

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 1

ANNO SCOLASTICO 2014/2015__
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Barbagallo Rosa**

CL.4

SEZ.BE

MATERIA **scienze umane**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento della classe è corretto, la partecipazione è attenta e per alcuni anche attiva

b) livelli di partenza

I livelli di partenza sono in genere adeguati

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di contestualizzare, di collegare e di gestire tutto il programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

ANTROPOLOGIA: - Dinamiche della cultura: conflitto modernità e scrittura, cultura come conoscenza, comunicazione e pratica, Sahlins, scuola di Manchester, antropologia marxista. Le dimensioni culturali dell'esistenza: corpo ed identità, il potere, il sacro, De Martino, Geertz e l'antropologia dialogica. Aspetti metodologici.

SOCIOLOGIA: - I cambiamenti sociali: modernità, stratificazione, devianza, Marx, Weber, Simmel, Pareto, scuola di Francoforte, aspetti metodologici. Comunicazione: definizione, C faccia a faccia, massa e New media, interazionismo simbolico, bullet theory, t. psicosociale, struttural-funzionalismo, scuola di Francoforte, agenda setting, T. culturologica.

METODOLOGIA: fasi della ricerca , ricerca qualitativa e ricerca quantitativa.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

In particolare con filosofia

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero curricolare tenderà a coinvolgere gli allievi e a far fissare i concetti fondamentali

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Quadro introduttivo, lezione dialogata, esplicitazione dei concetti fondamentali, dei termini e dei passi del libro più complicati

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libro di testo, altri testi, dizionario di antropologia, tecnologie multimediali

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

Recita "La vita di Galileo"

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

quattro verifiche, 2 orali e 2 scritti, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si allegano le griglie di valutazione

PADOVA28/10/2014.....

IL DOCENTE

____Prof.ssa_Barbagallo Rosa_

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"						MOD-23
							Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro						Data: 12/04/2006
							Pag. 2 di 2

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA DI INDIRIZZO SCIENZE UMANE

INDICATORI	DESCRITTORI							media
	nullo o scarso	gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	ottimo	
Coscenza dei contenuti in riferimento al tema proposto	Assente o scarsa	Lacunosa e/o scorretta	Imprecisa e/o frammentaria	Non approfondita ma corretta	In generale chiara e corretta	Approfondita e precisa	Pertinente, approfondita e rielaborata	
Voto/10	1-3	4	5	6	7	8	9-10	
Voto/15	1-5	6-7	8-9	10	11-12	13	14-15	
capacità di elaborazione	Assente o molto scarsa	Non colto o incompletamente travisato il senso della questione in molte sue linee essenziali	Trattazione divagante e marginalmente attinente alla questione	Trattazione attinente alla questione, ma con capacità di analisi non approfondita	Trattazione puntuale della questione non proposta	Trattazione che risponde in modo esauritivo alla questione proposta, anche con collegamenti interdisciplinari	Trattazione esauriente e allargata problematicamente	
Voto/10	1-3	4	5	6	7	8	9-10	
Voto/15	1-5	6-7	8-9	10	11-13	13	14-15	
capacità di argomentazione	Assente o molto scarsa	Spesso contraddittoria e inconcludente	Imprecisa e generica	In generale schematica e essenziale	In generale coerente	Completa e organica	Rigorosa e aperta alla problematizzazione critica	
Voto/10	1-3	4	5	6	7	8	9-10	
Voto/15	1-5	6-7	8-9	10	11-12	13	14-15	
padronanza del lessico specifico	Assente o molto scarsa	Frammentaria	Approssimativa e talvolta scorretta	Limitata ma corretta	Efficace	L'esposizione è fluida e precisa	Completa, esposizione sempre fluida e rigorosa	
Voto/10	1-3	4	5	6	7	8	9-10	
Voto/15	1-5	6-7	8-9	10	11-12	13	14-15	

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 2

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZA	COMPRENSIONE	ANALISI	SINTESI	ESPRESSIONE	VOTO/10	MEDIA
Nessuna o molto lacunosa	Non coglie i contenuti	Non effettua alcun tipo di analisi	Non effettua alcun tipo di sintesi	Si esprime in modo tecnicamente inaccettabile	1 - 2	
Molto frammentaria e superficiale	Si orienta con difficoltà anche se guidato	Non è in grado di effettuare analisi corrette	Effettua sintesi molto parziali	Si esprime in modo gravemente inappropriato o erroneo	3-4	
Approssimativa e superficiale	Coglie approssimativamente i contenuti anche se guidato	Effettua analisi approssimative	Non è in grado di effettuare autonome sintesi	Si esprime in modo semplicistico e tecnicamente poco corretto	5	
Corretta ma limitata ai dati più evidenti	Coglie i contenuti ma non li approfondisce anche se opportunamente guidato	Effettua analisi sostanzialmente corrette	Sa parzialmente effettuare sintesi corrette, ma abbisogna di guida	Si esprime in maniera tecnicamente accettabile, anche se con qualche semplificazione eccessiva	6	
Corretta e precisa	Coglie i contenuti con chiarezza	Effettua analisi corrette e precise	Sa effettuare autonome sintesi	Si esprime in modo tecnicamente corretto	6-7	
Precisa e ampia	Coglie i contenuti con esattezza e precisione	Effettua analisi precise e articolate	Sa effettuare sintesi appropriate	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato	8	
Ampia e approfondita	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite	Sa effettuare sintesi complete ed efficaci	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato, con scioltezza e fluidità	9	
Ampia, approfondita e arricchita di conoscenze personali	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite, con rigore metodologico	Sa effettuare sintesi complete, efficaci e rigorose	Si esprime in modo tecnicamente inappuntabile con presenza di apporti personali e elaborati	10	

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____