

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 11/10/2015
		Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Scambia Daniele CL. 2 SEZ. AM
MATERIA Esecuzione e interpretazione - Percussioni

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 3 alunni, 1 di primo strumento e 2 di secondo strumento. Lo studente di primo strumento proviene da un percorso di studio sulla batteria prima del liceo consolidato durante la classe prima, con un buon livello tecnico raggiunto sul tamburo e buone basi raggiunte sulle tastiere a percussione. I ragazzi del secondo strumento hanno una preparazione musicale iniziale di livello alto e medio, a seconda del percorso di studi seguito in precedenza. Tutti gli studenti dimostrano grande partecipazione nella lezione e molto impegno nello studio.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

2.1.Ambito tecnico

Tecnica fondamentale di tamburo. Sviluppo di una buona velocità nell'uso dei colpi singoli e doppi. Per gli studenti di primo strumento anche rullo pressato, acciaccature singole e doppie e tecnica degli accenti (Moeller).

Tecnica fondamentale di marimba a due bacchette.

Tecnica fondamentale per i timpani.

Tecnica fondamentale di batteria pop-rock e per gli studenti di primo strumento anche jazz.

Per gli studenti di secondo strumento: solfeggio ritmico suonato sull'allenatore per lo sviluppo di una perfetta precisione ritmica.

2.2 Ambito esecutivo

Esercizi semplici di tamburo con applicazione delle tecniche di base. Sviluppo della lettura a prima vista.

Studi semplici per marimba e vibrafono. Sviluppo della lettura a prima vista sulla tastiera a percussione.

Studi semplici per i timpani.

Esercizi di indipendenza, ritmi pop-rock e jazz, analisi di fills, lettura di semplici parti di batteria trascritte da canzoni. Sviluppo di un primo concetto di improvvisazione.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo Quadrimestre

La programmazione didattica per il primo quadrimestre si focalizzerà sull'approfondimento della tecnica fondamentale del tamburo studiata al primo anno e si eseguiranno studi di tamburo di livello medio.

Verranno suonati vari studi sulle tastiere a percussione e si approfondirà, soprattutto per i ragazzi di primo strumento, la tecnica fondamentale alla batteria. Sui timpani si affronteranno studi di difficoltà progressiva dal punto di vista ritmico.

Secondo Quadrimestre

Nel secondo quadrimestre si affronteranno ulteriori brani di tamburo e tastiere a percussione e si proseguirà con la tecnica fondamentale dei timpani. Si cominceranno a studiare i primi passi d'orchestra.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Decisivi i raccordi interdisciplinari con tutti gli altri laboratori di musica d'insieme e con le varie classi di strumento. Si farà riferimento certamente anche ad argomenti che saranno poi approfonditi nei corsi di Storia della Musica e Teoria, Analisi e Composizione. Attraverso l'utilizzo pratico di sistemi moderni di produzione o audio in ambito esecutivo si farà anche esperienza diretta di alcuni concetti studiati nel corso di Tecnologie musicali.

Non si escludono altri raccordi interdisciplinari con le altre materie del piano di studio del Liceo Musicale.

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 11/10/2015
		Pag. 2 di 3

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Per colmare le lacune che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico verranno realizzate le seguenti attività:

- assegnazione di studi mirati da svolgere a casa,
- ripresa e approfondimento di argomenti poco chiari

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali. Insegnamento individualizzato: si cercherà di lavorare maggiormente negli ambiti più problematici per ogni studente.

7) MATERIALI DIDATTICI

Si utilizzeranno tutti gli strumenti a percussione che il Liceo è in grado di offrire, in particolare: batteria, marimba, vibrafono, timpani, strumenti d'orchestra e accessori. Sarà inoltre fatto uso largamente del malletkat (una tastiera a percussione midi) e di basi musicali (per ragioni prevalentemente didattiche e solo eccezionalmente esecutive).

Saranno utilizzati largamente materiali multimediali gratuiti e legali provenienti da internet. Verrà inoltre data lettura di alcuni importanti articoli presenti nella rivista internazionale specializzata "Percussive Notes".

Parti e spartiti saranno prevalentemente forniti dal professore.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Partecipazione ad eventi musicali presenti nel territorio, di particolare rilevanza ai fini della conoscenza degli strumenti e del repertorio.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Ad ogni lezione verrà data una valutazione orale sul progresso di ogni allievo, valutazione che non sarà annotata sul libretto. E' prevista almeno una valutazione pratica per il primo quadrimestre e almeno due per il secondo quadrimestre, che saranno valutazioni ufficiali annotate sul registro e sul libretto.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione saranno tarati a seconda del livello di partenza di ogni studente.

Per i criteri di valutazione si rimanda alla seguente tabella

CRITERI (RIFERITI AGLI OBIETTIVI)	DESCRIPTORI	VOTI
Partecipazione e impegno nello studio della propria parte.	Ottimo	9-10
	Buono	8
	Discreto	7
	Sufficiente	6
	Limitato e difficoltoso	4-5
	Molto difficoltoso	3
Sapersi relazionare positivamente con il gruppo e il docente	Ottimo	9-10
	Buono	8
	Discreto	7
	Sufficiente	6
	Limitato	4-5
	Approssimativo e molto limitato	3

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 11/10/2015
			Pag. 3 di 3

CRITERI (RIFERITI AGLI OBIETTIVI)	DESCRITTORI	VOTI
Sapersi integrare musicalmente con il gruppo.	Ottimo	9-10
	Buono	8
	Discreto	7
	Sufficiente	6
	Limitato	4-5
	Approssimativo e molto limitato	3
Acquisizione di un adeguato metodo di lavoro.	Ottimo	9-10
	Buono	8
	Discreto	7
	Sufficiente	6
	Limitato	4-5
	Approssimativo e molto limitato	3

PADOVA, 11 ottobre 2015

IL DOCENTE

Daniele Scambia