

Anno Scolastico 2016/2017
Piano Annuale di Lavoro

INSEGNANTE RITA LUCCA
CL.2
SEZ.EL

MATERIA: LATINO

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

La classe presenta un comportamento nel complesso molto corretto e una partecipazione buona.

livelli di partenza

Sulla base dei primi sondaggi, il livello di partenza sembra discreto, in qualche caso buono.

OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI (conoscenze e abilità)

Conoscenze

Conoscere le strutture morfologiche della lingua latina (I, II, III declinazione, aggettivi, sistema dell'indicativo , principali complementi) e alcuni elementi di sintassi

Conoscere alcuni argomenti di civiltà latina anche attraverso la lettura in traduzione di brani d'autore

Conoscere il lessico funzionale alla comprensione degli argomenti di civiltà trattati

Competenze

Saper riconoscere le strutture morfologiche in semplici passi, anche con l'ausilio della traduzione a fronte

Saper stabilire confronti fra il lessico latino e quello italiano

Saper riconoscere in semplici testi alcuni aspetti essenziali della civiltà latina

Saper cogliere fenomeni di derivazione e differenziazione nel significato delle parole studiate

Saper tradurre con una resa italiana fedele e adeguata alla struttura della lingua d'arrivo.

Capacità

Essere in grado di comprendere ed interpretare correttamente il testo;

Essere in grado di utilizzare in modo consapevole e sufficientemente autonomo gli strumenti di analisi linguistica e testuale;

Essere in grado di cogliere la continuità del sistema lingua sia per quel che riguarda la lingua italiana sia per quel che concerne le lingue straniere;

Essere in grado di usare in modo corretto ed efficace il vocabolario;

Essere in grado di sviluppare la sensibilità etimologica.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I QUADRIMESTRE

La terza declinazione terza declinazione e le sue particolarità

Piuccheperfecto e futuro anteriore
La temporale e causale all'indicativo

II QUADRIMESTRE

Gli aggettivi della II classe;
I gradi dell'aggettivo
La quarta e quinta declinazione
L'imperativo
Il congiuntivo esortativo

Civiltà

La famiglia
Città e campagna
La scuola
Le strade di Roma
La casa
Gli schiavi

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Costanti saranno i confronti con la grammatica italiana sia per le strutture sintattiche che per il lessico; quando possibile si faranno riferimenti anche alle lingue straniere oggetto di studio. Raccordi saranno effettuati anche con la storia romana.

INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Qualora necessario si effettueranno interventi di recupero curricolare nelle ore di lezione, oltre al servizio di sportello didattico e di attività di recupero offerte dall'istituto.

METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO

Analisi linguistica, comprensione, e quando possibile contestualizzazione storica saranno sempre condotti a partire dal testo per valorizzarne la centralità. Si farà uso del metodo euristico, spingendo gli alunni a fare ipotesi e a trovare soluzioni. Si farà uso di lezioni frontali, lezioni-discussione, esercizi guidati. Costante sarà la correzione dei compiti per casa.

MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo, fotocopie, vocabolario.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Non sono prevista attività integrative.

TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Primo quadrimestre: 4 prove tra scritte e orali
Secondo quadrimestre minimo 5 prove tra scritte e orali.

CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sul livello di raggiungimento degli obiettivi, terrà conto dei progressi dal livello di partenza, dell'interesse, della partecipazione, del rispetto delle consegne date e si atterrà alla griglia approvata in Dipartimento e pubblicate nel sito (Didattica - Piano di dipartimento di Lettere - Fusinato)

PADOVA, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE