ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **CHIARA RAVAZZOLO** CL. **4^** SEZ. **CL**
MATERIA **Cinese**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione
La classe si compone di 26 alunni. È una classe estremamente motivata, interessata al programma, che richiede alla docente stimoli ed approfondimenti. Il dialogo instaurato con la docente è molto buono, il comportamento vivace ma corretto.

b) livelli di partenza
Si è necessitato un periodo iniziale di ripasso delle nozioni principali dell'anno precedente, con una successiva prima verifica scritta che tutta la classe ha superato positivamente, con alcune eccellenze. La classe si posiziona a livello A2 per la comprensione orale e per la comprensione e produzione scritta.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Conoscenze:
1) Frasi a perno: componenti e significato
2) Complemento di grado
3) Uso della particella modale 了
4) Uso della particella aspettuale 了, 过, 着
5) Frasi con la struttura "是.....的"
6) Frasi di esistenza
7) Complemento risultativo
2) Lessico: capi di abbigliamento, luoghi ed edifici della città, esprimere i sentimenti.

Abilità:
1) Analizzare da un punto di vista sintattico la frase cinese base, con gruppi preposizionali, con verbo a doppio oggetto, con frase a perno ;
2) Costruire frasi ipotetica,
3) Comunicare e riferire di un impegno preso in passato o intenzione futura;
4) Chiedere e fornire info sul prezzo di un oggetto;
5) Chiedere e fornire indicazioni stradali;
6) Parlare di un monumento o un'opera d'arte celebre
7) Esprimere i propri sentimenti riguardo un particolare argomento

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre

Lingua:
unità 20 del testo "Il cinese per gli italiani – corso base".
unità 1 - 2 del testo "Il cinese per gli italiani – corso intermedio".
Cultura e Letteratura:
la dinastia Song e il dominio mongolo degli Yan, con lettura e discussione di estratti in cinese e italiano di alcuni tra i più famosi ed importanti testi delle epoche studiate.

Secondo quadrimestre

Lingua:

unità 3-6 del testo "Il cinese per gli italiani – corso intermedio".

Cultura e Letteratura:

la dinastia Ming e la dinastia Qing, con lettura e discussione di estratti in cinese e italiano di alcuni tra i più famosi ed importanti testi delle epoche studiate.

L'approfondimento di determinati vocaboli e funzioni comunicative delle varie unità saranno potenziati nelle ore di **Conversazione** in compresenza con la Prof.ssa **Wang**.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

---

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

- Recupero collettivo alla fine del I quadrimestre;
- Recupero per gli studenti insufficienti alla fine del I e del II quadrimestre;
- Recupero con materiale integrativo svolto in itinere qualora un argomento non venga compreso dalla maggioranza degli studenti;

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezioni frontali per gli approfondimenti grammaticali, lezioni interattive per gli approfondimenti culturali. Lettura e comprensione di brani di vario tipo, canzoni, simulazione di dialoghi; esercizi scritti individuali; ascolto e comprensione di materiale registrato secondo varie modalità.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Oltre al testo in adozione, **Cinese per gli Italiani (volume 2)** di **F. Masini, T. Zhang e H. Bai** ed. Hoepli e il testo **La cultura cinese –Manuale di mediazione linguistica** di **M. Castorina** ed. Hoepli, saranno utilizzati CD e lettore CD e DVD, LIM e laboratorio linguistico, fotocopie di approfondimento preparate dalla docente.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

---

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

- 2 prove scritte per testare le conoscenze grammaticali;
- 2 prove scritte con valore orale per testare le conoscenze di cultura e letteratura;
- 2 prove scritte con valore orale/prove orali per testare la conoscenza dei caratteri e la capacità di lettura;

Eventuali prove (ufficiali o a sorpresa) su singole abilità linguistiche si svolgeranno in itinere qualora la docente lo ritenga opportuno per il conseguimento di una competenza.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

PROVA ORALE

descrittori										
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
pronuncia sillabe										
pronuncia toni										
comprensione delle domande										
correttezza sintattica										
scelta dei termini										
capacità di raggiungere un obiettivo										
attenzione ai linguaggi non-verbali										

PROVA SCRITTA

descrittori										
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
memorizzazione dei caratteri										
esecuzione dei caratteri										
riconoscimento dei radicali e conoscenza dell'evoluzione storica										
uso del dizionario e scelta dei										
comprensione delle consegne										
correttezza sintattica										
scelta dei termini										
capacità di raggiungere un obiettivo comunicativo										

PROVA PRATICA - DETTATO PINYIN

descrittori										
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
riconoscimento sillabe										
riconoscimento toni										

PROVA PRATICA - DETTATO CARATTERI

descrittori										
indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
esecuzione										
corretta sequenza dei tratti										

PROVA DI LETTERATURA (solo per le classi 3^, 4^, 5^)										
	descrittori									
Indicatori	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Conoscenza contenuti storici (contesto storico)										
Conoscenza contenuti linguistici (riconoscimento genere letterario, stile, registro)										
Collegamenti interdisciplinari con testi di altre epoche o tra autori										

PADOVA, 30 ottobre 2014

LE DOCENTI

Chiara Ravazzolo
Juan Wang