gli alunni in difficoltà. Saper individuare i bisogni formativi del gruppo Saper applicare una didattica orientante nella trattazione della propria disciplina Saper distribuire le Uda tra i docenti del Consiglio di classe Saper interpretare ed utilizzare appropriatamente una relazione di orientamento

PRODOTTI ATTESI	Progettazione di un percorso formativo di orientamento per studenti delle classi 1^, 2^ e 3^ della secondaria di primo grado. Costruzione di UdA per gli alunni delle classi della Secondaria di 1^ Grado sui costrutti socio-cognitivi fondanti l'orientamento alle scelte Costruzione di questionari autoperceptivi online per la mappatura del quadro di competenze necessarie all'esercizio della scelta consapevole Realizzazione del Portfolio per l'Orientamento Attivazione dello sportello per l'orientamento per docenti con la supervisione on line del docente esperto istituzione
SEDE	XIII Istituto Comprensivo "G. Tartini", Via Vicentini, 24 Padova
RELATORE	Prof.ssa Marina Morello
DATE INCONTRI	Fase esplicativa: 18/09/2017 ore 16.30-18.00 21/09/2017 ore 16.30-18.00 Fase attuativa: 25/09/2017 ore 16.30-18.30 2/10/2017 ore 16.30-18.30 9/10/2017 ore 16.30-18.30 23/10/2017 ore 16.30-19.30 Fase di accompagnamento e monitoraggio: 10 ore in pacchetti da stabilirsi Fase di valutazione e proposte di miglioramento: 30/11/2017