

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Ottavia Lucisano
MATERIA **ITALIANO**

CL. **I**

SEZ. **BE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe è alquanto vivace ma dimostra un discreto interesse per le materie umanistiche, partecipando attivamente alle lezioni, anche se in modo un po' caotico e disordinato.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza della classe è pienamente sufficiente, anche se alcuni studenti hanno dimostrato delle difficoltà nel metodo di studio e delle lacune soprattutto in grammatica.

2) OBIETTIVI DIDATTICI – DISCIPLINARI

Tenendo conto di quanto stabilito nel dipartimento di Lettere, ci si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze

- Conoscere le regole fondamentali della struttura della lingua
- Conoscere le principali tipologie testuali: descrittiva, espositiva, narrativa
- Conoscere gli elementi fondamentali di narratologia
- Conoscere gli aspetti fondamentali dei poemi epici (Iliade, Odissea)

Abilità

- Saper coordinare e organizzare le idee seguendo modelli guidati
- Acquisire una sufficiente capacità di sintesi e di analisi di un testo narrativo
- Saper individuare i contenuti e i temi fondamentali di un testo narrativo, poetico, teatrale e argomentativo;
- Saper riconoscere le principali strutture narratologiche di un testo
- Saper riconoscere le principali caratteristiche poetiche di un testo
- Saper riconoscere le principali caratteristiche del testo teatrale
- Saper produrre testi scritti pertinenti alla traccia, utilizzando registri appropriati, completi nelle conoscenze.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare.

Competenze

- Saper ascoltare e cogliere l'essenza di un testo letto o udito
- Saper formulare un semplice testo scritto e orale corretto, coeso e coerente
- Saper riconoscere alcune tipologie testuali: testo descrittivo, espositivo e narrativo
- Saper produrre semplici testi descrittivi, espositivi e narrativi

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006 Pag. 2 di 3

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

MODULO	PERIODO
<i>PRIMO QUADRIMESTRE</i>	
EPICA Questione omerica e Iliade Approfondimenti su alcuni miti	settembre-dicembre
GRAMMATICA Il verbo Nomi, aggettivi e pronomi	settembre-dicembre
ANTOLOGIA La struttura della narrazione I personaggi Il narratore Lo spazio e il tempo	settembre-dicembre
<i>SECONDO QUADRIMESTRE</i>	
EPICA L'Odissea Approfondimenti su alcuni miti	gennaio-maggio
GRAMMATICA La sintassi della frase semplice	gennaio-maggio
ANTOLOGIA I generi letterari (il giallo, il comico, il fantasy, la fantascienza, il fantastico)	gennaio-maggio
Corso di scrittura (soprattutto riassunto, testo descrittivo, espositivo e narrativo)	tutto l'anno

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Nella trattazione dei diversi argomenti si cercherà sempre di offrire spunti di riflessione che aprano a collegamenti interdisciplinari, cercando, ove possibile, la collaborazione dei colleghi. Le materie maggiormente coinvolte saranno: Storia e geografia; Storia dell'arte, Scienze umane e Diritto ed economia.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Si prevede la possibilità di interrogazioni su base volontaria per chi volesse recuperare eventuali insufficienze. Per dare a tutti la possibilità di rimanere al passo, si cercherà spesso di riepilogare gli argomenti più importanti e di creare schemi riassuntivi in classe.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale e lezione partecipata (brainstorming; domande-stimolo; lettura, analisi e commento dei testi; costruzione di schemi e mappe; video di approfondimento; monitoraggio in itinere; frequente riepilogo); cooperative learning; lavoro a coppie.

7) MATERIALI DIDATTICI

Carrello LIM (slide-video); schemi e mappe; materiali didattici forniti dall'insegnante (riassunti e testi di approfondimento), libri di testo in adozione.

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 3 di 3

8) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

TIPOLOGIE:

Prove scritte (tema, riassunto, comprensione del testo, testo narrativo), test di grammatica, verifiche di epica, prove orali.

NUMERO:

Minimo due prove scritte e una orale nel primo quadrimestre. Minimo tre prove scritte e due orali nel secondo.

9) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Correttezza e proprietà nell'uso della lingua italiana
 Conoscenza dei contenuti
 Competenze di confronto e collegamento
 Capacità espositiva
 Capacità di utilizzare diversi registri linguistici
 Capacità di organizzare il discorso in modo logico e coerente
 Capacità di rielaborazione personale

Si rimanda al piano di dipartimento di Lettere per le griglie di valutazione.

PADOVA 31/10/2016

IL DOCENTE

prof.ssa Ottavia Lucisano