ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **GIAMPAOLA TISO** CL. **IV** SEZ. **BM**

MATERIA **STORIA**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe, composta da 19 studenti, si presenta partecipe, sufficientemente interessata, controllata nel comportamento

b) livelli di partenza

Gli studenti rivelano sufficienti capacità e interesse per la disciplina: l'impegno è sufficiente,

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Alla fine dell'anno gli studenti dovranno conoscere:

- Gli eventi inquadrati nella loro successione cronologica della storia italiana ed europea che si estende nell'arco temporale che va dal XVII secolo fino al XIX secolo.

Alla fine dell' anno scolastico gli alunni dovranno saper:

- Cogliere la complessità del fatto storico oggetto di studio, evitando le interpretazioni semplicistiche o unilaterali e superando una visione frammentaria della storia.
- Individuare cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici, distinguendo tra le diverse tipologie (naturali, umane, politiche, economiche, socio-culturali…).
- Riconoscere permanenze e trasformazioni di un fenomeno nel tempo.
- Utilizzare un'appropriata terminologia specialistica e saper esporre argomenti storici in modo chiaro ed esauriente.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre:
Lavoro di raccordo con il programma di terza,
Le rivoluzioni inglesi, la Francia del Seicento, l'Europa e l'Italia nella crisi del '600, Galileo Galilei l'industria in Inghilterra e la rivoluzione americana, la rivoluzione francese.

Secondo quadrimestre:
Il bonapartismo, la restaurazione, il trionfo del capitalismo e il mondo a metà dell'800, le unificazioni italiana e tedesca, il regno d'Italia, il movimento operaio.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Con filosofia, italiano e religione dove è possibile

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

In itinere

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, lezione partecipata al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento, lavoro di gruppo

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Testo, (Le storie, i fatti e le idee, Feltri, Bertazzoni, Neri n° 2, SEI 2015), materiali multimediali reperibili online, lavoro di ricerca su materiale fornito dall'insegnante

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

Da definire

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Una verifica scritta e una interrogazione orale a quadrimestre, esposizione di temi e argomenti in classe, discussione e riflessione.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Vengono utilizzate le griglie di valutazione approvate dal dipartimento.

PADOVA 28 ottobre 2016

IL DOCENTE

GIAMPAOLA TISO