

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **Caracciolo Valeria** CL. **I** SEZ. **AE**
MATERIA **DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe è costituita da 22 allievi. È presente un allievo DSA. Il gruppo dei pari risulta coeso ed omogeneo. Gli alunni sono motivati ed attenti partecipano attivamente all'attività didattica. Il comportamento è educato e rispettoso nei confronti del docente.

b) livelli di partenza

gli allievi presentano un livello di partenza mediamente positivo.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Gli obiettivi precisi del primo biennio sono tesi a che lo studente sia in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi. Egli deve saper confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, individuare i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne e comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità. Nel primo biennio lo studente apprende significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; impara ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta di cui coglie la problematica interpretativa; sa riconoscere l'evoluzione storica della disciplina giuridica nei passaggi principali fra una civiltà e l'altra. Partendo dal testo costituzionale apprende ruolo e funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive nella società civile; riconosce e analizza i principi fondamentali alla base dello stato inteso come comunità e come organizzazione politica di rappresentanza, servizio e governo. In base al dettato costituzionale riconosce diritti e doveri fondamentali della persona umana anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito (scuola, famiglia, società). Affronta il tema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario deputato ad amministrare la giustizia. Comprende il concetto di cittadinanza e di sovranità popolare anche in una dimensione europea e internazionale. Riconosce e distingue le diverse forme di stato e di governo; conosce caratteristiche e funzioni degli organi dello Stato e le relazioni che intercorrono fra gli stessi. Al termine del biennio liceale lo studente sa inoltre approfondire il tema della dignità della persona umana e dei crimini contro l'umanità, alla luce della Costituzione Italiana, delle fonti UE (Carta di Nizza e Trattato di Lisbona) e delle altre Dichiarazioni internazionali dei diritti. Particolare attenzione sarà rivolta al ruolo dello Stato come soggetto economico. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni per spiegare comportamenti individuali e collettivi ; - Comprendere l'evoluzione dell'economia dall'antichità ai nostri giorni Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni assunte razionalmente dalle persone che vivono in società; -Riconoscere l'importanza del consumo e del risparmio come "motori" del sistema economico; -Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole giuridiche tese alla tutela dei diritti umani della persona, della collettività e dell'ambiente; -Confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche; -Comprendere la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne; Effettuare collegamenti tra le diver-

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 3

se forme di Stato con riferimento sia alla loro evoluzione storica sia alla loro attuale esistenza in diversi contesti geografici, sociali e culturali; -Confrontare tra loro le diverse forme di governo ; - Confrontare la situazione precostituzionale dello Stato italiano con quella successiva

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I QUADRIMESTRE

Le fonti del diritto
 La validità delle fonti
 La gerarchia delle fonti del diritto
 L'iter legislativo ordinario e costituzionale
 Lo Stato e le forme di Stato
 Bisogni, beni e servizi
 I sistemi economici: evoluzione, tipi, operatori economici
 I conti dello Stato

II QUADRIMESTRE

Il rapporto giuridico
 I diritti soggettivi
 Le persone fisiche e le persone giuridiche
 Il mercato
 La produzione
 Le forme del mercato

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Sono previsti raccordi interdisciplinari attraverso il richiamo alle vicende storiche italiane che hanno portato all'attuale forma di governo dello Stato Italiano. Altresì verranno richiamati sovente i concetti propri delle competenze sociali e civiche e le competenze chiave della cittadinanza.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero sarà in itinere e verrà effettuato attraverso schematizzazione degli argomenti ed interventi mirati.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale e interattiva; - esercizi finalizzati ad un corretto uso del linguaggio specifico analisi, comprensione e interpretazione di fonti giuridiche e documenti economici, individuale e guidata; - esercizi di rinforzo e di ripasso; elaborazione di schemi e tabelle, semplici rappresentazioni grafiche, mappe concettuali, scoperta guidata, problem solving, dibattito guidato, casi pratici; - esercizi di autocorrezione , visione e analisi di materiale anche multimediale.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregistratore/registratore, ecc....)

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 3

Sarà utilizzato il testo che verrà integrato dall'aggiunta di argomenti schematizzati alla lavagna qualora lo si ritenesse opportuno. L'uso di internet verrà utilizzato per ricerche ed approfondimenti. Sarà utilizzato il codice civile e strumenti audiovisivi.

8) ATTIVITÀ' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, ecc....)

Sono previste le seguenti attività:

Visita guidata a sedi istituzionali.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Le verifiche saranno almeno due per quadrimestre e potranno essere sia in forma scritta che orale

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

E' stata adottata la griglia allegata al piano di dipartimento.

PADOVA...30/10/2016.....

IL DOCENTE

Valeria Caracciolo