

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE: **GIUSEPPINA GUERRIERO**

CL. : **4**

SEZ.: **BE**

MATERIA: **STORIA**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) **comportamento – partecipazione** : La classe risulta composta da 29 allievi. Dal punto di vista del comportamento, la classe si presenta corretta, rispettosa e disciplinata, tuttavia, solo una parte sembra essere attenta e interessata alle lezioni: un'altra parte risulta, invece, piuttosto passiva e disinteressata.

b) **livelli di partenza** : La classe risulta avere nel complesso una discreta preparazione storica.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Conoscenze :

conoscere le grandi e medie scansioni della Storia europea relativa ai secoli XVII-XIX

conoscere le cause dei fenomeni storici complessi (guerra civile, rivoluzione industriale, imperialismo, ecc.) che l'hanno attraversata,

conoscere le vicende dei principali Paesi europei ed extra-europei nel periodo di riferimento,

conoscere il lessico appropriato relativo ai principali fenomeni storici.

Abilità :

saper riferire in modo chiaro e coerente fatti, eventi e processi;

saper collocare cronologicamente fatti, eventi e processi;

saper rintracciare relazioni causali rispetto ai fenomeni studiati;

saper riconoscere tra loro fenomeni storici analoghi avvenuti in contesti spazio-temporali differenti.

Competenze :

saper individuare le caratteristiche fondamentali delle principali epoche storiche interessate;

saper cogliere le dinamiche che determinano i processi storici in esame, i meccanismi che sono alla base di determinati fenomeni politici, religiosi e culturali riuscendo a creare dei nessi con il presente.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo Quadrimestre

Completamento del programma dello scorso anno scolastico:

- La Riforma Protestante: i principi del Luteranesimo, del Calvinismo e dello Zwinglismo; Le vicende di Lutero e le guerre tra i principi tedeschi e l'imperatore Carlo V. Enrico VIII e lo scisma anglicano. Diffusione del protestantesimo in Europa.
- La Controriforma e il Concilio di Trento. La Riforma cattolica e la fondazione di nuovi ordini religiosi (i Gesuiti)
- L'Inghilterra e l'Epoca Elisabettiana: le vicende politiche di Maria Stuart di Scozia ed Elisabetta I.
- La Spagna di Filippo II: la rivolta dei Paesi Bassi e proclamazione della loro indipendenza.
- Lo scontro tra l'Inghilterra di Elisabetta I e la Spagna di Filippo II. Tramonto della potenza spagnola.
- Le guerre di religione in Francia: Enrico IV e l'editto di Nantes.
- La Guerra dei Trent'anni: la conclusione delle guerre di religione in Europa e i nuovi scenari politici.

UD1

Profilo storico della Modernità: l'epoca delle rivoluzioni e delle guerre d'indipendenza.

Giacomo I e Carlo I Stuart: tentativi di instaurazione di un potere assolutistico.

Prima Rivoluzione inglese.

Gloriosa rivoluzione e affermazione del parlamentarismo inglese.

UD2

L'assolutismo in Francia.

Richelieu e Mazzarino.

L'epoca del Re Sole.

UD3

La situazione politica dell'Italia tra Seicento e Settecento.

L'affermazione dell'assolutismo nel resto d'Europa: Austria, Prussia, Russia .
La cultura dell'Illuminismo europeo.

Secondo quadrimestre

UD4

L'epoca degli assolutismi illuminati: profilo della seconda metà del Settecento.
La Rivoluzione industriale.
La Rivoluzione americana.

UD5

La crisi dell'Ancien Régime in Europa.
La Rivoluzione francese.
Napoleone e l'epoca dei grandi sconvolgimenti politici in Europa.

UD6

L'Europa della Restaurazione.
I primi pensatori socialisti e la diffusione delle idee socialiste.
Le rivoluzioni borghesi (1820-1848).

UD7

Il Romanticismo.
L'unificazione italiana.
L'unificazione tedesca.

UD8

L'imperialismo di fine Ottocento.
L'Italia post-unitaria.

4) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Per il recupero di eventuali insufficienze, la docente prevede una verifica orale aggiuntiva.

5) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Come metodologia d'insegnamento sarà utilizzata per lo più una lezione frontale e/o dialogata.

6) MATERIALI DIDATTICI

Il materiale didattico è costituito prevalentemente dagli appunti delle lezioni tenute dal docente cui poter affiancare un lavoro di studio sul libro di testo che sarà di integrazione agli stessi appunti e di approfondimento degli argomenti trattati. A ciò si aggiungerà l'analisi di documenti storici selezionati dalla docente e letti in classe. Si prevede, inoltre, la visione di film storici che possano aiutare gli allievi nella comprensione e nella memorizzazione degli eventi storici oggetti di studio.

7) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Nel primo quadrimestre si prevede di effettuare una verifica orale per ciascuno studente e una verifica scritta. Per il secondo quadrimestre, invece, sono previste due verifiche scritte ed una orale, per ciascuno studente.

In entrambi i quadrimestri, le verifiche orali saranno, salvo imprevisti, concordate con la classe e programmate: la docente comunicherà la data di inizio delle verifiche e gli studenti saranno tenuti a fornire alla docente una lista con tutti i gruppi in cui hanno deciso di suddividersi per ciascuna giornata di interrogazioni.

Contribuiranno in maniera determinante alla valutazione finale dello studente ogni forma di partecipazione dimostrata in classe, e ogni forma di approfondimento, di iniziativa personale, effettuata a casa.

8) CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sia orali che scritte faranno riferimento ai seguenti parametri:

Contenuti,

Correttezza linguistica e Capacità espositiva,

Capacità di ragionamento.

Ognuno di questi parametri sarà valutato su una scala compresa tra **2** e **10** punti.

PADOVA, 31 ottobre 2016

LA DOCENTE
GIUSEPPINA GUERRIERO