

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Tiziana Buonamico
MATERIA Latino

CL. 2

SEZ. BC

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento è corretto, buono il livello di partecipazione.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza è mediamente soddisfacente.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Lettura corretta, conoscenza della morfologia, conoscere le strutture sintattiche più frequenti, acquisire un discreto bagaglio lessicale, acquisire la capacità di comprendere e tradurre testi di difficoltà e ampiezza crescenti.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre: completamento della morfologia del pronome e del verbo; forme nominali del verbo.

Secondo quadrimestre: sintassi dei casi e elementi di sintassi del periodo.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Frequenti collegamenti con il greco (lessico, morfologia, strutture sintattiche).

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Correzione puntuale dei compiti in classe e degli esercizi per casa; qualche lavoro di gruppo; qualche lezione preparata dagli studenti.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, lavoro di gruppo; qualche lezione preparata e proposta dagli studenti (nella seconda fase del lavoro, secondo quadrimestre).

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Quando disponibile, laboratorio di informatica.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 4

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

Per il momento non è prevista alcuna attività.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre compiti di traduzione dal latino per il primo quadrimestre, e quattro nel secondo; interrogazioni e prove estemporanee alla lavagna; almeno due verifiche per l'orale per quadrimestre.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Criteri e tabelle di valutazione sono stati approvati in sede di dipartimento (cfr. Piano di dipartimento di Lettere).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO E GRECO

Biennio e triennio

Alunno/a: cognome.....nome.....data.....

Comprensione del testo	Brano tradotto interamente / non interamente / in minima parte.	Brano tradotto interamente / non interamente	Brano tradotto interamente / non interamente.	Brano tradotto interamente / non interamente.	Brano tradotto interamente, o con qualche omissione	Brano tradotto interamente.	Brano tradotto interamente.
competenze di analisi e decodifica	Comprensione errata	Comprende alcuni passi ma non il significato globale del testo.	Comprensione superficiale	Comprensione essenziale	Comprensione discreta, pur con qualche incertezza	Comprensione completa	Comprensione precisa e consapevole
		Comprensione parziale e/o discontinua					
Max 4 punti	0,5	1	1,5	2	2,5	3	4
Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche: analisi e riconoscimento	Conoscenza scarsa, inadeguata della grammatica e della sintassi.	Conoscenza lacunosa della grammatica e della sintassi.	Conoscenza superficiale degli aspetti morfosintattici.	Conoscenza essenziale della grammatica e della sintassi.	Conoscenza adeguata della grammatica e della sintassi.	Conoscenza sicura, buona della grammatica e della sintassi.	Conoscenza ottima della grammatica e della sintassi.
Problem	Gravi e numerosissimi errori	Numerosi errori	Vari errori	Qualche errore che compromette la comprensione del testo	Qualche errore, che non inficia la comprensione del testo.	Qualche errore, ma circoscritto	Nessun errore

	I.I.S. "C. MARCHESI"					MOD-23	
						Rev. 0	
	Piano Annuale di Lavoro					Data: 12/04/2006	
						Pag. 3 di 4	

solving							
Max 4 punti	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Trasposizione e resa in italiano competenza linguistica ed espressiva	Scorretta e confusa (inesattezza espositiva e negligenza nelle scelte lessicali; gli errori di lessico implicano alterazione del senso; errori di ortografia).	Scelta lessicale non appropriata e tale da compromettere la comprensione del testo.	Scelta lessicale non sempre del tutto appropriata ma tale da non compromettere la comprensione del testo.	Accurata scelta lessicale e resa espressiva precisa e rigorosa.			
Max 2 punti	0,5	1	1,5	2			

Valutazione inferiore a 2 nel caso non sia possibile valutare gli indicatori ai loro livelli minimi

Valutazione finale della prova.....

TABELLA DI VALUTAZIONE – LATINO E GRECO ORALE NEL PRIMO BIENNIO

	<i>Lettura</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Capacità di analisi</i>	<i>Bagaglio lessicale</i>
		<i>grammaticali</i>		
Da buono a ottimo: da 8½ a 10	Corretta e spedita	Complete e sicure	Sicura	Ampio
Da più che sufficiente a buono: da 6½ a 8	Quasi corretta, abbastanza spedita	Quasi complete; abbastanza sicure	Quasi sicura	Abbastanza ampio
Sufficienza: 6	Qualche errore; qualche incertezza nel ritmo	Conoscenza puntuale dei contenuti fondamentali	Qualche incertezza, ma senza gravi errori	Conoscenza dei termini più comuni
Insufficienza non grave: da 4/5 a 5½	Alcuni errori di pronuncia; lettura incerta	Qualche incertezza, anche nei contenuti fondamentali	Qualche incertezza, oppure alcuni errori	Incerezze anche nei termini più comuni
Insufficienza grave: da 3½ a 4½	Frequenti errori di pronuncia; gravi difficoltà nel ritmo	Molto lacunose, oppure incerte	Molti errori, più o meno gravi	Lacune molto ampie
Insufficienza gravissima: da 1 a 3	Moltissimi errori di pronuncia; gravissime difficoltà nel ritmo	Quasi nulle o nulle	Molti e gravi errori	Quasi nullo o nullo

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 4 di 4

N.B.: Il rifiuto di uscire o la scena muta mostrano chiaramente che le conoscenze sono pressoché nulle, e il giudizio in questo caso sarà ovviamente di insufficienza gravissima

PADOVA, 18/10/2016

IL DOCENTE

Tiziana Buonamico