



Prof.^{ssa} **ANGELA D'ACUNTO**

Materia: **SCIENZE MOTORIE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Le conoscenze della classe sugli argomenti proposti durante l'anno scolastico risultano mediamente buone. Le conoscenze dei regolamenti, dei fondamentali e dei ruoli dei giochi di squadra risultano ben assimilate. Gli allievi conoscono le modalità di effettuazione di un riscaldamento pre-attività motoria, la tecnica di alcune discipline della ginnastica ritmica e artistica e la tecnica di alcuni giochi sportivi. Inoltre ai fini della sicurezza conoscono le norme di prevenzione e gli elementi fondamentali del primo soccorso.

COMPETENZE

Le competenze degli allievi sono risultate mediamente buone, quasi sempre sanno applicare in maniera efficace i fondamentali dei giochi di squadra alle diverse situazioni di gioco; migliori risultano le competenze nelle attività individuali grazie all'applicazione dimostrata dalla classe e alla ripetitività che tali attività richiedono per ottenere una soddisfacente esecuzione del gesto atletico. Gli allievi sono in grado di adattare le proprie attitudini ai gesti degli sport di squadra sia tradizionali che sportivi. Sanno mettere in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni, utilizzando in modo responsabile spazi e attrezzature sia individualmente che in gruppo.

CAPACITÀ

Gli allievi sono mediamente consapevoli della primaria necessità di aver rispetto per se stessi e per i compagni, del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità di coordinare azioni efficaci in situazioni complesse, del valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie, sportive e di relazione in funzione di una personalità equilibrata e stabile. Sono in grado di autovalutare e analizzare il proprio lavoro e rielaborarlo correttamente, approfondendolo in modo autonomo. Quasi tutti gli allievi hanno fatto registrare dei miglioramenti nelle varie attività che hanno affrontato con impegno consentendo di raggiungere il miglior risultato possibile. Il lavoro svolto ha mirato allo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata è stata diversa in rapporto alla tipologia di lavoro richiesto: analitica per lo sviluppo delle tecniche specifiche e globale per le fasi di gioco. Le esercitazioni pratiche sono state svolte singolarmente, a coppie e in gruppo. Sono state privilegiate le lezioni frontali per le presentazioni dei contenuti dando spazio anche alla libera espressione motoria di ogni singolo allievo basata sulle diverse esperienze motorie pregresse e sulle caratteristiche individuali di ognuno. Nei casi di necessità è stato svolto un lavoro individualizzato e mirato.

MATERIALI DIDATTICI

È stato utilizzato tutto il materiale presente in palestra per lo svolgimento delle lezioni: sia piccoli che grandi attrezzi. Il libro di testo usato come supporto alle lezioni in palestra è stato il seguente: "Il movimento" di Fiorini, Coretti, Bocchi. Ed. Marietti scuola.



SPAZI

Tutte le attività ginnico-sportive sono state svolte nella palestra dell'Istituto E. Fuà Fusinato

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nel processo di valutazione si sono presi in considerazione il percorso dell'apprendimento, la partecipazione alle attività sportive, l'impegno e l'interesse. Per la determinazione del voto si è tenuto conto delle abilità possedute da ciascun allievo e della capacità di elevarle dal livello di partenza e dei risultati ottenuti. Le verifiche si sono basate su prove tecnico-pratiche specifiche tranne per le alunne esonerate che hanno effettuato prove orali su argomenti di carattere sportivo.

CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI

(INDICARE LE ORE DEDICATE AD OGNI ARGOMENTO)

Esercizi di allungamento muscolare e di scioltezza eseguiti durante tutto l'arco dell'anno;
Esercizi di potenziamento dei muscoli addominali: alti, bassi e obliqui (3 ore);
Esercizi di potenziamento degli arti inferiori e superiori (3 ore);
Percorsi di destrezza e velocità (3 ore);
Esercizi con l'ausilio della funicella (3 ore);
Esercizi con l'ausilio della bacchetta (3 ore);
Giochi in coppia a ping pong (5 ore);
Esercizi di coordinazione oculo-manuale con l'ausilio del tamburello (2 ore);
Esercitazioni sui fondamentali della pallavolo: palleggio, passaggio, bagher, battuta e schiacciata+partite (8 ore);
Esercizi di ginnastica artistica con progressione a corpo libero (3 ore);
Esercizi specifici e di riporto alle parallele (4 ore);
Esercizi di equilibrio statico e dinamico sulla trave (4 ore);
Gioco di squadra: Calciotto (2 ore);
Gioco di squadra: Basket (4 ore);
Hockey: fondamentali e gioco (4 ore);
Baseball: fondamentali e gioco (4 ore);
Yoga: (1 ora);
Primo soccorso: nozioni di primo intervento (2 ore).

IL DOCENTE
D'ACUNTO ANGELA

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI