

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **GIORGIA BASSO** CL. **III** SEZ. **CL**
MATERIA **LINGUA CINESE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Gli studenti sono educati e rispettosi della docente, si mostrano curiosi verso la materia. Partecipano in maniera attiva e vivace.

b) livelli di partenza

Il livello della classe è A1 per la maggior parte degli studenti.

2) OBIETTIVI DIDATTICI -DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

III anno: 330 h 750-1000 caratteri

Conoscenze:

- La struttura base della lingua cinese
- La struttura complessa
- L'importanza della sintassi
- La comparazione "contestuale", la comparazione di maggioranza, minoranza, uguaglianza
- Il superlativo assoluto e relativo
- L'aspetto: natura, uso e studio delle differenze tra particelle aspettuali

Abilità:

- Sa descrivere una persona dal punto di vista fisica e caratteriale;
- Sa esprimere un desiderio o progetto indicando partecipanti, modalità di realizzazione e mezzi di trasporto necessari per portarlo a compimento;
- Sa svolgere una compravendita per l'acquisto di beni di prima necessità, libri, vestiti o piccoli dispositivi elettronici
- Sa descrivere semplice un evento accaduto nel passato

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I quadrimestre:

Grammatica: i complimenti a sinistra del verbo (complemento di stato in luogo, compagnia, mezzo, ecc.), la comparazione (di maggioranza, minoranza, uguaglianza, il superlativo relativo),

atti comunicativi e lessico: chiedere informazioni su aspetto fisico e del carattere e rispondere, chiedere e fornire info sull'età.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 3

Letteratura: le origini leggendarie, le origini storiografiche, Confucio

II quadrimestre:

Grammatica: verbi a doppio oggetto, frasi a perno, introduzione alle particelle aspettuali
atti comunicativi e lessico: si chiedere informazioni sull'ora e rispondere, chiedere informazioni
sui mezzi di trasporto e sulle modalità di raggiungimento di un luogo, chiedere la taglia di un
abito e rispondere, studio di situazioni relative alla compravendita di abiti e accessori.

Letteratura: Sima Qian e lo *Shiji*, lo *Hanshu* della famiglia Ban, introduzione alla poesia Tang

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

--

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

- Recupero collettivo alla fine del I;
- Recupero per gli studenti insufficienti alla fine del I e del II quadrimestre;
- Recupero con materiale integrativo svolto in itinere qualora un argomento non venga compreso dalla maggioranza degli studenti;

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, lezioni interattive, laboratori, lavori di gruppo

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Testo in adozione, materiali preparati dalla docente, LIM, registratore e videoregistratore

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

--

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

4 tipologie: test di vocaboli, lettura e comprensione (orale e scritto), grammatica (+atti comunicativi), test di letteratura (domande a scelta multipla, domande chiuse, domande aperte)

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si rinvia al piano di dipartimento e comunque saranno anticipati di volta in volta direttamente agli studenti.

PADOVA 31/10/2015

IL DOCENTE

Giorgia Basso

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 3 di 3