

|                                                                                   |                                |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    |  | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                |  | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> |  | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                |  | Pag. 1 di 4      |

ANNO SCOLASTICO 2015/2016  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

INSEGNANTE Giovanna Moro CL. I SEZ. CI

MATERIA Geostoria

### 1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe si presenta educata e attenta; interessata alle spiegazioni, partecipa volentieri, anche se ancora gli alunni non sempre rispettano i turni verbali. L'attenzione in classe non sempre è supportata da un attento lavoro a casa che, pur essendo per ora sufficientemente costante, spesso è frettoloso e poco riflettuto.

b) livelli di partenza

Non sono stati effettuati specifici test d'ingresso; da alcune domande generali rivolte alla classe i ragazzi sembrano ricordare poco di quanto appreso e fare un po' di difficoltà a localizzare fatti e luoghi anche della storia dell'ultimo anno delle medie.

### 2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

#### Conoscenze

##### Classe Prima

1. Conoscere i metodi e gli strumenti delle discipline;
2. Conoscere gli eventi storici dalla Preistoria alla Repubblica romana; concetti fondamentali di geografia antropica; il Mediterraneo
3. Conoscere le coordinate spazio-temporali e i relativi riferimenti geografici dell'epoca cui ci si riferisce
4. Conoscere i lessici specifici delle discipline

#### Competenze

1. Saper utilizzare un lessico specifico
2. Saper analizzare gli eventi, inserendoli in un sistema di coordinate spazio temporali e individuandone i nessi di causa effetto
3. Saper analizzare e confrontare semplici fonti storiche, iconografiche, grafiche
4. Saper leggere una carta geografica;
5. Saper esporre un argomento studiato in modo organico e coerente
6. Essere in grado di comprendere i cambiamenti, rapportandoli alla dimensione individuale e collettiva

#### Capacità

1. Essere in grado di operare semplici confronti fra presente e passato.

### 3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

#### I Quadrimestre

U.D.0: Gli uomini e la storia

U.D.1: La preistoria

U.D.2: Culture e imperi mesopotamici

U.D.3: La cultura del Nilo

|           |            |               |                      |              |
|-----------|------------|---------------|----------------------|--------------|
| 0         | 12/04/2006 | Prima stesura | Direzione            | DS           |
| Revisione | Data       | Causale       | Redazione e verifica | Approvazione |

|                                                                                   |                                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                | Pag. 2 di 4      |

U.D.4: L'area siro-paletinese

U.D.5: Le migrazioni di popoli (geografia)

Il Quadrimestre:

U.D.1: Dal palazzo alla polis

U.D.2: Sparta e Atene

U.D.3: I diritti umani (geografia)

U.D. 4: Dalla difesa della libertà alla lotta per l'egemonia

U.D.5: Alessandro e l'Ellenismo

U.D.6: Le civiltà italiche

La programmazione è da considerarsi variabile in itinere a seconda della risposta della classe.

#### **4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

Frequenti saranno i collegamenti con il latino, l'epica, la geografia e la storia dell'arte.

#### **5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI**

Non sono previsti interventi di recupero, ma costante sarà la correzione dei quaderni e il lavoro di potenziamento del metodo di studio.

#### **6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO**

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

- Lezione-stimolo, partendo il più possibile da preconoscenze, sollecitando ipotesi e proponendo confronti
- Relazione su approfondimenti, uso dell'atlante storico e delle carte storiche e geografiche
- Analisi di fonti iconografiche e letterarie
- Analisi di film o libri di argomento storico
- Uscite didattiche

#### **7) MATERIALI DIDATTICI**

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Oltre al libro in adozione, si farà uso di fotocopie di approfondimento, sussidi audio-visivi, lavagna luminosa.

#### **8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE**

(uscite, conferenze, etc....)

Non sono per ora previste uscite didattiche.

#### **9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE**

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre utilizzando alcune delle seguenti tipologie:

interrogazione; interrogazione-lezione; controllo quaderni; questionari strutturati o semi-strutturati

#### **10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE**

(si può allegare)

|                                                                                   |                                |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    |  | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                |  | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> |  | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                |  | Pag. 3 di 4      |

La valutazione si baserà sul livello di raggiungimento degli obiettivi, terrà conto dei progressi rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione, dell'interesse dimostrati; si atterrà ai parametri decisi dal Collegio dei Docenti e alla griglia concordata in Dipartimento.

PADOVA, 17 ottobre 2015

IL DOCENTE

Giovanna Moro

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

|                               | Conoscenze                                      | Competenze                                        | Capacità                                                     |                                                           | Modalità di partecipazione alle dinamiche relazionali del colloquio |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                               | Livello di acquisizione delle conoscenze        | Linguistiche ed espressive                        | Utilizzare e collegare sul piano argomentativo le conoscenze | Approfondire gli argomenti proposti con autonomia critica | Tipologia                                                           |
| Nulla<br>1                    | Assenza totale di conoscenze                    | Assenza totale di espressione                     | Assenza totale di comprensione                               | Assenza totale di esposizione                             | Assenza totale di partecipazione                                    |
| Scarso<br>2-3                 | Conoscenze scarse e non acquisite correttamente | Espressione scorretta e confusa                   | Assenza quasi totale di comprensione                         | Argomenti esposti in modo incoerente                      | Partecipazione disattenta                                           |
| Gravemente insufficiente<br>4 | Conoscenze frammentarie                         | Espressione povera                                | Comprensione confusa                                         | Argomenti esposti in modo mnemonico                       | Partecipazione superficiale                                         |
| Insufficiente<br>5            | Conoscenze essenziali (guidato)                 | Espressione elementare                            | Comprensione globale (guidato)                               | Argomenti solo acquisiti e non approfonditi               | Partecipazione sollecitata                                          |
| Sufficiente<br>6              | Conoscenze essenziali (autonomo)                | Espressione sostanzialmente corretta              | Comprensione globale (autonomo)                              | Capacità minima di gestire un argomento (guidato)         | Partecipazione guidata                                              |
| Discreto<br>7                 | Conoscenze chiare                               | Espressione specifica e nel complesso appropriata | Coglie lo sviluppo delle argomentazioni                      | Capacità minima di gestire un argomento (autonomo)        | Partecipazione parzialmente autonoma                                |
| Buono<br>8                    | Conoscenze approfondite (guidato)               | Espressione specifica, appropriata ed integrata   | Collegamento autonomo delle conoscenze                       | Rielaborazione autonoma degli argomenti                   | Partecipazione autonoma                                             |

|                                                                                   |                                |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|
|  | <b>I.I.S. "C. MARCHESI"</b>    |  | <b>MOD-23</b>    |
|                                                                                   |                                |  | Rev. 0           |
|                                                                                   | <b>Piano Annuale di Lavoro</b> |  | Data: 12/04/2006 |
|                                                                                   |                                |  | Pag. 4 di 4      |

|                  |                                    |                                                |                                                    |                                                                                |                                                  |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ottimo<br>9      | Conoscenze approfondite (autonomo) | Espressione sciolta e sicura                   | Confronto approfondito delle conoscenze            | Approfondimento critico degli argomenti                                        | Partecipazione autonoma e spontanea              |
| Eccellente<br>10 | Conoscenze personalizzate          | Espressione brillante, convincente e personale | Sintesi tra conoscenze anche di discipline diverse | Capacità di esprimere giudizi di valore sostenuti da esplicite giustificazioni | Partecipazione autonoma, spontanea e organizzata |