

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Giovanna Maraggia
MATERIA Storia e Geografia

CL. I SEZ. AE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

2) comportamento – partecipazione

La classe è composta da 23 alunni, di cui due con sostegno. La frequenza è in generale regolare, il comportamento è corretto e la classe appare sufficientemente motivata e molto partecipe. Qualche alunno fatica notevolmente a mantenere l'attenzione. Molti non sono abituati a prendere appunti e annotazioni durante le lezioni e le interrogazioni ed è costante la richiesta dell'insegnante in tal senso. Le consegne vengono svolte in modo sufficientemente regolare e diffuso.

3) livelli di partenza

Le prove fino ad ora effettuate dimostrano livelli di partenza in generale da sufficienti a più che discreti solo pochi alunni hanno conseguito risultati insufficienti. Comunque, come sempre in prima, appare evidente la necessità che tutti acquisiscano più attenzione e costanza nell'attenzione in classe e rafforzino l'efficacia del metodo di lavoro.

4) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

STORIA

Conoscenze:

Conoscere gli eventi storici dalla Preistoria alla Repubblica romana

Conoscere le coordinate spazio-temporali di un avvenimento storico studiato

Conoscere il lessico specifico della disciplina

Competenze:

Acquisizione di un valido metodo di studio

Saper utilizzare un lessico specifico;

Saper analizzare gli eventi, inserendoli in un sistema di coordinate spazio temporali e individuandone i nessi di causa effetto;

Saper analizzare e confrontare semplici fonti storiche, iconografiche, grafiche

Saper leggere una cartina storica

Saper esporre un argomento studiato in modo organico e coerente

Saper comprendere i cambiamenti, rapportandoli alla dimensione individuale e collettiva

Saper operare semplici confronti fra presente e passato

GEOGRAFIA

Conoscenze:

Conoscere alcuni temi e aspetti del mondo contemporaneo

Conoscere i riferimenti geografici relativi ad un avvenimento storico studiato

Conoscere il lessico specifico e gli strumenti della disciplina

Competenze:

Acquisizione di un valido metodo di studio

Saper comprendere le relazioni tra uomo e ambiente

Saper comprendere le problematiche connesse con la globalizzazione

Saper collocare sul planisfero i principali stati dell'area mediterranea ed europea

Saper stabilire confronti e comprendere cambiamenti

Saper utilizzare il lessico specifico

Saper leggere una carta geografica, un istogramma e tutti i tipi di spiegazioni grafiche del testo

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 2

5) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

STORIA

I Quadrimestre:

Gli uomini e la storia

Dalla preistoria fino alla civiltà ebraica

II Quadrimestre:

Dai cretesi fino alla nascita della repubblica di Roma e alle guerre di espansione.

GEOGRAFIA

I Quadrimestre:

Gli uomini e la geografia

I flussi migratori

I diritti umani

II Quadrimestre:

L'uomo e il paesaggio

L'Italia, un territorio variegato

Il Mediterraneo, non solo regione fisica

6) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Diritto: progetti del POF per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e costituzione programmati in Consiglio di classe

Italiano: studio dei miti e dell'epica antica; storia delle origini della lingua italiana dall'indoeuropeo al latino

Tutte le discipline: Attività e progetti per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e costituzione individuati nei dipartimenti e programmati in consiglio di classe. Metodo di studio. Produzione di testi orali e scritti coerenti e corretti.

Alcuni nuclei tematici della programmazione di Storia potranno essere collegati agli argomenti pianificati per Geografia

7) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Si punterà a recuperare le competenze e le capacità più che i contenuti e a sviluppare il metodo di studio, chiarendo eventuali dubbi ma soprattutto cercando di individuare con l'alunno stesso la natura delle sue difficoltà e testando poi l'efficacia dei suggerimenti dati con verifiche di recupero supplementari orali o scritte.

8) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Si farà ricorso alla lezione frontale e alla didattica per competenze sollecitando la partecipazione degli alunni, il lavoro e la ricerca autonomi e di gruppo, la discussione su alcuni temi, specialmente in aggancio con l'attualità.

9) MATERIALI DIDATTICI

Si adopereranno i testi in adozione, fotocopie di approfondimento, cartine e grafici, eventuali schemi, tavole riassuntive, video, web.

10) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Giornata della memoria.

Adesione ai progetti di cittadinanza e costituzione programmati dal Consiglio di Classe.

11) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

STORIA: Oltre all'interrogazione, verranno effettuati test a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, correzione di esercizi. Le verifiche saranno almeno due per quadrimestre.

GEOGRAFIA: Si prevede almeno un'interrogazione scritta per quadrimestre in forma di prova strutturata e semistrutturate o test a risposta aperta ed esercizi riguardanti le carte geografiche

12) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono quelli approvati dal Collegio Docenti e la griglia è quella approvata dal Dipartimento