ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **GIORGIA BASSO** CL. III SEZ. CL
MATERIA **LINGUA CINESE**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Gli studenti sono educati e rispettosi della docente, si mostrano curiosi verso la materia.

b) livelli di partenza

Il livello della classe è A1 per la maggior parte degli studenti.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

III anno: 330 h 750-1000 caratteri

Conoscenze:

- La struttura base della lingua cinese
- La struttura complessa
- L'importanza della sintassi
- La comparazione "contestuale", la comparazione di maggioranza, minoranza, uguaglianza
- Il superlativo assoluto e relativo
- L'aspetto: natura, uso e studio delle differenze tra particelle aspettuali

Abilità:

- Sa descrivere una persona dal punto di vista fisica e caratteriale;
- Sa esprimere un desiderio o progetto indicando partecipanti, modalità di realizzazione e mezzi di trasporto necessari per portarlo a compimento;
- Sa svolgere una compravendita per l'acquisto di beni di prima necessità, libri, vestiti o piccoli dispositivi elettronici
- Sa descrivere semplice un evento accaduto nel passato

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I quadrimestre:

Grammatica: i complimenti a sinistra del verbo (complemento di stato in luogo, compagnia, mezzo, ecc.), la comparazione (di maggioranza, minoranza, uguaglianza, il superlativo relativo),

atti comunicativi e lessico: chiedere informazioni su aspetto fisico e del carattere e rispondere, chiedere e fornire info sull'età.

Letteratura: le origini leggendarie, le origini storiografiche, Confucio

II quadrimestre:
Grammatica: verbi a doppio oggetto, frasi a perno, introduzione alle particelle aspettuali
atti comunicativi e lessico: si chiedere informazioni sull'ora e rispondere, chiedere informazioni sui mezzi di trasporto e sulle modalità di raggiungimento di un luogo, chiedere la taglia di un abito e rispondere, studio di situazioni relative alla compravendita di abiti e accessori.
Letteratura: Sima Qian e lo *Shiji,* lo *Hanshu* della famiglia Ban, introduzione alla poesia Tang

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

--

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

- Recupero collettivo alla fine del I;
- Recupero per gli studenti insufficienti alla fine del I e del II quadrimestre;
- Recupero con materiale integrativo svolto in itinere qualora un argomento non venga compreso dalla maggioranza degli studenti;

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO
(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, lezioni interattive, laboratori, lavori di gruppo

7) MATERIALI DIDATTICI
(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Testo in adozione, materiali preparati dalla docente, LIM, registratore e videoregistratore

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE
(uscite, conferenze, etc....)

--

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE
2 interrogazioni orali per quadrimestre, 2 test di caratteri per quadrimestre, 2 verifiche scritte per il primo quadrimestre e 2 per il secondo

CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE
Per i criteri di valutazione delle singole uda si rinvia alle griglie presentate e consegnate dalla docente agli studenti all'inizio dell'anno. Per le valutazioni sommative, si rinvia al piano di dipartimento.

PADOVA 31/10/2016 IL DOCENTE

Giorgia Basso