

Prof. **LAZZARO LAURA**

Materia **SCIENZE MOTORIE**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE

Le conoscenze della classe sugli argomenti proposti durante l'anno scolastico risultano mediamente buone, per alcuni alunni/e ottime. Le conoscenze dei regolamenti, dei fondamentali e dei ruoli dei giochi di squadra affrontati durante quest'anno scolastico risultano assimilate. Le conoscenze sugli altri argomenti del programma sono buone per alcuni, ottime per altri. La classe conosce le modalità minime di effettuazione di un riscaldamento pre-attività motoria, conosce i rischi dell'attività svolta in palestra, elementi base della ginnastica artistica, la tecnica e la tattica di alcuni giochi di squadra e le basilari norme di primo soccorso.

COMPETENZE

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze, gli alunni hanno raggiunto uno standard di livello minimo per pochi, per quasi tutti elevato, tenendo conto del grado di responsabilità e autonomia nelle competenze stabilite.

Alcuni alunni attuano azioni motorie personalizzate in situazioni complesse; molti di loro padroneggiano le abilità tecnico-tattiche sportive specifiche, con un personale apporto interpretativo del fair play e dei fenomeni sportivi, sviluppando e orientando le attitudini personali e assumendo anche ruoli organizzativi. Una parte della classe, adotta comportamenti orientati a stili di vita attivi, alla prevenzione e alla sicurezza. La maggioranza di essi assume autonomamente stili di vita attivi di prevenzione, sicurezza e primo soccorso nei vari ambienti, migliorando il proprio benessere. Mediamente tutti sanno effettuare un riscaldamento pre-attività motoria, in piena autonomia.

CAPACITÀ

Gli alunni sono consapevoli della primaria necessità di aver rispetto per se stessi e per i compagni, del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità di coordinare azioni efficaci in situazioni complesse, del valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie, sportive e di relazione in funzione di una personalità equilibrata e stabile. Sono quasi sempre in grado di autovalutare e analizzare il proprio lavoro. Una buona parte della classe sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico. Gli alunni hanno fatto registrare dei miglioramenti nelle varie specialità sportive che hanno affrontato con impegno, pervenendo a raggiungere il miglior risultato possibile. Il lavoro svolto ha perseguito, inoltre, lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

METODOLOGIE

La metodologia è stata basata sull'organizzazione di attività in "situazione", sulla continua indagine e sull'individuazione e autonoma correzione dell'errore. Tale metodologia ha consentito, in parte, di creare i presupposti della trasferibilità delle abilità e competenze acquisite ad altre situazioni ed ambiti. Il recupero di argomenti non assimilati è avvenuto all'interno delle regolari lezioni attraverso una più attenta osservazione e analisi dell'errore, continue ripetizioni e lavoro individualizzato nei casi più difficili, anche se gli alunni hanno sempre dimostrato l'impegno necessario per poter migliorare la loro metodologia di apprendimento.

MATERIALI DIDATTICI

Tutte le attrezzature disponibili in palestra adatte per un regolare svolgimento dell'attività scolastica.
Testo in uso: "IN MOVIMENTO" di Fiorini, Coretti, Bocchi.

SPAZI

Progetto di educazione stradale in collaborazione con la Polizia Municipale.
Uscita al pattinaggio su ghiaccio.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nel processo di valutazione si sono presi in considerazione il percorso dell'apprendimento, la partecipazione alle attività sportive, l'impegno e l'interesse. E' stata svolta una valutazione al termine di ogni unità didattica. Le verifiche sono state scritte e pratiche con l'esecuzione di esercitazioni uguali per tutti gli alunni; sono state usate particolari griglie elaborate dall'insegnante e adattate alla classe.

Gli alunni esonerati hanno effettuato prove orali e/o scritte ed è stato valutato il coinvolgimento nel lavoro in palestra.

CONTENUTI DISCIPLINARI DETTAGLIATI

4 ore - calci a 11 in campo esterno

10 ore - calcio a cinque, ripasso fondamentali, tattica di gioco e partita

10 ore - ginnastica artistica: fondamentali e sequenza con simulazione di gara e giuria.

2 ore - giornata della memoria, film "The woman in gold".

3 ore - tavola rotonda sui valori dello sport

14 ore - pallavolo: fondamentali e tattica di gioco con i ruoli.

2 ore - pattinaggio su ghiaccio

4 ore - educazione stradale, simulatori di guida

2 ore - getto del peso

Lezioni previste dopo il 15 maggio 2017

6 ore - getto del peso, simulazione di gara.

2 ore - fase ludica e/o uscita al centro sportivo Plebiscito

IL DOCENTE

Laura Lazzaro

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI