

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Tiziana Buonamico
MATERIA

CL. 3

SEZ. BC

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe appare interessata e partecipe; il comportamento è corretto.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza è mediamente soddisfacente.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Lettura corretta, consolidamento della conoscenza della morfologia, ripresa e approfondimento di alcune strutture dell'analisi del periodo, analisi e comprensione di testi sempre più complessi, conoscenza della letteratura dell'età arcaica, scansione dell'esametro.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Nel primo quadrimestre, ripasso delle forme verbali e dei paradigmi; nel secondo, alcune strutture sintattiche. Per letteratura, nel primo quadrimestre l'epica; nel secondo la lirica. Verrà proposta la lettura di alcuni testi in greco: nel primo quadrimestre passi da Omero, nel secondo alcuni brani da Erodoto e da Senofonte.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Con il latino, nella morfologia, nella sintassi, nella letteratura.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Correzione puntuale degli esercizi per casa e dei compiti in classe; qualche lavoro di gruppo per il ripasso; qualche lezione preparata dagli studenti.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, laboratorio di traduzione, gruppi di lavoro.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 3

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libri di testo, laboratorio di informatica quando disponibile.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

Per il momento non è prevista alcune attività.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Almeno due prove di traduzione e due valutazioni per l'orale nel primo quadrimestre; almeno tre prove di traduzione e due valutazioni per l'orale nel secondo.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO E GRECO

Biennio e triennio

Alunno/a: cognome.....nome.....data.....

Comprensione del testo competenze di analisi e decodifica	Brano tradotto interamente / non interamente / in minima parte.	Brano tradotto interamente / non interamente	Brano tradotto interamente / non interamente.	Brano tradotto interamente / non interamente.	Brano tradotto interamente, o con qualche omissione	Brano tradotto interamente.	Brano tradotto interamente.
	Comprensione errata	Comprende alcuni passi ma non il significato globale del testo. Comprensione parziale e/o discontinua	Comprensione superficiale	Comprensione essenziale	Comprensione discreta, pur con qualche incertezza	Comprensione completa	Comprensione precisa e consapevole
Max 4 punti	0,5	1	1,5	2	2,5	3	4
Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche: analisi e riconoscimento	Conoscenza scarsa, inadeguata della grammatica e della sintassi.	Conoscenza lacunosa della grammatica e della sintassi. Numerosi errori	Conoscenza superficiale degli aspetti morfosintattici. Vari errori	Conoscenza essenziale della grammatica e della sintassi. Qualche errore che compromette la comprensione del testo	Conoscenza adeguata della grammatica e della sintassi. Qualche errore, che non inficia la comprensione del testo.	Conoscenza sicura, buona della grammatica e della sintassi. Qualche errore, ma circoscritto	Conoscenza ottima della grammatica e della sintassi. Nessun errore
	Gravi e numerosissimi errori						

	I.I.S. "C. MARCHESI"						MOD-23
							Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro						Data: 12/04/2006
							Pag. 3 di 3

Problem solving							
Max 4 punti	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Trasposizione e resa in italiano competenza linguistica ed espressiva	Scorretta e confusa (inesattezza espositiva e negligenza nelle scelte lessicali; gli errori di lessico implicano alterazione del senso; errori di ortografia).		Scelta lessicale non appropriata e tale da compromettere la comprensione del testo.		Scelta lessicale non sempre del tutto appropriata ma tale da non compromettere la comprensione del testo.		Accurata scelta lessicale e resa espressiva precisa e rigorosa.
Max 2 punti	0,5		1		1,5		2

Valutazione inferiore a 2 nel caso non sia possibile valutare gli indicatori ai loro livelli minimi

Valutazione finale della prova.....

GRIGLIA VALUTAZIONE LATINO E GRECO ORALE

Indicator i	1-3	4	5	6	7	8	9	10
Trattazione argomento	Poco accurata, approssimativa	Essenziale	Abbastanza chiara	Abbastanza accurata, documentazione sufficiente	Trattazione accurata, documentazione discreta	Capacità di sintesi, documentazione buona	Documentazione e sintesi più che buone, trattazione approfondita	Ottimi l'approfondimento, sintesi e documentazione
Conoscenze	Frammentarie	Talvolta lacunose	Appena sufficienti	Sufficienti o più che sufficienti	Discrete	Ampie	Ampie ed approfondite	Approfondite ed elaborate
Esposizione	Lacunosa	Poco chiara	Parzialmente approfondita	Sufficientemente chiara e corretta	Corretta ed approfondita	Fluida e solida nei contenuti	Fluida, solida, con buona sintesi	Brillante, approfondita
Collegamenti ed argomentazione	Scarsi	Deboli	Parzialmente valida	Sufficienti	Chiari e argomentati	Solidi e pertinenti	Pertinenti e personali	Ricchi e frutto di capacità critica

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 4 di 3

Tiziana Buonamico