ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Tiziana Buonamico CL. 4 SEZ. BC
MATERIA

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe appare interessata e partecipe; da migliorare l'organizzazione del lavoro. Il comportamento è corretto.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza è mediamente soddisfacente, con qualche incertezza nella traduzione.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Lettura corretta, ripasso di alcuni elementi della morfologia, ripresa e approfondimento di alcune strutture dell'analisi del periodo, analisi e comprensione di testi sempre più complessi, conoscenza della letteratura dell'età classica, qualche elemento di metrica (metri giambici, strofe alcaica, strofe saffica).

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Nel primo quadrimestre, ripasso di alcune forme verbali e dei paradigmi; nel secondo, ancora verbi ed esame delle strutture sintattiche. Per letteratura, nel primo quadrimestre il teatro; nel secondo, storici e oratori. Verrà proposta la lettura di alcuni testi in greco: nel primo quadrimestre passi da Lisia e Demostene, nel secondo un'antologia lirica.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Con il latino, nella morfologia, nella sintassi, nella letteratura.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Correzione puntuale degli esercizi per casa e dei compiti in classe; qualche lavoro di gruppo per il ripasso; qualche lezione preparata dagli studenti.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, laboratorio di traduzione, gruppi di lavoro.

Piano Annuale di Lavoro
Data: 12/04/2006

7) MATERIALI DIDATTICI
(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libri di testo, laboratorio di informatica quando disponibile.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE
(uscite, conferenze, etc....)

Per il momento non è prevista alcune attività.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Almeno due prove di traduzione e due valutazioni per l'orale nel primo quadrimestre; almeno tre prove di traduzione e due valutazioni per l'orale nel secondo.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE
(si può allegare)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO E GRECO

Biennio e triennio

Alunno/a: cognome……..nome…….data……..

Comprensione del testo competenze di analisi e decodifica	Brano tradotto interamente / non interamente / in minima parte. **Comprensione errata**	Brano tradotto interamente / non interamente Comprende alcuni passi ma non il significato globale del	Brano tradotto interamente / non interamente. **Comprensione superficiale**	Brano tradotto interamente / non interamente. **Comprensione essenziale**	Brano tradotto interamente, o con qualche omissione **Comprensione discreta, pur con qualche incertezza**	Brano tradotto interamente. **Comprensione completa**	Brano tradotto interamente. **Comprensione precisa e consapevole**

Piano Annuale di Lavoro
Data: 12/04/2006

		testo. **Comprensione parziale e/o discontinua**					
Max 4 punti	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**	**4**
Padronanza **delle strutture** **morfologiche e** **sintattiche: analisi e riconoscimento** **Problem solving**	**Conoscenza scarsa**, inadeguata della grammatica e della sintassi. **Gravi e numerosissimi errori**	**Conoscenza lacunosa** della grammatica e della sintassi. **Numerosi errori**	**Conoscenza superficiale** degli aspetti morfosintattici. **Vari errori**	**Conoscenza essenziale** della grammatica e della sintassi. **Qualche errore che compromette la comprensione del testo**	**Conoscenza adeguata** della grammatica e della sintassi. **Qualche errore, che non inficia la comprensione del testo.**	**Conoscenza sicura**, buona della grammatica e della sintassi. **Qualche errore, ma circoscritto**	**Conoscenza ottima** della grammatica e della sintassi. **Nessun errore**
Max 4 punti	**1**	**1,5**	**2**	**2,5**	**3**	**3,5**	**4**

Trasposizione e resa in **italiano** **competenza linguistica ed espressiva**	Scorretta e confusa (inesattezza espositiva e negligenza nelle scelte lessicali; gli errori di lessico implicano alterazione del senso; errori di ortografia).	**Scelta lessicale non appropriata** e tale da compromettere la comprensione del testo.	**Scelta lessicale non** **sempre del tutto** **appropriata** ma tale da non compromettere la comprensione del testo.	**Accurata scelta lessicale** e resa espressiva precisa e rigorosa.
Max 2 punti	**0,5**	**1**	**1,5**	**2**

Valutazione inferiore a 2 nel caso non sia possibile valutare gli indicatori ai loro livelli minimi

Valutazione finale della prova……..

GRIGLIA VALUTAZIONE LATINO E GRECO ORALE

Piano Annuale di Lavoro
Data: 12/04/2006

Indicatori	1-3	4	5	6	7	8	9	10
Trattazione argomento	Poco accurata, approssimativa	Essenziale	Abbastanza chiara	Abbastanza accurata, documentazione sufficiente	Trattazione accurata, documentazione discreta	Capacità di sintesi, documentazione buona	Documentazione e sintesi più che buone, trattazione approfondita	Ottimi l'approfondimento, sintesi e documentazione
Conoscenze	Frammentarie	Talvolta lacunose	Appena sufficienti	Sufficienti o più che sufficienti	Discrete	Ampie	Ampie ed approfondite	Approfondite ed elaborate
Esposizione	Lacunosa	Poco chiara	Parzialmente approfondita	Sufficientemente chiara e corretta	Corretta ed approfondita	Fluida e solida nei contenuti	Fluida, solida, con buona sintesi	Brillante, approfondita
Collegamenti ed argomentazione	Scarsi	Deboli	Parzialmente valida	Sufficienti	Chiari e argomentati	Solidi e pertinenti	Pertinenti e personali	Ricchi e frutto di capacità critica

PADOVA 21/10/2016

IL DOCENTE

Tiziana Buonamico