

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **MOLINARI MARIAELENA** CL. **2** SEZ. **BL**
MATERIA **SPAGNOLO**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento–partecipazione

Il gruppo classe, al secondo anno di studio della lingua con la sottoscritta, è costituito da 26 alunni, con un nuovo inserimento. La classe è collaborativa e partecipa con interesse e curiosità alle attività proposte.

b) livelli di partenza

La prima verifica scritta, effettuata dopo un mese dall'inizio delle lezioni, ha evidenziato una fascia numerosa di valutazioni buone o più che buone, un gruppetto con valutazioni sufficienti ed una ristretta minoranza con valutazioni insufficienti.

2) OBIETTIVI DIDATTICI E DISCIPLINARI

Conoscenze

Sotto il profilo dei contenuti socioculturali, gli alunni dovranno acquisire delle nozioni generali di geografia e di civiltà dei paesi ispanofoni, in modo che il confronto con una civiltà diversa dalla propria – di cui la lingua è veicolo – contribuisca alla loro crescita intellettuale, nell'ottica del potenziamento della cultura dell'integrazione europea e mondiale.

Abilità

Alla fine del secondo anno di studio, sotto il profilo linguistico, gli alunni dovranno raggiungere il "livello base" A2 (di sopravvivenza, secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento), ossia acquisire una competenza comunicativa che permetta loro di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunicare in attività semplici e di routine su argomenti familiari o di interesse personale; descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e dell'ambiente circostante; comprendere e produrre semplici messaggi scritti su argomenti di carattere personale.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Si baserà sugli aspetti morfosintattici, lessicali e culturali contenuti nei libri di testo Todo el Mundo 2. Nella programmazione si inserisce l'attività di lettorato a carico dell'esperto madrelingua, finalizzato al rafforzamento delle abilità orali.

1° QUADRIMESTRE

- Funciones: Pedir algo en un restaurante, una cafetería o un supermercado – Contar un suceso del pasado – Narrar hechos históricos – Hablar de planes y proyectos
- Lengua: Pretérito Indefinido – Contraste entre los tiempos del pasado: Pretérito Perfecto, Imperfecto, Pluscuamperfecto e Indefinido – Futuro perifrástico – Futuro simple y compuesto – Perífrasis verbales de infinitivo y de gerundio: *ir a, acabar de, volver a, tener que, deber de, dejar de, estar a punto de, hay que, meterse a, ponerse a, echarse a, seguir+gerundio*
- Léxico: Comida, alimentos y frases hechas – Poner la mesa – Medios de transporte – Profesiones
- Cultura: El Día de Muertos en México

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 3

2° QUADRIMESTRE

- Funciones: Dar instrucciones e indicaciones de lugar – Hablar de la salud – Reservar una habitación – Expresar cambios
- Lengua: Imperativo afirmativo y negativo – Condicional simple y compuesto – Verbos de cambio
- Léxico: La ciudad y sus establecimientos – Salud y enfermedades – El teléfono – Cine, teatro y televisión
- Geografía: Las Comunidades Autónomas – Las lenguas de España – El español de América - Territorio, hidrografía, clima y costas – Las islas Baleares y Canarias – Ceuta y Melilla – Fiestas y folclore – Paradores de turismo

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Non previsti.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Sono previste attività di recupero in itinere.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Per la parte linguistica l'approccio metodologico è prevalentemente di tipo comunicativo con attività che promuovono l'apprendimento (ascolto attivo, lettura rapida, lettura analitica, puzzle linguistico) ed attività che favoriscono l'acquisizione (produzione libera orale e scritta, cloze). La riflessione grammaticale si fa sia a livello induttivo, ossia partendo dal testo per arrivare alla regola, che deduttivo, attraverso il diretto coinvolgimento degli studenti nelle spiegazioni. Si faranno continui richiami di natura contrastiva fra lo spagnolo, l'inglese e l'italiano, che consentiranno di evidenziare le differenze e le somiglianze tra le tre lingue.

7) MATERIALI DIDATTICI

Testi in adozione: C. Ramos-M.J. Santos-M. Santos, Todo el Mundo habla Español 1 y 2, DEA Scuola De Agostini.

I libri di testo saranno integrati con fotocopie o dispense. Si farà uso di cd audio e dvd, contenenti frammenti di dialoghi di lingua viva autentici o ricostruiti.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Il quadrimestre: workshop in lingua spagnola.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Nel I e nel II quadrimestre verranno effettuate almeno 3 verifiche scritte di tipo grammaticale, lessicale e una di geografia (a scelta multipla e con domande aperte), mirante a testare le conoscenze e competenze acquisite. Le verifiche orali saranno quotidiane. Per le esercitazioni orali e scritte si lavorerà con esercizi strutturali, semplici comprensioni, creazione di semplici dialoghi o brevi composizioni. Anche i quaderni con appunti ed esercitazioni domestiche saranno controllati e valutati durante le verifiche orali, così da avere una pluralità di valutazioni, sintetizzate nel voto unico.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà di tipo sommativo-formativo. Per gli indicatori delle **prove scritte**, in calce ad ogni verifica verrà inserita una tabella con i punteggi.

Alla valutazione finale concorreranno il percorso di apprendimento (stazionario, in progresso, in regresso), l'impegno, la partecipazione alle attività didattiche e la situazione personale (salute e/o difficoltà specifiche).

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 3

PADOVA, 30 ottobre 2016

IL DOCENTE
Molinari Mariaelena