

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Giovanna Moro CL. I SEZ. EI

MATERIA Geostoria

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe si presenta educata e attenta; interessata alle spiegazioni, partecipa volentieri, anche se ancora gli alunni non sempre rispettano i turni verbali. L'attenzione in classe non sempre è supportata da un attento lavoro a casa che, pur essendo per ora sufficientemente costante, spesso è frettoloso e poco riflettuto.

b) livelli di partenza

Non sono stati effettuati specifici test d'ingresso; da alcune domande generali rivolte alla classe i ragazzi sembrano ricordare poco di quanto appreso e fare un po' di difficoltà a localizzare fatti e luoghi anche della storia dell'ultimo anno delle medie.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze

Classe Prima

1. Conoscere i metodi e gli strumenti delle discipline;
2. Conoscere gli eventi storici dalla Preistoria alla Repubblica romana; concetti fondamentali di geografia antropica; il Mediterraneo
3. Conoscere le coordinate spazio-temporali e i relativi riferimenti geografici dell'epoca cui ci si riferisce
4. Conoscere i lessici specifici delle discipline

Competenze

1. Saper utilizzare un lessico specifico
2. Saper analizzare gli eventi, inserendoli in un sistema di coordinate spazio temporali e individuandone i nessi di causa effetto
3. Saper analizzare e confrontare semplici fonti storiche, iconografiche, grafiche
4. Saper leggere una carta geografica;
5. Saper esporre un argomento studiato in modo organico e coerente
6. Essere in grado di comprendere i cambiamenti, rapportandoli alla dimensione individuale e collettiva

Capacità

1. Essere in grado di operare semplici confronti fra presente e passato.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I Quadrimestre

U.D.0: Nozioni di metodo di studio (leggere, sottolineare, schematizzare, prendere appunti, esporre)

U.D.1: La preistoria

U.D.2: Culture e imperi mesopotamici

U.D.3: La cultura del Nilo

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 5

U.D.4: L'area siro-paletinese

U.D.5: Le migrazioni di popoli (geografia)

U.D.6: Dal palazzo alla polis

II Quadrimestre:

U.D.1: Sparta e Atene

U.D.2: I diritti umani (geografia)

U.D. 3: Dalla difesa della libertà alla lotta per l'egemonia

U.D.4: Alessandro e l'Ellenismo

U.D.5: Le civiltà italiche

U.D.6: L'espansione in Italia

La programmazione è da considerarsi variabile in itinere a seconda della risposta della classe.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Frequenti saranno i collegamenti con il latino, l'epica, la geografia e la storia dell'arte.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Non sono previsti interventi di recupero, ma costante sarà la correzione dei quaderni e il lavoro di potenziamento del metodo di studio.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

- Lezione-dibattito, partendo il più possibile da preconoscenze, sollecitando ipotesi e proponendo confronti
- Lavori di gruppo con relative esposizioni, anche su power-point
- Analisi di fonti iconografiche e letterarie
- Analisi di film o libri di argomento storico
- Uscite didattiche

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Oltre al libro in adozione, si farà uso di fotocopie di approfondimento, sussidi audio-visivi, lim.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

Geografia: Incontro con esperto "Freedom food"

Visita alla mostra fotografica sul Congo

Testimonianza di un ex bambino soldato del Congo

Storia: Progetto "Regole e Norme: le regole a scuola", prof. M.Partisotti

Percorso guidato al Museo Archeologico di Padova "Patavium: luogo d'incontro e confronto tra civiltà"

Uscita didattica a Belluno, Castello di Zumelle, per una visita al castello in lingua spagnola

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 5

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Si prevedono almeno due verifiche a quadrimestre utilizzando alcune delle seguenti tipologie:
interrogazione; interrogazione-lezione; controllo quaderni; questionari strutturati o semi-strutturati

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

La valutazione si baserà sul livello di raggiungimento degli obiettivi, terrà conto dei progressi rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione, dell'interesse dimostrati; si atterrà ai parametri decisi dal Collegio dei Docenti e alla griglia concordata in Dipartimento, presente nel Piano di Dipartimento e sotto allegata.

PADOVA, 17 ottobre 2016

IL DOCENTE

Giovanna Moro

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 4 di 5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	Conoscenze	Competenze	Capacità		Modalità di partecipazione alle dinamiche relazionali del colloquio
	Livello di acquisizione delle conoscenze	Linguistiche ed espressive	Utilizzare e collegare sul piano argomentativo le conoscenze	Approfondire gli argomenti proposti con autonomia critica	Tipologia
Nulla 1	Assenza totale di conoscenze	Assenza totale di espressione	Assenza totale di comprensione	Assenza totale di esposizione	Assenza di partecipazione
Scarso 2-3	Conoscenze scarse e non acquisite correttamente	Espressione scorretta e confusa	Assenza quasi totale di comprensione	Argomenti esposti in modo incoerente	Partecipazione disattenta
Gravemente insufficiente 4	Conoscenze frammentarie	Espressione povera	Comprensione confusa	Argomenti esposti in modo mnemonico	Partecipazione superficiale
Insufficiente 5	Conoscenze essenziali (guidato)	Espressione elementare	Comprensione globale (guidato)	Argomenti solo acquisiti e non approfonditi	Partecipazione sollecitata
Sufficiente 6	Conoscenze essenziali (autonomo)	Espressione sostanzialmente corretta	Comprensione globale (autonomo)	Capacità minima di gestire un argomento (guidato)	Partecipazione guidata
Discreto 7	Conoscenze chiare	Espressione specifica e nel complesso appropriata	Coglie lo sviluppo delle argomentazioni	Capacità minima di gestire un argomento (autonomo)	Partecipazione parzialmente autonoma
Buono 8	Conoscenze approfondite (guidato)	Espressione specifica, appropriata ed integrata	Collegamento autonomo delle conoscenze	Rielaborazione autonoma degli argomenti	Partecipazione autonoma
Ottimo 9	Conoscenze approfondite (autonomo)	Espressione sciolta e sicura	Confronto approfondito delle conoscenze	Approfondimento critico degli argomenti	Partecipazione autonoma e spontanea
Eccellente 10	Conoscenze personalizzate	Espressione brillante, convincente e personale	Sintesi tra conoscenze anche di discipline diverse	Capacità di esprimere giudizi di valore sostenuti da esplicite giustificazioni	Partecipazione autonoma, spontanea e organizzata

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 5 di 5