

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Barbagallo Rosa**
MATERIA **Scienze Umane**

CL. **1[^]**

SEZ. **CE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento è corretto per tutti gli allievi, la classe è attenta e alcuni partecipano attivamente.

b) livelli di partenza

I livelli di partenza sono adeguati

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di collegare gli argomenti e di gestire tutto il programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre.

- La Psicologia: definizione e storia;
- i processi cognitivi: percezione ed attenzione, memoria, linguaggio e intelligenza;
-

Secondo quadrimestre.

- apprendimento (condizionamento classico e operante, insight) e fattori cognitivi e affettivi;
- metodo di studio e ambienti di apprendimento;

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero tenderà a coinvolgere i ragazzi e a far fissare i concetti fondamentali

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Quadro introduttivo, lezione dialogata, esplicitazione dei concetti principali e dei termini e dei passi del testo più complicati. Si insisterà sulla esposizione scritta.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libro di testo, altri testi, dizionario di psicologia, cartellone, rubrica dei termini, Strumenti multimediali.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 4

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre verifiche, 2 orali e uno scritto, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si allegano le griglie di valutazione

PADOVA...15/10/2015.....

IL DOCENTE

____BARBAGALLO ROSA____

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 3 di 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO /15
Conoscenze	c) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 4
	d) Scorrette	5 - 6
	e) Limitate, imprecise e frammentarie	7 - 9
	f) Corrette nonostante qualche errore/corrette ma non approfondite	10
	g) Corrette	11 - 12
	h) Corrette e approfondite	13 - 15
Competenze	i) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 4
	j) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto e/o inorganico, usa un linguaggio non adeguato	5 - 6
	k) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto utilizzando un linguaggio poco appropriato	7 - 9
	l) Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	10
	m) Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo, con linguaggio adeguato	11 - 13
	n) Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete ed efficaci	14 - 15
Capacità	11) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 2
	12) Elaborazione assente o scarsa	3 - 5
	13) Elaborazione approssimativa e incompleta	6 - 9
	14) Elaborazione sufficientemente chiara	10
	15) Elaborazione chiara e approfondita	11 - 13
	16) Elaborazione chiara, precisa e originale.	14 - 15

Griglia di conversione														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

VOTO _____

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 4 di 4

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZA	COMPRENSIONE	ANALISI	SINTESI	ESPRESSIONE	VOTO/10	MEDIA
Nessuna o molto lacunosa	Non coglie i contenuti	Non effettua alcun tipo di analisi	Non effettua alcun tipo di sintesi	Si esprime il modo tecnicamente inaccettabile	1 - 2	
Molto frammentaria e superficiale	Si orienta con difficoltà anche se guidato	Non è in grado di effettuare analisi corrette	Effettua sintesi molto parziali	Si esprime in modo gravemente inappropriato o erraneo	3-4	
Approssimativa e superficiale	Coglie approssimativamente i contenuti anche se guidato	Effettua analisi approssimative	Non è in grado di effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo semplicistico e tecnicamente poco corretto	5	
Corretta ma limitata ai dati più evidenti	Coglie i contenuti ma non li approfondisce anche se opportunamente guidato	Effettua analisi sostanzialmente corrette	Sa parzialmente effettuare sintesi corrette, ma abbisogna di guida	Si esprime in maniera tecnicamente accettabile, anche se con qualche semplificazione eccessiva	6	
Corretta e precisa	Coglie i contenuti con chiarezza	Effettua analisi corrette e precise	Sa effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo tecnicamente corretto	6-7	
Precisa e ampia	Coglie i contenuti con esattezza e precisione	Effettua analisi precise e articolate	Sa effettuare sintesi appropriate	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato	8	
Ampia e approfondita	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite	Sa effettuare sintesi complete ed efficaci	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato, con scioltezza e fluidità	9	
Ampia, approfondita e arricchita di conoscenze personali	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite, con rigore metodologico	Sa effettuare sintesi complete, efficaci e rigorose	Si esprime in modo tecnicamente inappuntabile con presenza di apporti personalmente elaborati	10	

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____