

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE
MATERIA TEDESCO

CL. QUARTA

SEZ. CE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento della classe durante le lezioni è corretto e rispettoso. Alcuni alunni partecipano sempre attivamente alle lezioni, altri invece intervengono solo se sollecitati.

b) livelli di partenza

Circa metà degli alunni che frequentano la classe 4CE incontra ancora qualche difficoltà nella comprensione di un testo e nell'uso delle strutture grammaticali; un quarto degli alunni possiede solide competenze linguistiche; un quarto infine manifesta lacune gravi e diffuse nella preparazione di base.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

ABILITA'

- Seguire lezioni e relazioni in lingua tedesca; comprendere il significato globale di un dialogo tra parlanti nativi su argomenti noti;
- Cogliere il senso globale di articoli da giornali e riviste di argomento vario
- Comprendere il significato generale di un semplice testo narrativo o poetico
- Riassumere il contenuto di testi su argomenti noti
- Sostenere brevi conversazioni su temi di carattere generale precedentemente trattati, esporre brevemente argomenti di interesse, formulare ipotesi e previsioni, narrare fatti avvenuti nel passato
- riferire opinioni e discorsi altrui.
- redigere lettere di carattere personale

CONOSCENZE

Conoscere il lessico relativo agli argomenti trattati
Conoscere le strutture grammaticali della lingua tedesca
Conoscere l'evoluzione storica della Germania dal Secondo Dopoguerra alla Riunificazione
Conoscere gli organi costituzionali della Repubblica Federale Tedesca

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo periodo valutativo

Unità 12-13 del libro di testo (Vol 2.)

Grammatica: il preterito dei verbi deboli e forti; le subordinate temporali (*wenn, als, bevor, nachdem, während*);

la subordinata concessiva con *obwohl* ;

le preposizioni con il genitivo *wegen, während, trotz*;

la subordinata finale con *um... zu, damit*.

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 2 di 3

Civiltà Storia della Germania: Conferenza di Potsdam; nascita della DDR e la costruzione del muro; vita quotidiana nella DDR; la caduta del muro e la riunificazione.

I partiti e gli organi costituzionali della Repubblica Federale Tedesca

Film: Das Leben der Anderen; Good bye, Lenin!

Secondo periodo

Unità 13-14 del libro di testo (vol 2.) e Unità 2 del 3. volume.

Grammatica:

Il congiuntivo imperfetto/condizionale (Konjunktiv II , perifrasi con *würde* + infinito);

le frasi infinitive con *statt... zu*, *ohne... zu*;

i periodi ipotetici della possibilità e della irrealtà;

il passivo presente e passato.

Argomenti:

Scuola, formazione professionale; aspirazioni per il futuro

Discriminazione; mobbing.

Lettere:

B.Brecht, *Lob des Lernens*; *Ich habe gehört, ihr wollt nichts lernen*

Peter Weiss, *Nicht versetzt*

Gabriele Wohmann, *Ein netter Kerl*

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Raccordi con le materie di indirizzo:

L'organizzazione dello Stato: organi costituzionali della Repubblica Federale Tedesca

Propaganda e censura nella DDR

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Gli interventi di recupero si svolgeranno in itinere

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Generalmente gli argomenti di studio vengono proposti in forma di lezione dialogata, allo scopo di rendere partecipi gli alunni e di incrementare il loro interesse; la rielaborazione e l'assimilazione delle strutture linguistiche avvengono attraverso esercizi a coppie. In plenum gli studenti vengono sollecitati a formulare ipotesi e ad esprimere opinioni personali sugli argomenti di attualità. Almeno una volta a quadrimestre verrà richiesto agli alunni di approfondire un argomento di civiltà e di presentarlo al resto della classe. Tale approfondimento dovrà essere possibilmente il frutto di un lavoro di gruppo.

Nella seconda parte dell'anno scolastico verranno introdotti brevi testi letterari attinenti agli argomenti di discussione.

7) MATERIALI DIDATTICI

Testo in adozione: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, *DEUTSCH LEICHT* vol. 2 e 3, con *FUNDGRUBE*, ed. Loescher;

Manuale di grammatica consigliato: *Grammatik Direkt* ed. Loescher.

Computer con proiettore, DVD, Siti web didattici, fotocopie.

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 3 di 3

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Scritto: Prove strutturate: esercizi di completamento, di trasformazione, traduzione dall'italiano di brevi enunciati; quesiti a risposta aperta.

Orale: Controlli grammaticali e lessicali, dialoghi con l'insegnante, esposizione del contenuto di brani letti in classe, di argomenti approfonditi individualmente o di lavori di gruppo .

Sono previste due prove scritte per il primo periodo valutativo e tre prove per il secondo; uno o due test validi per l'orale (prove di grammatica e prove di ascolto) e almeno una verifica orale, oltre a frequenti controlli dal posto, che saranno valutati complessivamente al termine del quadrimestre.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

Per le prove scritte strutturate si considera sufficiente l'elaborato quando raggiunge il settanta per cento del punteggio. Per i quesiti a risposta aperta si adotteranno le griglie elaborate dal dipartimento di lingue.

Per la valutazione orale si terranno presente i seguenti elementi: conoscenza dei contenuti, pronuncia, conoscenza del lessico, padronanza delle strutture grammaticali. Concorreranno alla determinazione del voto finale anche la partecipazione attiva alle lezioni, la puntualità nell'esecuzione delle consegne, l'impegno e interesse per la disciplina.

PADOVA, 30 ottobre 2016

IL DOCENTE
