

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2014/2015
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Maria Antonietta Ciano** CL. **4** SEZ. **DC**

MATERIA **GRECO**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento- partecipazione

La classe ha un comportamento corretto e in complesso segue con attenzione il lavoro scolastico.

b) livelli di partenza

Un gruppo ristretto di allievi conosce la lingua adeguatamente e affronta con sicurezza l'analisi e la traduzione; un buon numero possiede conoscenze linguistiche in complesso sufficienti ma mostra, in gradi diversi, incertezze nell'analisi; un gruppo di allievi, infine, analizza i testi con difficoltà a causa di conoscenze poco chiare e strutturate soprattutto del sistema verbale. La rielaborazione dei contenuti risulta, in diversi casi, schematica, ancora poco sicura, per molti, l'esposizione.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Rafforzare le conoscenze morfologiche, soprattutto inerenti al sistema verbale; perfezionare le conoscenze di sintassi. Ampliare il bagaglio lessicale.

Conoscere la letteratura dell'età della polis, conoscere i testi degli autori più rappresentativi della lirica monodica e corale collocandoli nella temperie culturale in cui furono elaborati.

Saper leggere in modo espressivo, anche in metrica.

Saper tradurre analizzando strutture sintattiche complesse, riconoscendo i lessici specifici.

Saper cogliere le relazioni dei testi con il contesto storico –culturale. Saper riflettere sulle tematiche culturali del mondo antico anche in una prospettiva di attualità. Saper esporre la conoscenze acquisite con chiarezza, completezza e proprietà.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

(La scansione del lavoro in quadrimestri è puramente indicativa).

I QUADRIMESTRI

Ripasso del sistema verbale.

Lettura ed analisi di un'antologia di storici

Lettura in lingua e in traduzione dei lirici.

Letteratura- Introduzione al teatro; Eschilo. Erodoto. Sofocle.

II QUADRIMESTRE

Ripasso della sintassi del periodo.

Lettura in lingua e in traduzione dei lirici; lettura in lingua dell'orazione "Per l'olivo sacro" di Lisia.

Letteratura- Euripide. La commedia. La storiografia. L'oratoria.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Nello studio della letteratura, si stabiliranno confronti di genere o tematici con la letteratura Latina e con quelle moderne.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Interventi di chiarimento ed approfondimento durante le ore curricolari; esercitazioni di traduzione; esercitazioni sul lavoro individuale; sportello di consulenza didattica a richiesta degli allievi, secondo le modalità definite del Collegio dei Docenti.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 3

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

I temi della letteratura, gli autori, la temperie culturale, le opere saranno presentati con lezioni tenute dall'insegnante, i testi saranno letti, tradotti e commentati in classe.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, etc...)

-Appunti delle lezioni; libri di testo, fotocopie di integrazione. Sito "imparare il Greco antico"

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc...)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Traduzioni in classe (almeno due nel Primo Quadrimestre, almeno tre nel Secondo Quadrimestre).

Interrogazioni scritte (test con domande aperte, traduzione ed analisi stilistica di testi letterari) od orali (almeno due per Quadrimestre). Il numero delle prove sarà comunque definito dalle reali necessità di valutare la preparazione dei singoli allievi o dell'intera classe.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Vedi tabella allegata.

PADOVA ...20/10/2014.....

IL DOCENTE

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO E GRECO SCRITTO

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____ Data: _____ Voto: _____

COMPRENSIONE DEL TESTO	INDIVIDUAZIONE E RESA CORRETTA DELLA STRUTTURA MORFOSINTATTICA	SCELTA LESSICALE E RESA IN ITALIANO
0/1 NON COMPRENDE O COMPRENDE IN MINIMA PARTE IL TESTO	1 MOLTI GRAVI ERRORI O LACUNE	0.5 INAPPROPRIATA
1.5 COMPRENDE IL TESTO IN FORMA PARZIALE E/O CONFUSA	2 NUMEROSI ERRORI O LACUNE	1 SUFFICIENTEMENTE APPROPRIATA
2 COMPRENDE IL TESTO NELLE SUE LINEE ESSENZIALI	3 ALCUNI ERRORI GRAVI	1.5 NEL COMPLESSO APPROPRIATA E CORRISPONDENTE AL SENSO DEL TESTO
2.5 COMPRENDE IL TESTO IN MODO SOSTANZIALMENTE COMPLETO E ABBASTANZA PRECISO	4 POCHI ERRORI ISOLATI	2 APPROPRIATA E CORRISPONDENTE AL SENSO DEL TESTO
3 COMPRENDE IL TESTO IN MODO COMPLETO E PRECISO	5 NESSUN ERRORE NÉ IMPERFEZIONE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI LATINO E GRECO ORALE

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____ Data: _____ Voto: _____

INDICATORI	1-3	4	5	6	7	8	9	10
TRATTAZIONE ARGOMENTO	POCO ACCURATA, APPROSSIMATIVA	ESSENZIALE	ABBASTANZA CHIARA	ABBASTANZA ACCURATA, DOCUMENTAZIONE SUFFICIENTE	TRATTAZIONE ACCURATA, DOCUMENTAZIONE DISCRETA	CAPACITÀ DI SINTESI, DOCUMENTAZIONE BUONA	DOCUMENTAZIONE E SINTESI PIÙ CHE BUONE, TRATTAZIONE APPROFONDITA	OTTIMI L'APPROFONDIMENTO, SINTESI E DOCUMENTAZIONE
CONOSCENZE	FRAMMENTARIE	TALVOLTA LACUNOSE	APPENA SUFFICIENTI	SUFFICIENTI O PIÙ CHE SUFFICIENTI	DISCRETE	AMPIE	AMPIE ED APPROFONDITE	APPROFONDITE ED ELABORATE
ESPOSIZIONE	LACUNOSA	POCO CHIARA	PARZIALMENTE APPROFONDITA	SUFFICIENTEMENTE CHIARA E CORRETTA	CORRETTA ED APPROFONDITA	FLUIDA E SOLIDA NEI CONTENUTI	FLUIDA, SOLIDA, CON BUONA SINTESI	BRILLANTE, APPROFONDITA
COLLEGAMENTI ED ARGOMENTAZIONE	SCARSI	DEBOLI	PARZIALMENTE VALIDA	SUFFICIENTI	CHIARI E ARGOMENTATI	SOLIDI E PERTINENTI	PERTINENTI E PERSONALI	RICCHI E FRUTTO DI CAPACITÀ CRITICA