

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE: **GIUSEPPINA GUERRIERO**

CL. : **3** SEZ.: **CE**

MATERIA: **STORIA**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) **comportamento – partecipazione** : La classe risulta, nel suo complesso, piuttosto disciplinata, sebbene non manchino allievi che in alcuni giorni disturbano i compagni mostrandosi disinteressati al lavoro svolto in classe.

b)

livelli di partenza : La classe risulta avere una discreta preparazione storica. Vi sono poi pochissimi allievi che dimostrano di avere una solida conoscenza della storia studiata negli anni precedenti e anche di quella che si apprestano ad affrontare quest'anno e altri che, opportunamente stimolati, riescono a stabilire collegamenti e ad intuire le conseguenze dei processi storici in esame.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Conoscenze :

conoscere le grandi e medie scansioni della Storia europea relativa ai secoli XI-XVII;

conoscere le cause dei fenomeni storici complessi (feudalesimo, civiltà comunale, umanesimo, ecc.) che l'hanno attraversato;

conoscere la storia delle principali istituzioni politiche (impero, Stato della Chiesa, signoria, ecc.), religiose (papato, confessioni, ordini religiosi, ecc.) e socio-culturali (corporazioni dei mestieri, corti rinascimentali, ecc.), del periodo in oggetto;

Abilità :

saper riferire in modo chiaro e coerente fatti ed eventi, processi.

saper collocare cronologicamente fatti, eventi, processi.

saper cogliere ed analizzare problematiche relative a fatti e processi.

Saper rintracciare relazioni causali rispetto ai fenomeni studiati.

saper riconoscere tra loro fenomeni storici analoghi avvenuti in contesto spazio-temporali differenti;

Competenze :

capacità di individuare le caratteristiche fondamentali delle principali epoche storiche interessate (medioevo, rinascimento, modernità);

capacità di integrare tra loro, in una visione globale ed interdisciplinare, fenomeni ed eventi storici diversi (nell'ambito della politica, dell'economia e della cultura);

capacità di cogliere i meccanismi alla base dei diversi processi storici.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**Primo Quadrimestre****UD1**

(in parte costituita da argomenti già trattati lo scorso anno scolastico e in parte dall' introduzione di argomenti nuovi)

Il Medioevo: periodizzazioni.

Caratteristiche generali dell'Alto medioevo.

Il Feudalesimo: politica, società, cultura.

Nuove invasioni in Europa: Ungari, Saraceni, Normanni.

La rinascita dell'Impero da Carlo Magno a Ottone I. La dinastia imperiale sassone.

Ascesa del Papato e nascita dello Stato della Chiesa.

La lotta per le Investiture tra Papato e Impero.

UD3

Nascita e ascesa della civiltà comunale.

Le Repubbliche marinare.

La dinastia imperiale sveva e la lotta contro i Comuni.

Le Crociate.

UD4

L'epoca di Federico II in Italia e in Germania

Le monarchie medievali europee: Francia, Inghilterra e Spagna.

I Mongoli e gli imperi asiatici.

Secondo Quadrimestre

UD5

La crisi del Papato dalla "Cattività avignonese" allo Scisma d'Occidente.

L'impero Ottomano.

Dal Comune alla Signoria: nuove istituzioni e poteri.

La cultura Rinascimentale.

Politica dell'equilibrio in Italia e nuova concezione dello Stato.

UD6

Le scoperte geografiche e gli imperi coloniali europei.

La Riforma protestante.

L'epoca di Carlo V e la fine dei due poteri universali.

Riforma cattolica e Controriforma.

UD7

Monarchie e nuovi imperi nell'Europa dell'Est.

L'epoca di Filippo II: apogeo e declino della Spagna.

I nuovi Stati mercantili: l'Inghilterra di Elisabetta I e le Province unite (Paesi Bassi).

UD8

L'Europa delle guerre di religione.

La guerra dei Trent'anni e la nuova Europa.

Una nuova epoca: la Modernità.

4) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Per il recupero di eventuali insufficienze, la docente prevede una verifica orale aggiuntiva.

5) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Come metodologia d'insegnamento sarà utilizzata per lo più una lezione frontale e/o dialogata.

6) MATERIALI DIDATTICI

Il materiale didattico è costituito prevalentemente dagli appunti delle lezioni tenute dal docente cui poter affiancare un lavoro di studio sul libro di testo che sarà di integrazione agli stessi appunti e di approfondimento degli argomenti trattati. A ciò si aggiungerà l'analisi di documenti storici selezionati dalla docente e letti in classe. Si prevede, inoltre, la visione di film storici che possano aiutare gli allievi nella comprensione e nella memorizzazione degli eventi storici oggetti di studio.

7) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Nel primo quadrimestre si prevede di effettuare una verifica orale per ciascuno studente e una verifica scritta. Per il secondo quadrimestre, invece, sono previste due verifiche scritte ed una orale, per ciascuno studente.

In entrambi i quadrimestri, le verifiche orali saranno, salvo imprevisti, concordate con la classe e programmate: la docente comunicherà la data di inizio delle verifiche e gli studenti saranno tenuti a fornire alla docente una lista con tutti i gruppi in cui hanno deciso di suddividersi per ciascuna giornata di interrogazioni.

Contribuiranno in maniera determinante alla valutazione finale dello studente ogni forma di partecipazione dimostrata in classe, e ogni forma di approfondimento, di iniziativa personale, effettuata a casa.

8) CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sia orali che scritte faranno riferimento ai seguenti parametri:

Contenuti,
Correttezza linguistica e Capacità espositiva,
Capacità di ragionamento.

Ognuno di questi parametri sarà valutato su una scala compresa tra **2** e **10** punti.

PADOVA, 31 ottobre 2016

LA DOCENTE
GIUSEPPINA GUERRIERO

