

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **FABIOLA DONOL** CL. **IV** SEZ. **BL**
MATERIA **LINGUA CINESE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Gli studenti sono educati e rispettosi della docente, si mostrano curiosi verso la materia. Partecipano in maniera attiva e propositiva.

b) livelli di partenza

Il livello della classe è A1>A2 per la maggior parte degli studenti.

2) OBIETTIVI DIDATTICI -DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

462 h 1200-1500 caratteri

Conoscenze:

- Il complemento di grado, il complemento di quantità (durata, incidenza ed estensione), il complemento risultativo, il complemento direzionale;
- Il potenziale V得 V, V不V;
- Le particelle aspettuali

Abilità:

- Sa comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua.
- E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- E' in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione



I.I.S. "C. MARCHESI"

MOD-23

Rev. 0

Piano Annuale di Lavoro

Data: 12/04/2006

Pag. 2 di 3

- Comprende e analizza testi letterari e altre semplici forme espressive di interesse personale o sociale (attualità, cinema, musica, arte) viste a scuola.
- E' in grado di comprendere una breve conversazione, un breve testo, un breve filmato in lingua cinese (parlato normalmente) senza l'ausilio del testo scritto sugli argomenti trattati nelle lezioni sia di lingua che di cultura.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I quadrimestre:

Grammatica: le particelle aspettuali, i complementi a destra del verbo, atti comunicativi e lessico: si prosegue con lo studio delle situazioni che possono accadere in viaggio nel Paese di cui si studia la lingua

letteratura: cenni sulla poesia Tang, il *chuanqi* e la nascita del teatro

II quadrimestre:

Grammatica: i complementi a destra del verbo, il potenziale, il futuro

atti comunicativi e lessico: si prosegue con lo studio delle situazioni che possono accadere in viaggio nel Paese di cui si studia la lingua

letteratura: l'opera di Pechino (approfondimento del *Mudanting* di Mei Lanfang), il romanzo di epoca Song, Ming, Qing (approfondimenti su Pu Songling, Viaggio a Occidente, I briganti, Il sogno della camera rossa)

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

--

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

- Recupero collettivo alla fine del I;
- Recupero per gli studenti insufficienti alla fine del I e del II quadrimestre;
- Recupero con materiale integrativo svolto in itinere qualora un argomento non venga compreso dalla maggioranza degli studenti;

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, lezioni interattive, laboratori, lavori di gruppo

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)



I.I.S. "C. MARCHESI"

MOD-23

Rev. 0

Piano Annuale di Lavoro

Data: 12/04/2006

Pag. 3 di 3

Testo in adozione, materiali preparati dalla docente, LIM, registratore e videoregistratore

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

--

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

4 tipologie: test di vocaboli, lettura e comprensione (orale e scritto), grammatica (+atti comunicativi e composizione), test di letteratura (domande a scelta multipla, domande chiuse, domande aperte)

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si rinvia al piano di dipartimento e comunque saranno anticipati di volta in volta direttamente agli studenti.

PADOVA 31/10/2015

IL DOCENTE

Fabiola Donoli