

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	ANNO SCOLASTICO 2016/2017 Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 1 di 3

INSEGNANTE **Claudia Barolo** CL. 4^a SEZ. CE
MATERIA **Inglese**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe è composta da 14 studenti, di cui 5 maschi e 8 femmine. Un alunno risulta frequentare l'anno scolastico all'estero. Il comportamento è corretto, ma si segnalano numerose assenze da parte di alcuni studenti. La partecipazione va continuamente sollecitata in quanto l'atteggiamento della classe risulta, con poche eccezioni, piuttosto passivo. L'impegno domestico è limitato.

b) livelli di partenza

I risultati della prima verifica hanno evidenziato una situazione gravemente insufficiente solo per due studenti, non del tutto sufficiente per tre studenti mentre il resto della classe si è attestato su livelli discreti.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Per quanto riguarda le competenze generali dell'insegnamento della prima lingua straniera si fa riferimento alle competenze esplicitate nel Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue ricordato anche nelle indicazioni ministeriali del profilo culturale, educativo e professionale dei percorsi liceali e alle competenze generali definite nelle riunioni di dipartimento del mese di settembre.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici didattico-disciplinari relativi alla lingua, anch'essi esplicitati nelle suddette riunioni di dipartimento, si fa riferimento alle competenze indicate per il livello B1/B2, che si prevede di raggiungere alla fine dell'anno. Gli obiettivi linguistici verranno resi funzionali anche alla comunicazione in contesti più specificatamente d'indirizzo. Vengono individuati i seguenti obiettivi minimi:

- Saper conversare in LS su argomenti di vario tipo narrando fatti ed esprimendo opinioni con livelli di correttezza fonetica e grammaticale almeno tali da non pregiudicare la comunicazione.
- Saper comprendere, almeno nel significato globale la LS parlata da altri alla velocità normale di conversazione.
- Saper comporre testi scritti in LS in stile semplice ma ragionevolmente corretto nelle strutture grammaticali e appropriato nel lessico, anche relativi agli argomenti di indirizzo.
- Saper comprendere testi scritti in LS di vario tipo anche relativi all'indirizzo, con l'ausilio del dizionario.
- Saper operare semplici collegamenti tra questa materia e materie affini.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre

Dal libro di testo Life Reflections saranno trattati i seguenti argomenti:

Module 4 SOCIOLOGY

Unit 2 - POLITICS, POLICIES AND SOCIETY

Political systems

The Welfare State and the elderly

Consumerism: from *Homo Sapeins* to *Homo Consumens*

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 4

Dal testo COMPACT FIRST saranno trattate le seguenti units:

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	SKILLS
UNIT 1 - YOURSELF AND OTHERS	Daily life People	Review of present tenses Present simple in time clauses	Adjectives ending in -ed and -ing Character adjectives Adjective prefixes and suffixes: able, al, dis, ful, ic, im, ish, itive, ive, ous, un, y	Writing: informal letter Listening: people talking in different situations Speaking: describing people
UNIT 2 - EATING AND MEETING	Food and drink Restaurants Relationships	Review of past tenses	Fixed phrases	Writing: article Listening: restaurant chef and his work Speaking: giving opinions, comparing
UNIT 3 - GETTING AWAY FROM IT ALL	Travel and tourism Transport Festival and customs	Review of modal verbs Adverbs of degree	D e p e n d a n t prepositions	Writing: review Listening: travels Speaking: turn taking, suggesting, speculating
UNIT 4 - TAKING TIME OUT	Entertainment (film, music, arts) Leisure	Verbs followed by to+ infinitive or -ing too and enough Review of present perfect	Phrasal verbs with on	Writing: formal letter of application Listening: internet Speaking: asking for and justify opinions

Saranno fornite agli studenti fotocopie relative ai seguenti argomenti:

English and American political system
Great Britain, the British Empire and the Commonwealth
Great Britain and the European Union

SECONDO QUADRIMESTRE

Dal testo Life Reflections saranno trattati i seguenti argomenti:

MODULE 3 PSYCHOLOGY

UNIT 3 - TOWARDS ADOLESCENCE Adolescence

UNIT 4 - TEEN HOT ISSUES
I think I'm too fat: Anorexia Nervosa
Peer pressure
Gender identity and sexual orientation during adolescence

Saranno fornite agli studenti fotocopie relative ai seguenti argomenti:

The Victorian Age
The Victorian novel
Charles Dickens - Oliver twist

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 3 di 4

Dal testo COMPACT FIRST saranno trattati i seguenti argomenti:

UNIT	TOPICS	GRAMMAR	VOCABULARY	SKILLS
UNIT 5 - LEARNING AND EARNING	Education, study and learning Careers and jobs	Review of future forms Countable and uncountable nouns	Phrasal verbs with take Noun suffixes: or, ist, ian, er, ant	Writing: formal letter of application Listening: students and universities Speaking: talking about future plans
UNIT 6 - GETTING BETTER	Health and fitness Sport	Relative clauses (defining and non-defining) Purpose links	Medical vocabulary Phrasal verbs with up Sports vocabulary	Writing: letter Listening: accidents Speaking: agreeing and politely disagreeing
UNIT 7 - GREEN ISSUES	The environment The weather	Review of conditionals 1-3 Mixed conditionals Comparison of adjectives and adverbs Contrast links	Phrases with in	Writing: essay Listening: extreme weather Speaking: comparing

Saranno comunque date agli studenti fotocopie per l'approfondimento degli argomenti e revisione degli argomenti grammaticali.

4) RACCORDI DISCIPLINARI

Sarà costante la collaborazione con gli insegnanti delle discipline di indirizzo.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Verranno effettuate in classe attività individuali e a gruppi per consolidare conoscenze e abilità già parzialmente acquisite e per colmare lievi lacune. Si inviteranno gli alunni a svolgere esercizi sui numerosi siti web che propongono attività di revisione grammaticale.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Per l'attività didattica in classe si cercherà di usare quanto più possibile la lingua inglese, riservando l'uso della lingua madre ai chiarimenti grammaticali e all'analisi contrastiva delle due lingue. Particolare importanza avranno i momenti di discussione guidata per abituare gli alunni ad una autonoma produzione in lingua straniera. Fase di 'warming-up' all'inizio di ogni lezione/unità didattica per sostenere la motivazione e sollecitare la partecipazione attiva degli alunni. Ascolto, lettura e comprensione di brani e dialoghi per presentare le funzioni, le strutture e il lessico; esercizi a catena, in coppia e in gruppo mirati allo sviluppo delle abilità di produzione orale; esercizi scritti individuali mirati all'acquisizione e al consolidamento delle strutture grammaticali; attività di ascolto e comprensione di materiale registrato, comprensione di semplici testi scritti di tipologia varia per sviluppare le abilità di comprensione scritta; riproduzione di messaggi/testi su modelli dati variabili a seconda delle unità e produzione non strutturata di semplici testi di carattere personale, ma comunque funzionali alla comunicazione scritta. La fase di riflessione sulle strutture linguistiche potrà essere condotta anche in italiano, e verrà comunque privilegiato un approccio di tipo induttivo.

7) MATERIALI DIDATTICI

Oltre ai testi in adozione (Compact First, Peter May, ed. Cambridge University Press; Life reflections, D. Ardu - R. Beolè - R. Palmer, ed. Edisco), saranno utilizzati lettore CD e CD audio, aula LIM o videoproiettore.

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 4 di 4

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

La classe parteciperà ad una rappresentazione teatrale su Oliver Twist di Charles Dickens. Inoltre gli studenti saranno coinvolti in uno scambio con l'Ungheria.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Si prevede di effettuare almeno tre prove di verifica formale delle competenze nel primo periodo e quattro nel secondo periodo di tipologia varia, sia scritte che orali. Le tipologie delle verifiche scritte dipenderanno dagli argomenti affrontati nel periodo in questione e mireranno principalmente a testare sia le competenze grammaticali e lessicali degli studenti che la loro abilità nel produrre testi di tipologia varia, ragionevolmente corretti, coesi e coerenti. Verranno utilizzate sia attività di tipo strutturato o semi strutturato a risposta chiusa, sia attività di writing di tipo non strutturato (domande aperte con numero di righe o parole, etc.).

Le verifiche orali mireranno a valutare la competenza comunicativa raggiunta dall'alunno nella lingua orale attraverso attività di ascolto, riassunto e rielaborazione di testi scritti e orali affrontati in classe, produzione orale individuale e interazione con l'insegnante e/o i compagni. Interesse e partecipazione in classe, qualità dell'impegno domestico e atteggiamento generale nei confronti del lavoro da svolgere contribuiranno a determinare la valutazione sommativa finale.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Per le abilità di produzione scritta e orale si può fare riferimento alle varie griglie elaborate dal dipartimento di lingue straniere

Per quanto riguarda le prove non strutturate, quali risposte a domanda aperta e in generale attività varie di *writing* verranno valutate la correttezza morfosintattica e lessicale, la conoscenza degli argomenti e la capacità di rielaborazione. Nella valutazione delle prove orali si terrà conto della pronuncia, della appropriatezza lessicale e grammaticale, della conoscenza dei contenuti e della scorrevolezza del discorso. (vedi griglia allegata).

PADOVA, 31 ottobre 2016

IL DOCENTE

Claudia Barolo