

|                                                                                   |                                |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    |  | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                |  | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> |  | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                |  | Pag. 1 di 3      |

ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

INSEGNANTE **GIOVANNA PERGHEM** CL. **PRIMA** SEZ. **CE**  
MATERIA **TEDESCO**

**1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE**

a) comportamento – partecipazione

Gli alunni, 14 ragazze e 6 ragazzi, si comportano correttamente fra loro e nei confronti dell'insegnante, rispettando le regole e le consegne; mostrano interesse per la lingua tedesca e partecipano attivamente alle lezioni.

b) livelli di partenza

Solo sei studenti hanno iniziato a studiare la lingua alle scuole medie, tutti gli altri sono principianti assoluti.

**2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI**

(conoscenze e abilità)

Lo studio della lingua nel biennio è finalizzato all'acquisizione della capacità di usare la lingua straniera per comunicare ed agire nelle varie situazioni di vita quotidiana. Al termine della classe prima gli alunni dovranno saper comprendere ed usare espressioni orali di uso quotidiano: presentare se stessi e gli altri; fare domande e rispondere su informazioni personali; comprendere brevi testi informativi di carattere pratico; scrivere brevi messaggi personali (cartoline, e-mail, brevi lettere). Per quanto riguarda le conoscenze grammaticali e lessicali, gli obiettivi corrispondono al livello A1 del quadro europeo di riferimento.

**3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

**Grammatica.**

1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup> Unità: Ortografia e regole di pronuncia; il genere dei sostantivi; gli articoli determinativi; l'indicativo presente dei verbi regolari, del v. *sein*, dei verbi forti *sprechen, fahren*; i pronomi personali al caso nominativo; i pronomi interrogativi *Wer? Wie? Wie alt? Was? Wo? Woher? Wohin?*; le preposizioni *in, aus, nach*; la struttura della frase diretta e inversa.

3<sup>a</sup> Unità: I verbi *haben, tanzen, lesen*; i verbi composti e separabili; il caso accusativo; i complementi di tempo: pronomi interrogativi e preposizioni; *Stunde/Uhr*.

**Funzioni comunicative.**

1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup> Unità: Presentarsi, chiedere e dire il nome, la nazionalità, la residenza, le lingue parlate, gli hobby, la professione; chiedere e dire l'età. Contare fino a 1000. Parlare dei Paesi di lingua tedesca.

3<sup>a</sup> Unità: Parlare delle attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico; chiedere e dire l'ora.

**SECONDO QUADRIMESTRE**

**Grammatica.**

|           |            |               |                      |              |
|-----------|------------|---------------|----------------------|--------------|
| 0         | 12/04/2006 | Prima stesura | Direzione            | DS           |
| Revisione | Data       | Causale       | Redazione e verifica | Approvazione |

|                                                                                   |                         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|  | I.I.S. "C. MARCHESI"    | MOD-23           |
|                                                                                   |                         | Rev. 0           |
|                                                                                   | Piano Annuale di Lavoro | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                         | Pag. 2 di 3      |

4^ Unità: Il v. *mögen*, l'articolo indeterminativo; l'uso della negazione *kein, keine, kein*; gli interrogativi *Wie viel? Wie viele?* ; I verbi *finden* e *arbeiten*; gli aggettivi possessivi; i pronomi personali all'accusativo

5^ Unità: i verbi composti e riflessivi; l'espressione *es gibt* + acc. ; il caso dativo: i pronomi e le preposizioni *bei, zu, + dat*; l'ordine dei complementi: tempo, modo e luogo; la congiunzione avversativa *sondern*. I verbi *nehmen* e "*möchten*".

6^ Unità: l'imperativo.

#### **Funzioni comunicative.**

4^ Unità: parlare della scuola; descrivere una casa e una stanza; parlare di animali domestici; descrivere la propria famiglia.

5^ Unità: Descrivere la propria giornata; parlare di cibo; esprimere preferenze; ordinare al ristorante; le parti del corpo; chiedere e dire come ci si sente.

6^ Unità: rivolgersi al medico: descrivere un disturbo e comprendere le raccomandazioni. Dare ordini.

#### **4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

#### **5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI**

Il recupero si svolgerà in itinere. Se necessario si attiveranno alcune ore di sportello in orario pomeridiano.

#### **6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO**

In coerenza con il metodo comunicativo, le strutture grammaticali e lessicali saranno sempre presentate in contesti reali, partendo da situazioni concrete, per essere poi assimilate attraverso esercizi "in plenum", individuali e a coppie. Gli alunni saranno quindi sollecitati a riflettere sulle strutture linguistiche del tedesco, anche attraverso il confronto con le strutture dell'italiano e, in taluni casi, con il lessico e la fraseologia inglesi.

L'abilità di comprensione orale sarà rinforzata attraverso il materiale che correda il libro di testo. Per lo sviluppo dell'espressione orale verranno proposti dialoghi su traccia da svolgere a coppie e simulazioni di situazioni quotidiane. Per quanto riguarda la produzione scritta, si passerà dagli esercizi guidati alla stesura autonoma di messaggi personali.

#### **7) MATERIALI DIDATTICI**

Testo in adozione: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, DEUTSCH LEICHT vol. 1, ed. Loescher  
CD audio, DVD, e materiale on-line del Goethe-Institut.

#### **8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

#### **9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE**

Scritto: Prove strutturate: domande a scelta multipla, esercizi di completamento, di trasformazione, traduzione dall'italiano di brevi enunciati; semplici domande a risposta singola, stesura di messaggi su traccia.

Orale: Controlli grammaticali e lessicali, test di comprensione, dialoghi con l'insegnante e presentazione di dialoghi con i compagni.

|                                                                                   |                                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                | Pag. 3 di 3      |

Sono previste tre prove scritte per periodo valutativo, almeno un test valido per l'orale (test di vocaboli e prove di ascolto) e almeno una verifica orale, oltre a frequenti controlli dal posto che saranno valutati complessivamente al termine del quadrimestre.

## 10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Per le prove scritte si considera sufficiente l'elaborato quando raggiunge il settanta per cento del punteggio.  
Per la valutazione orale si terranno presente i seguenti elementi: pronuncia, conoscenza del lessico, padronanza delle strutture grammaticali; partecipazione attiva alle lezioni, impegno e interesse per la disciplina.

PADOVA, 24 ottobre 2015

La docente

---