

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 30/10/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2014/2015
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE CHIARA RAVAZZOLO
MATERIA Cinese

CL. 3^a SEZ. BL

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

- a) comportamento – partecipazione
 La classe si compone di 21 alunni. Partecipano alle lezioni in maniera attiva e propositiva, manifestando interesse per gli argomenti presentati e richiedendo approfondimenti in maniera autonoma. Molto buono il dialogo instauratosi con la docente.
- b) livelli di partenza
 La classe è omogenea al livello A2 per la comprensione e produzione scritta, al livello A1 per la produzione e comprensione orale, con alcuni alunni particolarmente brillanti. Si è necessitato un periodo iniziale di ripasso delle nozioni principali del biennio, con un test d'ingresso che tutta la classe ha superato positivamente, con alcune eccellenze.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Conoscenze:

- 1) Gruppi preposizionali che esprimono i complementi indiretti;
- 2) Congiunzioni, pronomi interrogativi, verbi con doppio oggetto, particelle aspettuali, direzionali e localizzatori;
- 3) Frasi a perno: componenti e significato
- 4) Lessico: mezzi di trasporto, sport, giorni della settimana, mesi, stagioni, ore del giorno, piccoli apparecchi elettronici, capi di abbigliamento, luoghi ed edifici della città,

Abilità:

- 1) Analizzare da un punto di vista sintattico la frase cinese base, con gruppi preposizionali, con verbo a doppio oggetto, con frase a perno ;
- 2) Costruire frasi ipotetica,
- 3) Comunicare e riferire di un impegno preso in passato o intenzione futura;
- 4) Chiedere e fornire info sul prezzo di un oggetto;
- 5) Chiedere e fornire indicazioni stradali;

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre

Lingua:

unità 15-17 del testo "Il cinese per gli italiani – corso base".

Cultura e Letteratura:

dalle origine della civiltà cinese fino alla fine dell'epoca Han, con lettura e discussione di estratti in cinese e italiano di alcuni tra i più famosi ed importanti testi delle epoche studiate.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 4

Secondo quadrimestre

Lingua:

unità 18-20 del testo "Il cinese per gli italiani – corso base";

Compatibilmente con il tempo a disposizione: unità 1 - 2 del testo "Il cinese per gli italiani – corso intermedio".

Cultura e Letteratura:

dall'epoca Han all'epoca Tang, con lettura e discussione di estratti in cinese e italiano di alcuni tra i più famosi ed importanti testi delle epoche studiate.

L'approfondimento di determinati vocaboli e funzioni comunicative delle varie unità saranno potenziati nelle ore di **Conversazione** in presenza con la Prof.ssa **Wang**.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

- Recupero collettivo alla fine del I quadrimestre;
- Recupero per gli studenti insufficienti alla fine del I e del II quadrimestre;
- Recupero con materiale integrativo svolto in itinere qualora un argomento non venga compreso dalla maggioranza degli studenti;

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezioni frontali per gli approfondimenti grammaticali, lezioni interattive per gli approfondimenti culturali.

Letture e comprensione di brani di vario tipo, canzoni, simulazione di dialoghi; esercizi scritti individuali; ascolto e comprensione di materiale registrato secondo varie modalità.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Oltre al testo in adozione, **Cinese per gli Italiani (volume 2)** di **F. Masini, T. Zhang e H. Bai** ed. Hoepli e il testo **La cultura cinese –Manuale di mediazione linguistica** di **M. Castorina** ed. Hoepli, saranno utilizzati CD e lettore CD e DVD, LIM e laboratorio linguistico, fotocopie di approfondimento preparate dalla docente.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

- 2 prove scritte per testare le conoscenze grammaticali;
 - 2 prove scritte con valore orale per testare le conoscenze di cultura e letteratura;
 - 2 prove scritte con valore orale/prove orali per testare la conoscenza dei caratteri e la capacità di lettura;
- Eventuali prove (ufficiali o a sorpresa) su singole abilità linguistiche si svolgeranno in itinere qualora la docente lo ritenga opportuno per il conseguimento di una competenza.

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 4 di 4

PROVA DI LETTERATURA (solo per le classi 3^a, 4^a, 5^a)										
	descrittori									
Indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Conoscenza contenuti storici (contesto storico)										
Conoscenza contenuti linguistici (riconoscimento genere letterario, stile, registro)										
Collegamenti interdisciplinari con testi di altre epoche o tra autori										

PADOVA, 30 ottobre 2014

LE DOCENTI

Chiara Ravazzolo
Juan Wang