

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Barbagallo Rosa
MATERIA Filosofia

CL. 5[^]

SEZ. BE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento è corretto; la partecipazione è attenta e per alcuni, attiva

b) livelli di partenza

I livelli di partenza sono adeguati per quasi tutti gli allievi

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di collegare gli argomenti e di gestire tutto il programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre.

Hegel, vita ed opere, presupposti filosofici e dialettica, la Fenomenologia, Logica, Filosofia dello Spirito (in particolare Spirito oggettivo e assoluto).

Da Hegel a Marx - quadro sintetico.

Marx - vita e opere, confronti con Hegel, sinistra hegeliana, Feuerbach socialismi ed economisti classici; materialismo storico, struttura e sovrastruttura, alienazione, lotta di classe, economia (merce, plusvalore, contraddizioni del capitalismo) futura società comunista.

Cenni sul positivismo di Comte.

Nietzsche - vita e opere, accettazione totale della vita, tragedia greca (dionisiaco e apollineo), storia ed eccesso di storia), morte di Dio e fine delle illusioni metafisiche, critica della morale e trasvalutazione dei valori, oltreuomo, volontà di potenza, nichilismo.

Freud, vita ed opere, l'Inconscio e le sue manifestazioni, i metodi, le topiche sulla personalità, sviluppo sessuale, sogno, il disagio della civiltà.

Secondo quadrimestre.

Heidegger - vita ed opere, *Essere e tempo* (essere ed esistenza, Dasein, essere-nel-mondo, inautenticità, la Cura, l'autenticità e la morte, la temporalità) la svolta, metafisica e oblio dell'essere, Lichtung, Ereignis, antiumanismo, tecnica, arte, poesia e linguaggio.

Scuola di Francoforte - caratteristiche, Horkheimer e Adorno (in particolare la *Dialettica dell'illuminismo*), Marcuse.

Popper – criterio di falsificabilità, critica a marxismo e psicanalisi, rifiuto dell'induzione, metafisica e scienza, riflessioni sulla società.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Con scienze sociali e storia

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero curricolare tenderà a coinvolgere i ragazzi e a far fissare i concetti fondamentali

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 4

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Quadro introduttivo, esplicitazione dei concetti fondamentali e di termini e passi del libro più complicati.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libro di testo, altri testi, dizionario di filosofia.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre verifiche, 2 orali e uno scritto, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si allegano le griglie di valutazione.

PADOVA...19/10/2015.....

IL DOCENTE

___Barbagallo Rosa___

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA
TIPOLOGIA B

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO /15
Conoscenze	c) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 4
	d) Scorrette	5 - 6
	e) Limitate, imprecise e frammentarie	7 - 9
	f) Corrette nonostante qualche errore/corrette ma non approfondite	10
	g) Corrette	11 - 12
	h) Corrette e approfondite	13 - 15
Competenze	i) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 4
	j) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto e/o inorganico, usa un linguaggio non adeguato	5 - 6
	k) Elenca le nozioni assimilate in modo incompleto utilizzando un linguaggio poco appropriato	7 - 9
	l) Sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo sufficientemente completo	10
	m) Coglie i problemi e organizza i contenuti dello studio in modo completo, con linguaggio adeguato	11 - 13
	n) Coglie con sicurezza i problemi proposti, sa organizzare i contenuti in sintesi complete ed efficaci	14 - 15
Capacità	11) Foglio bianco o indicazione non pertinente al quesito	1 - 2
	12) Elaborazione assente o scarsa	3 - 5
	13) Elaborazione approssimativa e incompleta	6 - 9
	14) Elaborazione sufficientemente chiara	10
	15) Elaborazione chiara e approfondita	11 - 13
	16) Elaborazione chiara, precisa e originale.	14 - 15

Griglia di conversione														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	6,5	7	8	9	10

VOTO _____

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 4 di 4

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

CONOSCENZA	COMPRENSIONE	ANALISI	SINTESI	ESPRESSIONE	VOTO/10	MEDIA
Nessuna o molto lacunosa	Non coglie i contenuti	Non effettua alcun tipo di analisi	Non effettua alcun tipo di sintesi	Si esprime il modo tecnicamente inaccettabile	1 - 2	
Molto frammentaria e superficiale	Si orienta con difficoltà anche se guidato	Non è in grado di effettuare analisi corrette	Effettua sintesi molto parziali	Si esprime in modo gravemente inappropriato o erroneo	3-4	
Approssimativa e superficiale	Coglie approssimativamente i contenuti anche se guidato	Effettua analisi approssimative	Non è in grado di effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo semplicistico e tecnicamente poco corretto	5	
Corretta ma limitata ai dati più evidenti	Coglie i contenuti ma non li approfondisce anche se opportunamente guidato	Effettua analisi sostanzialmente corrette	Sa parzialmente effettuare sintesi corrette, ma abbisogna di guida	Si esprime in maniera tecnicamente accettabile, anche se con qualche semplificazione eccessiva	6	
Corretta e precisa	Coglie i contenuti con chiarezza	Effettua analisi corrette e precise	Sa effettuare autonomamente sintesi	Si esprime in modo tecnicamente corretto	6-7	
Precisa e ampia	Coglie i contenuti con esattezza e precisione	Effettua analisi precise e articolate	Sa effettuare sintesi appropriate	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato	8	
Ampia e approfondita	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite	Sa effettuare sintesi complete ed efficaci	Si esprime in modo tecnicamente preciso e appropriato, con scioltezza e fluidità	9	
Ampia, approfondita e arricchita di conoscenze personali	Coglie i contenuti con rapidità e precisione	Effettua analisi articolate e approfondite, con rigore metodologico	Sa effettuare sintesi complete, efficaci e rigorose	Si esprime in modo tecnicamente inappuntabile con presenza di apporti personalmente elaborati	10	

TOTALE MEDIA _____ VOTO _____