

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 30/10/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2014/2015
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE CHIARA RAVAZZOLO
MATERIA Cinese

CL. 1^A SEZ. CL

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

- a) comportamento – partecipazione
 La classe si compone di 19 alunni. Si dimostrano fin dall'inizio attenti e interessati alla materia, con una partecipazione vivace e brillante.
- b) livelli di partenza
 Tutti gli alunni partono da un livello A0. Dalle prime interrogazioni e dal primo compito in classe, la preparazione raggiunta è sommariamente molto soddisfacente, con picchi di eccellenze.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

COMPRENSIONE	ASCOLTO	1) riesco a capire ed identificare i suoni fondamentali del sistema pinyin; 2) riesco a riconoscere e distinguere le pronunce e i toni del <i>putonghua</i> ; 3) riesco a riconoscere vocaboli molto semplici e espressioni limitate riferiti alla propria persona e alla vita quotidiana (saluti, parti del corpo, famiglia, scuola, cibo, hobbies, lavoro, numeri, date e ore) purché l'interlocutore mi parli molto lentamente e chiaramente; 4) riesco a comprendere le domande molto semplici e molto limitate riferite a me stesso o alla mia vita quotidiana.
	LETTURA	1)riesco a riconoscere la scrittura pinyin; 2) riesco a riconoscere in modo accurato circa 80 caratteri cinesi; 3) riesco a riconoscere frasi molto semplici relative a 80 caratteri; 4) riesco a riconoscere sufficientemente circa 150 vocaboli comuni e le relative frasi semplici riferiti a me stesso, alla famiglia, alla scuola e alle attività quotidiane.
PARLATO	INTERAZIONE	1) riesco a interagire in modo semplice con l'interlocutore che parla molto lentamente e chiaramente e se disposto a ripetere e a riformulare le frasi relative ad argomenti quali: me stesso, saluti e convenevoli, famiglia, scuola e attività quotidiane.
	PRODUZIONE ORALE	1) riesco a pronunciare le parole scritte con il sistema pinyin con i loro toni corrispondenti; 2) riesco ad utilizzare circa 150 vocaboli per formulare frasi molto semplici riferite a saluti, allo scambio di informazioni personali, alla famiglia, alla scuola e alle attività quotidiane.
SCRITTO	PRODUZIONE SCRITTA	1) riesco a riconoscere le regole fondamentali della scrittura dei caratteri cinesi; 2) riesco a scrivere in modo corretto circa 80 caratteri cinesi acquisiti; 3) riesco a scrivere alcune frasi molto semplici in pinyin; 4) riesco a scrivere parole molto semplici in caratteri cinesi (ad es. un biglietto di auguri o una cartolina).

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 4

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

1) presentarsi; 2) scambio di informazioni personali (chiedere e fornire informazioni su nazionalità, età, ecc).	1) pronomi personali; 2) frase di predicato aggettivale; 3) frase di predicato verbale SVO; 4) frasi interrogative con particelle e con sostituti Interrogativi; 5) verbo 是 e frasi che lo vedono utilizzato; 6) verbo servile 会 7) particella 的	你好, 您好, 我们很, 他是谁, 他不是中国人, 我不会说汉语, 她是我的老师
1) saper dire i nomi dei membri della famiglia	1) frase con 有; 2) avverbio di negazione 没; 3) numerali; 4) introduzione ai classificatori; 5) congiunzione 和; 6) avverbio 也; 7) aggettivi.	你家有几口人, 我家有四口人, 妹妹有两只猫, 一只猫和一只狗, 没有哥哥, 也没有弟弟
1) descrivere attività quotidiane e del tempo libero; 2) esprimere gusti personali	1) frase di predicato nominale; 2) pronome interrogativo; 3) pronome interrogativo 多少; 4) avverbio 都; 5) espressioni temporali; 6) preposizione 给; 7) pronomi dimostrativi; 8) verbo piacere; 9) introduzione alla particella 了; 10) numerali 11-99; 11) il verbo 喜欢,	今天星期一, 你的电话号码, 我给你礼物, 他十五岁了, 我喜欢唱歌, 我的生日是一月二十号, 我两点半去你家, 我在网上呢

Nel 1° quadrimestre l'attenzione verrà focalizzata sulla calligrafia dei caratteri cinesi (studio dei tratti fondamentali dei caratteri e regole dell'ordine dei tratti) e sulla fonetica delle sillabe secondo il sistema *Pinyin*.

L'approfondimento di determinati vocaboli e il potenziamento di esercizi sulla pronuncia saranno intrapresi nelle ore di **Conversazione** in compresenza con la Prof.ssa **Wang**.

Come argomento di lingua/cultura, la docente ha deciso di affrontare per tutto la durata del I anno lo studio dei radicali dei caratteri cinesi.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

	I.I.S. "C. MARCHESI"							MOD-23		
								Rev. 0		
	Piano Annuale di Lavoro							Data: 12/04/2006		
								Pag. 4 di 4		

PROVA SCRITTA										
	descrittori									
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
memorizzazione dei caratteri										
esecuzione dei caratteri										
riconoscimento dei radicali e conoscenza dell'evoluzione storica										
uso del dizionario e scelta dei										
comprensione delle consegne										
correttezza sintattica										
scelta dei termini										
capacità di raggiungere un obiettivo comunicativo										
PROVA PRATICA - DETTATO PINYIN										
	descrittori									
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
riconoscimento sillabe										
riconoscimento toni										
PROVA PRATICA - DETTATO CARATTERI										
	descrittori									
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
esecuzione										
corretta sequenza dei tratti										

PADOVA, 30 ottobre 2014

LE DOCENTI

Chiara Ravazzolo
Juan Wang