

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2014/2015__
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Barbagallo Rosa**
MATERIA **filosofia**

CL. 4

SEZ. AE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Gli allievi hanno un comportamento corretto , in genere seguono con attenzione e alcuni partecipano attivamente

b) livelli di partenza

I livelli di partenza sono mediamente adeguati

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di contestualizzare, di confrontare i vari argomenti e di gestire l'insieme del programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre

Periodo umanistico - rinascimentale (caratteri generali, politica, riforma e controriforma, aristotelismo e platonismo).

Galilei: autonomia della scienza e rifiuto del principio di autorità, confronto con la magia e la filosofia naturale, fisica e cosmologia e confronto con Aristotele, metodo (sensate esperienze e necessarie dimostrazioni, confronto con Bacone: distruzione degli idola, metodo, tecnica), presupposti filosofici, il processo e l'abiura.

Cartesio: razionalismo, regole del metodo, caratteristiche del dubbio, cogito e critiche, tipi di idee, dimostrazioni dell'esistenza di Dio e critiche, dualismo e confronti con altri filosofi, meccanicismo.

Spinoza: fonti e carattere del sistema, metafisica (panteismo, metodo geometrico, sostanza e sue caratteristiche, attributi e modi, critiche di Schelling) i due problemi fondamentali dello spinozismo, critica al finalismo e al dio biblico, parallelismo, pensiero-estensione, etica, conoscenza.

Locke: empirismo, ragione ed esperienza, idee semplici ed idee complesse, le forme della conoscenza, politica e confronto con Hobbes (stato di natura, patto, assolutismo) stato di natura e diritti, proprietà, patto, liberalismo.

Secondo quadrimestre

Illuminismo: caratteri generali.

Kant: cenni sulla vita, criticismo, Critica della Ragion Pura (problema generale, giudizi sintetici a priori, rivoluzione copernicana, sensibilità, intelletto e ragione, Estetica Trascendentale: spazio tempo e matematica; Analitica: categorie, deduzione trascendentale, io penso e noumeno; Dialettica: metafisica , critica alle idee di io, dio e mondo, funzione regolativa). Critica della Ragion Pratica (compiti e confronto con la Ragion pura, massime ed imperativi, postulati, formule e caratteristiche dell'imperativo categorico), cenni sulla funzione della critica del giudizio.

Hegel: presupposti filosofici, confronti, in particolare con Kant, Fichte e Schelling, dialettica, sistema, funzione della Fenomenologia, Logica, filosofia della Natura, filosofia dello Spirito (soggettivo, oggettivo: diritto, moralità ed eticità, in particolare il discorso sullo stato); assoluto: arte, religione e filosofia.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 2

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

In particolare con scienze umane

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero tenderà a coinvolgere i ragazzi e a far fissare i nuclei fondanti

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

quadro introduttivo, lezione dialogata, chiarimento dei punti essenziali e di alcuni termini o passi del testo più complicati,

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

libro di testo, altri testi, dizionario di filosofia, cartelloni, rubrica dei termini specifici

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

tre verifiche, 2 orali e uno scritto, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si allegano le griglie di valutazione

PADOVA...28/10/2014.....

IL DOCENTE

_Prof.ssa__Barbagallo Rosa_____

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO /10	VOTO /15	R1	R2	R3	MEDIA
Conoscenze	c) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1	1 - 4				
	d) Scorrette	3 - 4	5 - 6				
	e) Limitate	5	7 - 9				
	f) Corrette nonostante qualche errore/corrette ma non approfondite	6	10				
	g) Corrette	7-8	11 - 12				
	h) Corrette e approfondite	9 - 10	13 - 15				
Competenze	i) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1	1 - 4				
	j) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto e/o inorganico, usa un linguaggio non adeguato	3 - 4	5 - 6				
	k) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto utilizzando un linguaggio poco appropriato	4 - 5	6 - 9				
	l) Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	6	10				
	m) Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo, con linguaggio adeguato	7 - 8	11 - 13				
	n) Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete ed efficaci	9 - 10	14 - 15				
Capacità	11) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1	1 - 4				
	12) Espone in modo approssimativo e/o incompleto senza alcuna elaborazione.	4 - 5	6 - 9				
	13) Elabora in modo sufficientemente chiaro						
	14) Elabora in modo chiaro e approfondito.	6	10				
	15) Elabora in modo chiaro, preciso e originale	7 - 8 9 - 10	11 - 13 14 - 15				

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZA	COMPRESIONE	ANALISI	SINTESI	ESPRESSIONE	VOTO/10	MEDIA
Nessuna o molto lacunosa	Non coglie i contenuti	Non effettua alcun tipo di analisi	Non effettua alcun tipo di sintesi	Si esprime in modo tecnicamente inaccettabile	1 - 2	
Molto	Si orienta con	Non è in	Effettua	Si esprime in		

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 4 di 2

frammentaria e superficiale	difficoltà anche se guidato	grado di effettuare analisi corrette	sintesi molto parziali	modo gravemente inappropriato o erroneo	3-4	
Approssimativa e superficiale	Coglie approssimativamente i contenuti anche se guidato	Effettua analisi approssimative	Non è in grado di effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo semplicistico e tecnicamente poco corretto	5	
Corretta ma limitata ai dati più evidenti	Coglie i contenuti ma non li approfondisce anche se opportunamente guidato	Effettua analisi sostanzialmente corrette	Sa parzialmente effettuare sintesi corrette, ma abbisogna di guida	Si esprime in maniera tecnicamente accettabile, anche se con qualche semplificazione eccessiva	6	
Corretta e precisa	Coglie i contenuti con chiarezza	Effettua analisi corrette e precise	Sa effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo tecnicamente corretto	6-7	
Precisa e ampia	Coglie i contenuti con esattezza e precisione	Effettua analisi precise e articolate	Sa effettuare sintesi appropriate	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato	8	
Ampia e approfondita	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite	Sa effettuare sintesi complete ed efficaci	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato, con scioltezza e fluidità	9	
Ampia, approfondita e arricchita conoscenze personali	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite, con rigore metodologico	Sa effettuare sintesi complete, efficaci e rigorose	Si esprime in modo tecnicamente inappuntabile con presenza di apporti personalmente elaborati	10	

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____