

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2014/2015__
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Barbagallo Rosa**
MATERIA **filosofia**

CL. 5

SEZ.BE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento è corretto; la partecipazione è attenta e per alcuni attiva

b) livelli di partenza

I livelli di partenza sono adeguati per quasi tutti gli allievi

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di collegare gli argomenti e di gestire tutto il programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre

Hegel: presupposti filosofici, confronti, in particolare con Kant, Fichte e Schelling, dialettica, sistema, funzione della Fenomenologia, Logica, filosofia della Natura, filosofia dello Spirito (soggettivo, oggettivo: diritto, moralità ed eticità, in particolare il discorso sullo stato); assoluto: arte, religione e filosofia.

Marx: vita e opere, confronti con: Hegel, sinistra hegeliana, Feuerbach, socialismi ed economisti classici; materialismo storico, struttura e sovrastruttura, alienazione, lotta di classe, economia (merce, plusvalore, contraddizioni del capitalismo), futura società comunista.

Nietzsche: vita e opere, accettazione totale della vita, confronto con Schopenhauer, tragedia greca, storia, critica della metafisica, morte di Dio, morale, oltreuomo, volontà di potenza, eterno ritorno, nichilismo.

Secondo quadrimestre

Heidegger: vita ed opere; Essere e tempo: essere ed esistenza, Dasein, essere-nel-mondo, inautenticità, la Cura, l'autenticità e la morte, la temporalità; la Khere, metafisica e oblio dell'essere, Lichtung, Ereignis, Lettera sull'umanismo, arte, linguaggio, tecnica., interpretazione di E. Stein.

Arendt: le origini del totalitarismo (i campi di concentramento, ideologia e terrore, confronto con Jaspers), vita attiva, la banalità del male. Film "L'onda".

Popper: principio di falsificabilità, critica a marxismo e psicoanalisi, rifiuto dell'induzione, metafisica e scienza, verosimilitudine e progresso scientifico, la miseria dello storicismo, la società aperta e le caratteristiche della democrazia.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Con scienze sociali e storia

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero curricolare tenderà a coinvolgere i ragazzi e a far fissare i concetti fondamentali

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Quadro introduttivo, esplicitazione dei concetti fondamentali e di termini e passi del libro più complicati

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 2

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)
libro di testo, altri testi, dizionario di filosofia

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre verifiche, 2 orali e uno scritto, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si allegano le griglie di valutazione.

PADOVA...28/10/2014.....

IL DOCENTE

Barbagallo Rosa

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRIPTORI	VOTO /10	VOTO /15	R1	R2	R3	MEDIA
Conoscenze	c) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1	1 - 4				
	d) Scorrette	3 - 4	5 - 6				
	e) Limitate	5	7 - 9				
	f) Corrette nonostante qualche errore/corrette ma non approfondite	6	10				
	g) Corrette	7-8	11 - 12				
	h) Corrette e approfondite	9 - 10	13 - 15				
Competenze	i) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1	1 - 4				
	j) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto e/o inorganico, usa un linguaggio non adeguato	3 - 4	5 - 6				
	k) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto utilizzando un linguaggio poco appropriato	4 - 5	6 - 9				
	l) Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	6	10				
	m) Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo, con linguaggio adeguato	7 - 8	11 - 13				
	n) Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete ed efficaci	9 - 10	14 - 15				
Capacità	11) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1	1 - 4				
	12) Espone in modo approssimativo e/o incompleto senza alcuna elaborazione.	4 - 5	6 - 9				
	13) Elabora in modo sufficientemente chiaro						
	14) Elabora in modo chiaro e approfondito.	6	10				
	15) Elabora in modo chiaro, preciso e originale	7 - 8 9 - 10	11 - 13 14 - 15				

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZA	COMPRESIONE	ANALISI	SINTESI	ESPRESSIONE	VOTO/10	MEDIA
Nessuna o molto lacunosa	Non coglie i contenuti	Non effettua alcun tipo di analisi	Non effettua alcun tipo di sintesi	Si esprime in modo tecnicamente inaccettabile	1 - 2	
Molto	Si orienta con	Non è in	Effettua	Si esprime in		

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 4 di 2

frammentaria e superficiale	difficoltà anche se guidato	grado di effettuare analisi corrette	sintesi molto parziali	modo gravemente inappropriato o erroneo	3-4	
Approssimativa e superficiale	Coglie approssimativamente i contenuti anche se guidato	Effettua analisi approssimative	Non è in grado di effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo semplicistico e tecnicamente poco corretto	5	
Corretta ma limitata ai dati più evidenti	Coglie i contenuti ma non li approfondisce anche se opportunamente guidato	Effettua analisi sostanzialmente corrette	Sa parzialmente effettuare sintesi corrette, ma abbisogna di guida	Si esprime in maniera tecnicamente accettabile, anche se con qualche semplificazione eccessiva	6	
Corretta e precisa	Coglie i contenuti con chiarezza	Effettua analisi corrette e precise	Sa effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo tecnicamente corretto	6-7	
Precisa e ampia	Coglie i contenuti con esattezza e precisione	Effettua analisi precise e articolate	Sa effettuare sintesi appropriate	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato	8	
Ampia e approfondita	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite	Sa effettuare sintesi complete ed efficaci	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato, con scioltezza e fluidità	9	
Ampia, approfondita e arricchita conoscenze personali	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite, con rigore metodologico	Sa effettuare sintesi complete, efficaci e rigorose	Si esprime in modo tecnicamente inappuntabile con presenza di apporti personalmente elaborati	10	

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____