

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Ottavia Lucisano
MATERIA **ITALIANO**

CL. **II**

SEZ. **BE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe è vivace e caotica, anche se, a suo modo, dimostra un discreto interesse per le materie umanistiche. Nonostante i ripetuti richiami, la situazione non sembra ancora migliorare, condizionando negativamente l'andamento delle lezioni.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza della classe è in media più che sufficiente ma alcuni studenti hanno dimostrato delle grosse lacune grammaticali che compromettono l'elaborazione scritta.

2) OBIETTIVI DIDATTICI – DISCIPLINARI

Tenendo conto di quanto stabilito nel dipartimento di Lettere, ci si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze:

Conoscenze

- Conoscere le regole fondamentali della frase complessa
- Conoscere le principali tipologie testuali: testo poetico, argomentativo
- Conoscere gli aspetti fondamentali de I Promessi Sposi e del pensiero dell'autore
- Conoscere le strutture fondamentali del testo poetico
- Conoscere gli aspetti fondamentali dei poemi epici (Eneide)

Abilità

- Saper coordinare e organizzare le idee in modo progressivamente più autonomo
- Saper individuare il messaggio centrale del pensiero dell'autore proposto (Manzoni, I Promessi Sposi)

Competenze

- Sapersi esprimere in modo corretto e chiaro sia nello scritto che nell'orale
- Saper analizzare semplici testi letterari (narrativi e poetici) e non letterari (espositivi e argomentativi)
- Saper sintetizzare il contenuto dei testi delle diverse tipologie prese in esame

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 3

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

MODULO	PERIODO
<i>PRIMO QUADRIMESTRE</i>	
POESIA Le caratteristiche della comunicazione poetica La metrica	settembre
EPICA Eneide	settembre-dicembre
GRAMMATICA Riepilogo sul verbo La sintassi della frase semplice	settembre-dicembre
<i>SECONDO QUADRIMESTRE</i>	
POESIA e LETTERATURA Ripresa della metrica Le figure retoriche Esercizi di analisi del testo Il teatro La letteratura delle origini	gennaio-maggio
GRAMMATICA La sintassi del periodo	gennaio-maggio
I PROMESSI SPOSI	tutto l'anno
Corso di scrittura	tutto l'anno

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Nella trattazione dei diversi argomenti si cercherà sempre di offrire spunti di riflessione che aprano a collegamenti interdisciplinari, cercando, ove possibile, la collaborazione dei colleghi. Le materie maggiormente coinvolte saranno: Storia e geografia; Storia dell'arte, Scienze umane e Diritto ed economia.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Si prevede la possibilità di interrogazioni su base volontaria per chi volesse recuperare eventuali insufficienze. Per dare a tutti la possibilità di rimanere al passo, si cercherà spesso di riepilogare gli argomenti più importanti e di creare schemi riassuntivi in classe.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Lezione frontale e lezione partecipata (brainstorming; domande-stimolo; lettura, analisi e commento dei testi; costruzione di schemi e mappe; video di approfondimento; monitoraggio in itinere; frequente riepilogo); cooperative learning; lavoro a coppie.

7) MATERIALI DIDATTICI

Carrello LIM (slide-video); schemi e mappe; materiali didattici forniti dall'insegnante (riassunti e testi di approfondimento), libri di testo in adozione.

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006 Pag. 3 di 3

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Laboratorio di letteratura - progetto "ForMaLit" 2016-2017: *Leggere la città per conoscere se stessi; Scrivere la città per raccontare se stessi.*

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

TIPOLOGIE:

Prove scritte (tema, riassunto, testo narrativo, testo argomentativo), test di grammatica, verifiche di epica, prove orali.

NUMERO:

Minimo due prove scritte e una orale nel primo quadrimestre. Minimo tre prove scritte e due orali nel secondo.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Correttezza e proprietà nell'uso della lingua italiana
 Conoscenza dei contenuti
 Competenze di confronto e collegamento
 Capacità espositiva
 Capacità di utilizzare diversi registri linguistici
 Capacità di organizzare il discorso in modo logico e coerente
 Capacità di rielaborazione personale

Si rimanda al piano di dipartimento di Lettere per le griglie di valutazione.

PADOVA 31/10/2016

IL DOCENTE

prof.ssa Ottavia Lucisano