ANNO SCOLASTICO 2015 / 2016

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Appio Grossato CL. V SEZ. BE
MATERIA Storia

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento in questo primo periodo dell'anno è, da parte di alcuni alunni, non sempre sufficientemente attento e partecipe, forse anche a causa di effettive difficoltà di comprensione degli argomenti che si stanno esaminando.

b) livelli di partenza

Dagli interventi di alcuni alunni durante le lezioni e dalle verifiche orali finora svolte, si può vedere che talvolta vi sono difficoltà espressive, così forti, in alcuni casi, da impedire una comprensione adeguata degli argomenti trattati.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

CONOSCENZE

1. Conoscere le principali tematiche storiche e dei processi economici, politici e sociali fondamentali in atto nelle epoche da prendere in esame (dall'Unità d'Italia ai giorni nostri)
2. Conoscere alcuni documenti e fonti materiali e iconografiche
3. Conoscere alcune interpretazioni storiografiche del mondo contemporaneo
4. Conoscere alcuni concetti e nozioni interdisciplinari necessari per analizzare eventi e contesti tematici (società di massa, stato totalitario, democrazia, cittadinanza)

COMPETENZE

1. Saper utilizzare un lessico specifico, concetti, termini, strumenti propri della disciplina (cronologie e tavole sinottiche, carte storico- geografiche, carte tematiche, tabelle).
2. Saper identificare alcuni fondamentali caratteri storici della contemporaneità e descrivere i processi da cui essi emergono.
3. Saper distinguere i diversi aspetti di un evento storico, individuandone le cause (cioè le condizioni che lo hanno reso possibile) e valutandone gli effetti (cioè la sua incisività nell'influenzare altri avvenimenti).

CAPACITA'

1. Saper esporre oralmente i contenuti fondamentali con opportuni collegamenti.
2. Saper sintetizzare singoli argomenti e ampie porzioni di programma (eventualmente anche costruendo tabelle, schemi, mappe).
3. Saper confrontare aspetti del periodo storico trattato con temi di attualità.
4. Saper collocare storicamente i contenuti anche di altre discipline.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

	PRIMO QUADRIMESTRE
Settembre/Ottobre	***Italia e Germania: processi d'unificazione. L'età crispina e la crisi di fine '800. Dall'imperialismo alla prima guerra mondiale.***
Novembre/Dicembre/ Gennaio	***L'età giolittiana. La prima guerra mondiale e la rivoluzione russa. Il primo dopoguerra in Europa e in Italia.***
	SECONDO QUADRIMESTRE
Gennaio / Febbraio/ Marzo	***Nascita dei totalitarismi e crisi del 1929. Gli anni trenta in Europa e nel resto del mondo. L'ascesa del nazismo in Germania. La seconda guerra mondiale.***
Aprile/ Maggio/Giugno	***Secondo dopoguerra: nuovo assetto mondiale, guerra fredda, decolonizzazione. L'Italia del dopoguerra: dalla costituente al centro sinistra.***

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Saranno individuati di volta in volta nell'ambito della programmazione stabilita nei consigli di classe e nelle riunioni per materia.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Nel corso dell'anno si potranno effettuare pause didattiche e, se necessari, recuperi in itinere.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Si procederà fornendo, nella fase iniziale, un inquadramento generale di un determinato argomento, mettendo in evidenza quei lineamenti che lo rendono unitario e possono collegarlo con gli argomenti trattati precedentemente e con quelli che verranno trattati in seguito, individuandone i punti più importanti; successivamente si seguiranno le indicazioni del testo in adozione e gli interessi via via manifestati dagli studenti durante le lezioni.

7) MATERIALI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO

G. Maifreda, *Tempi moderni*, voll. 2°e 3°, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

ALTRI TESTI - MATERIALI AUDIOVISIVI E INFORMATICI

Si potranno eventualmente utilizzare anche:
opere di consultazione;
articoli tratti da quotidiani e periodici;
testi e materiali specifici forniti in fotocopia;
film, audiovisivi e prodotti didattici multimediali.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)
Si rimanda alla programmazione del Consiglio di Classe

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Per quanto riguarda la verifica orale, verranno effettuate interrogazioni di tipo tradizionale, affiancate a momenti di discussione in cui il contributo personale potrà essere oggetto di valutazione. Saranno inoltre prese in considerazione per la valutazione eventuali relazioni individuali (o di gruppo, ma esposte individualmente) su argomenti concordati con l'insegnante. Considerando le attuali modalità di svolgimento dell'esame di Stato, si

ritiene opportuno effettuare periodicamente anche prove di verifica scritta, attuate secondo le modalità previste dal Ministero, la cui valutazione contribuirà a meglio definire i giudizi intermedi e di fine anno.

Numero di verifiche programmate: per il primo periodo almeno due verifiche, di cui almeno una orale; per il secondo periodo almeno due verifiche, di cui almeno una orale.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si terrà conto delle indicazioni formulate nelle riunioni per materia e si utilizzerà la seguente tabella

Indicatori	Conoscenze degli argomenti	Capacità logico-analitiche	Capacità di sintesi	Padronanza del linguaggio ed esposizione
Descrittori				
Gravemente insufficiente 1-4½	Lacunose e scorrette	Non rilevabili	Disarticolata, non individua i concetti chiave	Manca di padronanza; esposizione confusa e frammentaria
Insufficiente 5-5½	Imprecise e frammentarie	Rilevabili ma non sempre pertinenti	Imprecisa e generica, coglie solo parzialmente i concetti chiave	Linguaggio approssimativo e talvolta scorretto Esposizione difficoltosa
Sufficiente 6	Non approfondite ma corrette	Essenziali ma non approfondite	Schematica, essenziale, chiara	Linguaggio semplice ma corretto, esposizione schematica ma essenziale
Discreto 6½-7	Chiare e corrette	Analitiche chiare puntuali	Articolata e coerente, sa fare collegamenti	Padronanza nell'uso del linguaggio specifico, esposizione chiara ed efficace
Buono 8	Approfondite precise	Chiare, articolate esaustive	Completa e organica, allarga i collegamenti	Esercitata padronanza nell'uso del linguaggio specifico, esposizione fluida e precisa
Ottimo 9-10	Pertinenti, approfondite, rielaborate	Precise esaustive allargate	Organica e aperta alla problematizzazione critica	Sicura padronanza del linguaggio specifico, esposizione fluida, rigorosa, elegante

Padova, 30 ottobre 2015

IL DOCENTE

Appio Grossato