Prof. **LAZZARO LAURA** Materia **SCIENZE MOTORIE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

E' necessario premettere che la classe ha cambiato docente quest'ultimo anno scolastico e che, l'attività pratica in palestra è iniziata con notevole ritardo.
Le conoscenze della classe sugli argomenti proposti durante l'anno scolastico risultano mediamente buone, per alcuni alunni/e ottime. Le conoscenze dei regolamenti, dei fondamentali e dei ruoli dei giochi di squadra affrontati durante quest'anno scolastico risultano assimilate. Le conoscenze sugli altri argomenti del programma sono buone per quasi tutti gli alunni. La classe conosce le modalità minime di effettuazione di un riscaldamento pre-attività motoria, conosce i rischi dell'attività svolta in palestra, elementi base della ginnastica artistica, la tecnica e la tattica di alcuni giochi di squadra e le basilari norme di primo soccorso.

COMPETENZE

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze, gli alunni hanno raggiunto uno standard di livello minimo per pochi, per molti buono, per alcuni elevato tenendo conto del grado di responsabilità e autonomia nelle competenze stabilite.
Gran parte degli alunni attua azioni motorie personalizzate in situazioni complesse; altri, anche utilizzando varie informazioni e adeguandole al contesto, pianificano percorsi motori e sportivi. Una buona parte degli alunni padroneggia le abilità tecnico-tattiche sportive specifiche, con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi, sviluppando e orientando le attitudini personali e assumendo anche ruoli organizzativi. Gran parte della classe adotta comportamenti orientati a stili di vita attivi, alla prevenzione e alla sicurezza. Mediamente tutti sanno effettuare un riscaldamento pre-attività motoria in piena autonomia.

CAPACITÀ

Gli alunni sono sufficientemente consapevoli della primaria necessità di aver rispetto per se stessi e per i compagni, del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità di coordinare azioni efficaci in situazioni complesse, del valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie, sportive e di relazione in funzione di una personalità equilibrata e stabile. Sono quasi sempre in grado di autovalutare e analizzare il proprio lavoro. Gran parte della classe sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico. Una parte degli alunni ha fatto registrare dei miglioramenti nelle varie specialità sportive che ha affrontato con impegno pervenendo a raggiungere il miglior risultato possibile. Il lavoro svolto ha perseguito, inoltre, lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

METODOLOGIE

La metodologia è stata basata sull'organizzazione di attività in "situazione", sulla continua indagine e sull'individuazione e autonoma correzione dell'errore. Tale metodologia ha consentito, in parte, di creare i presupposti della trasferibilità delle abilità e competenze acquisite ad altre situazioni ed ambiti. Il recupero di argomenti non assimilati è avvenuto all'interno delle regolari lezioni attraverso una più attenta osservazione e analisi dell'errore, continue ripetizioni e lavoro individualizzato

MATERIALI DIDATTICI

Tutte le attrezzature disponibili in palestra adatte per un regolare svolgimento dell'attività scolastica.
Testo in uso: "IN MOVIMENTO" di Fiorini, Coretti, Bocchi.

SPAZI

Progetto di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale, spettacolo legato al progetto di educazione alla legalità sempre inerente all'educazione stradale.
Visita al Musme di Padova.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nel processo di valutazione si sono presi in considerazione il percorso dell'apprendimento, la partecipazione alle attività sportive, l'impegno e l'interesse. E' stata svolta una valutazione al termine di ogni unità didattica. Le verifiche sono state scritte, pratiche e con lavori di gruppo, con l'esecuzione di esercitazioni uguali per tutti gli alunni; sono state usate particolari griglie elaborate dall'insegnante e adattate alla classe.
Gli alunni esonerati hanno effettuato prove orali e/o scritte ed è il stato valutato il coinvolgimento nel lavoro in palestra.

CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI

2 ore - corretta postura
4 ore - doping, Wada e il suo codice
3 ore - yoga, lezioni base
4 ore - esercizi di tattica specifici per i giochi di squadra
2 ore - esercizi sull'orientamento e sulla fiducia nei compagni
12 ore - calcio a cinque, fondamentali, tattica di gioco, partita
14 ore - ginnastica artistica, sequenza al corpo libero con simulazione di gara
2 ore - visita al Musme, museo di storia della medicina
2 ore - tavola rotonda sui valori dello sport
6 ore - pallavolo, fondamentali, tattica di gioco, partita
4 ore - educazione stradale, simulatori di guida
Lezioni previste dopo il 15 maggio 2017
4 ore - pallavolo, partita
2 ore - primo soccorso
2 ore - calcio a 11, partita in campo esterno

IL DOCENTE

Laura Lazzaro

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI