

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 6

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE GIOVANNA MORO CL. II SEZ. CI

MATERIA GEOSTORIA

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe mantiene un comportamento corretto, è attenta e interessata a quanto si dice e lavora a casa con sufficiente puntualità. La partecipazione è discreta e diffusa; abbastanza pertinenti gli interventi sia in domanda che in risposta.

b) livelli di partenza

La classe presenta un livello di partenza complessivamente più che sufficiente e sembra in generale aver acquisito un discreto metodo di studio.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze

1. Conoscere gli eventi storici dalla nascita di Roma a Carlo Magno; globalizzazione, flussi migratori, mondo islamico; concetto di Europa
2. Conoscere le coordinate spazio-temporali e i relativi riferimenti geografici dell'epoca cui ci si riferisce
3. Conoscere i lessici specifici delle discipline

Competenze

1. Saper utilizzare un lessico specifico
2. Saper analizzare gli eventi, inserendoli in un sistema di coordinate spazio temporali e individuandone i nessi di causa effetto
3. Saper analizzare e confrontare semplici fonti storiche, iconografiche, grafiche
4. Saper leggere una carta geografica
5. Saper esporre un argomento studiato in modo organico e coerente
6. Essere in grado di comprendere i cambiamenti, rapportandoli alla dimensione individuale e collettiva

Capacità

1. Essere in grado di operare semplici confronti fra presente e passato.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I QUADRIMESTRE

Modulo 1: Dalla nascita di Roma alla crisi della Res Publica

U.D.1: La nascita di Roma e la conquista dell'Italia
 U.D.2: Roma repubblicana e le guerre di espansione
 U.D.3: Roma e il mondo mediterraneo
 U.D.4: La crisi della repubblica romana
 U.D.5: La fine della repubblica romana

Modulo 2: L' Impero

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 6

U.D.1: L'impero di Augusto
U.D.2: Il secolo d'oro dell'Impero
U.D.3: Il cristianesimo
U.D.4: I flussi migratori (profughi e rifugiati) e i sistemi di gestione di tale flussi (geografia)

II QUADRIMESTRE

U.D.4: La crisi del III secolo
U.D.5: L'impero romano-cristiano
U.D.6: La caduta dell'Impero romano d'Occidente

Modulo 3: L'Alto Medioevo

U.D.1: L'impero bizantino
U.D.2: L'Islam
U.D.3: L'Occidente e l'ascesa del papato
U.D.4: I Longobardi
U.D.5: L'Europa di Carlo Magno
U.D.6: Il concetto di Europa e l'Islam (geografia)
U.D.7: La globalizzazione antica e quella moderna (geografia)

La programmazione è da considerarsi variabile in itinere a seconda della risposta della classe.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Si faranno riferimenti alla Storia dell'arte, al Latino e alla letteratura contemporanea al periodo studiato. Costanti i riferimenti all'attualità attraverso l'uso del web. Inoltre si utilizzeranno i contenuti storici per avviare al tema storico, in collaborazione con il collega di Italiano.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero avverrà in itinere, attraverso la proposta di lavori di approfondimento individuale, di correzione di appunti, mappe e schemi, esercizi assegnati.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

- Lezione-stimolo, partendo da preconoscenze, sollecitando ipotesi e proponendo confronti
- Relazione su approfondimenti
- Uso atlante storico e geografico, carte a muro e carte tematiche
- Analisi di fonti iconografiche e letterarie
- Analisi di film di argomento storico

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libri in adozione, fotocopie, lucidi, audio-visivi, carte geografiche, storiche, tematiche. Visione del film "Welcome", P.Lioret, 2009

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 6

Si proporrà un'attività in occasione della Giornata della Memoria. Inoltre la classe partecipa al progetto del Co.Re.Com: " Adolescenti e Uso responsabile di Internet". Si è anche fatta richiesta per partecipare al progetto "Finestre: storie di rifugiati".

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre, utilizzando alcune tra le seguenti tipologie:

interrogazione

correzione degli esercizi assegnati per casa

relazione d'approfondimento

questionari strutturati o semi-strutturati

tema di argomento storico

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

La valutazione si baserà sul livello di raggiungimento degli obiettivi, terrà conto dei progressi rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione e dell'interesse, si atterrà ai parametri decisi dal C. dei Docenti e alla griglia di Dipartimento allegata.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ORALE NEL BIENNIO

	Conoscenze	Competenze	Capacità		Modalità di partecipazione alle dinamiche relazionali del colloquio
	Livello di acquisizione delle conoscenze	Linguistiche ed espressive	Utilizzare e collegare sul piano argomentativo le conoscenze	Approfondire gli argomenti proposti con autonomia critica	Tipologia
Nulla 1	Assenza totale di conoscenze	Assenza totale di espressione	Assenza totale di comprensione	Assenza totale di esposizione	Assenza totale di partecipazione
Scarso 2-3	Conoscenze scarse e non acquisite correttamente	Espressione scorretta e confusa	Assenza quasi totale di comprensione	Argomenti esposti in modo incoerente	Partecipazione disattenta
Gravemente insufficiente 4	Conoscenze frammentarie	Espressione povera	Comprensione confusa	Argomenti esposti in modo mnemonico	Partecipazione superficiale
Insufficiente 5	Conoscenze essenziali (guidato)	Espressione elementare	Comprensione globale (guidato)	Argomenti solo acquisiti e non approfonditi	Partecipazione sollecitata

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 4 di 6

Sufficiente 6	Conoscenze essenziali (autonomo)	Espressione sostanzialmente corretta	Comprensione globale (autonomo)	Capacità minima di gestire un argomento (guidato)	Partecipazione guidata
Discreto 7	Conoscenze chiare	Espressione specifica e nel complesso appropriata	Coglie lo sviluppo delle argomentazioni	Capacità minima di gestire un argomento (autonomo)	Partecipazione parzialmente autonoma
Buono 8	Conoscenze approfondite (guidato)	Espressione specifica, appropriata ed integrata	Collegamento autonomo delle conoscenze	Rielaborazione autonoma degli argomenti	Partecipazione autonoma
Ottimo 9	Conoscenze approfondite (autonomo)	Espressione sciolta e sicura	Confronto approfondito delle conoscenze	Approfondimento critico degli argomenti	Partecipazione autonoma e spontanea
Eccellente 10	Conoscenze personalizzate	Espressione brillante, convincente e personale	Sintesi tra conoscenze anche di discipline diverse	Capacità di esprimere giudizi di valore sostenuti da esplicite giustificazioni	Partecipazione autonoma, spontanea e organizzata

PADOVA, 18/10/2015

IL DOCENTE

Giovanna Moro

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 5 di 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ORALE NEL BIENNIO

	Conoscenze	Competenze	Capacità		Modalità di partecipazione alle dinamiche relazionali del colloquio
	Livello di acquisizione delle conoscenze	Linguistiche ed espressive	Utilizzare e collegare sul piano argomentativo le conoscenze	Approfondire gli argomenti proposti con autonomia critica	Tipologia
Nulla 1	Assenza totale di conoscenze	Assenza totale di espressione	Assenza totale di comprensione	Assenza totale di esposizione	Assenza di partecipazione
Scarso 2-3	Conoscenze scarse e non acquisite correttamente	Espressione scorretta e confusa	Assenza quasi totale di comprensione	Argomenti esposti in modo incoerente	Partecipazione disattenta
Gravemente insufficiente 4	Conoscenze frammentarie	Espressione povera	Comprensione confusa	Argomenti esposti in modo mnemonico	Partecipazione superficiale
Insufficiente 5	Conoscenze essenziali (guidato)	Espressione elementare	Comprensione globale (guidato)	Argomenti solo acquisiti e non approfonditi	Partecipazione sollecitata
Sufficiente 6	Conoscenze essenziali (autonomo)	Espressione sostanzialmente corretta	Comprensione globale (autonomo)	Capacità minima di gestire un argomento (guidato)	Partecipazione guidata
Discreto 7	Conoscenze chiare	Espressione specifica e nel complesso appropriata	Coglie lo sviluppo delle argomentazioni	Capacità minima di gestire un argomento (autonomo)	Partecipazione parzialmente autonoma
Buono 8	Conoscenze approfondite (guidato)	Espressione specifica, appropriata ed integrata	Collegamento autonomo delle conoscenze	Rielaborazione autonoma degli argomenti	Partecipazione autonoma
Ottimo 9	Conoscenze approfondite (autonomo)	Espressione sciolta e sicura	Confronto approfondito delle conoscenze	Approfondimento critico degli argomenti	Partecipazione autonoma e spontanea

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 6 di 6

Eccellente 10	Conoscenze personalizzate	Espressione brillante, convincente e personale	Sintesi tra conoscenze anche di discipline diverse	Capacità di esprimere giudizi di valore sostenuti da esplicite giustificazioni	Partecipazione autonoma, spontanea e organizzata
--------------------------	---------------------------	--	--	--	--