

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Barbagallo Rosa
MATERIA Filosofia

CL. 4^a

SEZ. AL

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento della classe è corretto, la partecipazione è attiva solo per alcuni

b) livelli di partenza

I livelli di partenza sono in genere adeguati

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di contestualizzare, di collegare e di gestire tutto il programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre

-Ripasso su Aristotele.

-La Patristica e Agostino (illuminazione e confronto con Platone).

-La scolastica e Tommaso (metafisica, gnoseologia e teologia).

-Periodo umanistico - rinascimentale (caratteri generali, politica, riforma e controriforma, aristotelismo e platonismo).

-Galilei: autonomia della scienza e rifiuto del principio di autorità, confronto con la magia e la filosofia naturale, fisica e cosmologia e confronto con Aristotele, metodo (sensate esperienze e necessarie dimostrazioni, confronto con Bacone: distruzione degli idola, metodo, tecnica), presupposti filosofici, il processo e l'abiura.

-Cartesio: razionalismo, regole del metodo, caratteristiche del dubbio, cogito e critiche, tipi di idee, dimostrazioni dell'esistenza di Dio e critiche, dualismo e confronti con altri filosofi, meccanicismo.

-Spinoza: fonti e carattere del sistema, metafisica (panteismo, metodo geometrico, sostanza e sue caratteristiche, attributi e modi) i due problemi fondamentali dello spinozismo, critica al finalismo e al dio biblico, parallelismo, pensiero-estensione, etica, conoscenza.

Secondo quadrimestre.

-Locke: empirismo, ragione ed esperienza, idee semplici ed idee complesse, le forme della conoscenza, politica e confronto con Hobbes (stato di natura, patto, assolutismo) stato di natura e diritti, proprietà, patto, liberalismo.

-Illuminismo: caratteri generali.

-Kant: cenni sulla vita, criticismo, Critica della Ragion Pura (problema generale, giudizi sintetici a priori, rivoluzione copernicana, sensibilità, intelletto e ragione, Estetica Trascendentale: spazio tempo e matematica; Analitica: categorie, deduzione trascendentale, io penso e noumeno; Dialettica: metafisica, critica alle idee di io, dio e mondo, funzione regolativa); Critica della Ragion Pratica (compiti e confronto con la Ragion pura, massime ed imperativi, postulati, formule e caratteristiche dell'imperativo categorico).

-Hegel: cenni su vita ed opere, presupposti filosofici, partizione della filosofia, critica alle filosofie precedenti, dialettica, fenomenologia (funzione, dialettica servo padrone), sistema, Logica, filosofia della Natura, filosofia dello Spirito (soggettivo, oggettivo: diritto, moralità ed eticità -famiglia, società civile e in particolare il discorso sullo stato; assoluto - arte religione e filosofia).

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 4

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero curricolare tenderà a coinvolgere gli allievi e a far fissare i concetti fondamentali.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Quadro introduttivo, lezione dialogata, esplicitazione dei concetti fondamentali, dei termini e dei passi del libro più complicati

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect...)

Libro di testo, altri testi, dizionario di filosofia

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc...)

Recita "La vita di Galileo"

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre verifiche, 2 orali e uno scritto, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si allegano le griglie di valutazione

PADOVA...15/10/2015.....

IL DOCENTE

___BARBAGALLO ROSA___

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 3 di 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA
TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO /15
Conoscenze	c) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 4
	d) Scorrette	5 - 6
	e) Limitate, imprecise e frammentarie	7 - 9
	f) Corrette nonostante qualche errore/corrette ma non approfondite	10
	g) Corrette	11 - 12
	h) Corrette e approfondite	13 - 15
Competenze	i) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 4
	j) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto e/o inorganico, usa un linguaggio non adeguato	5 - 6
	k) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto utilizzando un linguaggio poco appropriato	7 - 9
	l) Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	10
	m) Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo, con linguaggio adeguato	11 - 13
	n) Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete ed efficaci	14 - 15
Capacità	11) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 2
	12) Elaborazione assente o scarsa	3 - 5
	13) Elaborazione approssimativa e incompleta	6 - 9
	14) Elaborazione sufficientemente chiara	10
	15) Elaborazione chiara e approfondita	11 - 13
	16) Elaborazione chiara, precisa e originale.	14 - 15

Griglia di conversione														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

VOTO _____

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 4 di 4

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZA	COMPRENSIONE	ANALISI	SINTESI	ESPRESSIONE	VOTO/10	MEDIA
Nessuna o molto lacunosa	Non coglie i contenuti	Non effettua alcun tipo di analisi	Non effettua alcun tipo di sintesi	Si esprime il modo tecnicamente inaccettabile	1 - 2	
Molto frammentaria e superficiale	Si orienta con difficoltà anche se guidato	Non è in grado di effettuare analisi corrette	Effettua sintesi molto parziali	Si esprime in modo gravemente inappropriato o erroneo	3-4	
Approssimativa e superficiale	Coglie approssimativamente i contenuti anche se guidato	Effettua analisi approssimative	Non è in grado di effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo semplicistico e tecnicamente poco corretto	5	
Corretta ma limitata ai dati più evidenti	Coglie i contenuti ma non li approfondisce anche se opportunamente guidato	Effettua analisi sostanzialmente corrette	Sa parzialmente effettuare sintesi corrette, ma abbisogna di guida	Si esprime in maniera tecnicamente accettabile, anche se con qualche semplificazione eccessiva	6	
Corretta e precisa	Coglie i contenuti con chiarezza	Effettua analisi corrette e precise	Sa effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo tecnicamente corretto	6-7	
Precisa e ampia	Coglie i contenuti con esattezza e precisione	Effettua analisi precise e articolate	Sa effettuare sintesi appropriate	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato	8	
Ampia e approfondita	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite	Sa effettuare sintesi complete ed efficaci	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato, con scioltezza e fluidità	9	
Ampia, approfondita e arricchita di conoscenze personali	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite, con rigore metodologico	Sa effettuare sintesi complete, efficaci e rigorose	Si esprime in modo tecnicamente inappuntabile con presenza di apporti personalmente elaborati	10	

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____