

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Giovanna Maraggia
MATERIA Italiano

CL. II SEZ. AE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe è composta da 20 alunni. La frequenza risulta regolare tranne che per un terzo circa degli alunni che risulta spesso assente e/o in ritardo. La partecipazione in generale è positiva. Rispetto allo scorso anno, durante le spiegazioni l'attenzione è più costante ed il comportamento è più adeguato tranne che per alcuni, il cui atteggiamento è ancora da migliorare perché è a volte non proficuamente e inopportuno vivace.

b) livelli di partenza

I livelli di partenza risultano mediamente sufficienti, eccetto alcuni casi che si differenziano per la fragilità o, al contrario, per la positività.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Conoscenze:

Conoscere e distinguere le principali strutture grammaticali, logiche e sintattiche.

Conoscere varie tipologie di testi

Conoscere la struttura di un testo

Conoscere il tema dell'origine e nascita della lingua italiana attraverso i volgari e l'affermazione del fiorentino letterario

Conoscere il quadro culturale del Duecento attraverso la lettura alcuni esempi di letteratura religiosa, della scuola siciliana e dei poeti siculo-toscani

Competenze

Saper riconoscere gli elementi della sintassi della frase semplice e complessa

Sapersi esprimere in modo corretto e coerente sia nello scritto che nell'orale

Saper riconoscere, analizzare e commentare testi letterari (narrativi e poetici) e non letterari (espositivi, argomentativi)

Saper produrre semplici testi argomentativi

Saper riconoscere la specificità del linguaggio giornalistico e imparare comporre brevi articoli di cronaca

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I Quadrimestre:

Riflessione sulla lingua:

Analisi logica della frase semplice: conclusione ed esercizi.

Educazione linguistica

testo argomentativo (caratteristiche del testo ed esercizi di scrittura)

Educazione letteraria

L'epica antica: l'Odissea

Il testo poetico: comprensione ed analisi del testo (caratteri generali della tipologia, figure metriche, figure retoriche di suono, di traslato, di parola e di pensiero, parafrasi, commento) con lettura ed analisi di una scelta di poesie riportate nel testo in adozione e relativi esercizi

Educazione alla lettura: nel corso di tutto l'a.s.: A. Manzoni, *I promessi sposi*: Introduzione sull'autore, l'epoca e l'opera in generale; lettura di una ventina di capitoli; analisi delle principali tematiche; analisi del testo narrativo.

Primo quadrimestre capitoli 1-10

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 2

Il Quadrimestre:

Riflessione sulla lingua:

Analisi logica del periodo: la frase complessa.

Educazione linguistica

articolo di giornale: la cronaca (caratteristiche del testo ed esercizi di scrittura)

ancora testo argomentativo (esercizi di scrittura)

Educazione letteraria

L'epica antica: Eneide

Il testo poetico: lettura ed analisi di poesie riportate nel testo in adozione e relativi esercizi.

Origine e nascita della lingua italiana attraverso i volgari e l'affermazione del fiorentino letterario;

Quadro culturale del Duecento attraverso la lettura alcuni esempi di letteratura religiosa, della scuola siciliana e dei poeti siculo-toscani;

Educazione alla lettura: nel corso di tutto l'a.s.: A. Manzoni, *I promessi sposi*: Introduzione sull'autore, l'epoca e l'opera in generale; lettura di una ventina di capitoli; analisi delle principali tematiche; analisi del testo narrativo. Secondo quadrimestre: dal capitolo 11 alla conclusione dell'opera (con riassunto dei capitoli non letti)

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Storia: epica, nascita dei volgari

Lingue: studio della grammatica

Tutte le discipline: produzione di testi orali e scritti coerenti e corretti

Tutte le discipline: Attività e progetti per l'acquisizione di competenze di cittadinanza e costituzione individuati nei dipartimenti e/o programmati in Consiglio di Classe

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Si prevedono costanti esercizi da svolgersi in itinere sugli argomenti svolti per favorire la comprensione e il potenziamento delle abilità di tutti gli alunni e specie di quelli insufficienti. Per chi non riuscisse comunque a migliorare si punterà a recuperare le competenze e le capacità più che i contenuti e a sviluppare il metodo di studio, chiarendo eventuali dubbi ma soprattutto cercando di individuare con l'alunno stesso la natura delle sue difficoltà e testando poi l'efficacia dei suggerimenti dati con verifiche di recupero supplementari orali o scritte.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Si farà ricorso alla lezione frontale e alla didattica per competenze sollecitando la partecipazione degli alunni, il lavoro e la ricerca autonomi e di gruppo. Per tutte le proposte didattiche verrà considerata fondamentale anche l'esecuzione di esercizi, a scuola o per casa, tutti puntualmente corretti in classe.

7) MATERIALI DIDATTICI

Si adopereranno i testi in adozione, fotocopie di approfondimento, eventuali schemi, tavole riassuntive, video e web.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Teatro Geox di Padova per la visione del Musical "I Promessi Sposi"

Adesione alle attività e ai progetti di cittadinanza e costituzione di cui al punto 4

Adesione individuale a proposte di spettacoli teatrali in orario extracurricolare

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Le prove saranno mirate a valutare di volta in volta l'acquisizione e/o il potenziamento di specifiche conoscenze e competenze (vd. sopra al punto 2). Esse saranno almeno quattro nel primo quadrimestre e almeno cinque nel secondo e potranno consistere: 1) nella produzione scritta di testi appartenenti alle tipologie testuali prese in esame; 2) in interrogazioni orali (almeno una per quadrimestre); 3) in prove strutturate e semistrutturate; 4) in test a risposta aperta; 5) in analisi del testo; 6) in verifiche di analisi logica e di analisi del periodo.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono quelli approvati dal Collegio Docenti e le griglie sono quelle approvate dal Dipartimento, eventuali griglie di correzione diverse, elaborate ad hoc nel caso di prove scritte con quesiti a punteggio, verranno allegate ai relativi compiti svolti.