

|                                                                                   |                                |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    |  | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                |  | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> |  | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                |  | Pag. 1 di 3      |

ANNO SCOLASTICO 2014\_\_ /2015\_\_  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

INSEGNANTE **Giancarlo Valerio**  
MATERIA **Laboratorio CHITARRA**

CL.1

SEZ. AM

**1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE**

a) comportamento – partecipazione

La classe è composta da 5 allievi suddivisi in 2 gruppi: uno da composta da 3 alunni mentre l'altro da 2 alunni.

Il comportamento è corretto e la partecipazione attiva e proficua.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza per 2 alunni è a uno stadio di buona conoscenza di base dello strumento e della musica d'insieme, per 1 alunno è a uno stadio di conoscenza di base discreto mentre per gli altri 2 è a uno stadio iniziale non avendo esperienze e conoscenze pregresse musicali alcune.

**2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI**

(conoscenze e abilità)

Si propone un approfondimento delle conoscenze e abilità riscontrate con un lavoro mirato basato su esecuzioni miste di canto e strumento per meglio integrare il gruppo.

**3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI**

**Primo Quadrimestre**

Lavoro di esecuzione di brani per voce e strumento di diversi stili, epoche, periodi.

**Secondo Quadrimestre**

Lavoro di approfondimento del 1° Quadrimestre e cura della espressività nell'esecuzione dei brani proponendo diversi repertori tratti da diverse epoche storiche con stili e interpretazioni appropriati.

**4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

Si effettueranno raccordi interdisciplinari secondo le occasioni e le necessità che si presenteranno durante l'anno scolastico.

|           |            |               |                      |              |
|-----------|------------|---------------|----------------------|--------------|
| 0         | 12/04/2006 | Prima stesura | Direzione            | DS           |
| Revisione | Data       | Causale       | Redazione e verifica | Approvazione |

|                                                                                   |                                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                | Pag. 2 di 3      |

## **5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI**

Nel caso di difficoltà riscontrate nell'esecuzione del repertorio ci si fermerà per una o più lezioni per approfondire e migliorare i risultati.

## **6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO**

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Le lezioni si svolgono con l'esecuzione dei brani assegnati per casa.

Si cura l'insieme facendo degli approfondimenti su alcune parti cercando di migliorarne l'esecuzione con la ripetizione.

## **7) MATERIALI DIDATTICI**

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Nel corso dell'anno si lavorerà con spartiti e dispense date dall'insegnante seguendo il livello raggiunto dalla classe.

## **8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

(uscite, conferenze, etc....)

Partecipazioni a Saggi e ad eventuali attività che possano giovare alla crescita culturale e scolastica degli alunni.

## **9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE**

Osservazioni e controlli dei progressi e dell'andamento scolastico vengono svolti ogni lezioni ma verranno sintetizzati e analizzati mensilmente

## **10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE**

(si può allegare)

|                                                                                   |                                |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    |  | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                |  | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> |  | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                |  | Pag. 3 di 3      |

Per i criteri di valutazione si rimanda alla seguente tabella

| CRITERI (RIFERITI AGLI OBIETTIVI)                                                   | DESCRIPTORI                                                                                 | VOTI                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Partecipazione e impegno nello studio assegnato.                                    | Ottimo<br>Buono<br>Discreto<br>Sufficiente<br>Limitato e difficoltoso<br>Molto difficoltoso | 9-10<br>8<br>7<br>6<br>4-5<br>3 |
| Capacità di eseguire correttamente e in modo espressivo esercizi o brani assegnati. | Ottima<br>Buona<br>Discreta<br>Sufficiente<br>Limitata<br>Approssimativa e molto limitata   | 9-10<br>8<br>7<br>6<br>4-5<br>3 |
| Capacità tecniche assimilate.                                                       | Ottime<br>Buone<br>Discrete<br>Sufficienti<br>Limitate<br>Approssimative e molto limitate   | 9-10<br>8<br>7<br>6<br>4-5<br>3 |
| Acquisizione di un adeguato metodo di lavoro                                        | Ottime<br>Buone<br>Discrete<br>Sufficienti<br>Limitate<br>Approssimative e molto limitate   | 9-10<br>8<br>7<br>6<br>4-5<br>3 |

PADOVA 27/10/2014

IL DOCENTE

Giancarlo Valerio