

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE : **Mazzilli Nicoletta**
MATERIA: **Filosofia**

CL. **QUARTA**

SEZ. **CL**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione
Complessivamente la classe dimostra un comportamento corretto e partecipa attivamente alle lezioni.
b) livelli di partenza
Si evidenzia un interesse discreto per la materia e la classe sta affrontando positivamente gli argomenti in via di svolgimento.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Alla fine dell' anno scolastico gli alunni dovranno essere in grado di:

- Riconoscere, saper esporre in forma orale e scritta il pensiero degli autori della filosofia medioevale e moderna. Ricostruire il pensiero di un autore a partire da un determinato aspetto, operando opportuni collegamenti.
- Confrontare le diverse prospettive offerte da più autori allo stesso problema, segnandone i tratti di continuità o discontinuità.
- Elaborare un discorso utilizzando in modo preminente argomentazioni razionali.
- Sapere utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e una terminologia appropriata.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I Quadrimestre
La filosofia Cristiana Introduzione alla filosofia cristiana: caratteristiche generali del messaggio cristiano e ripercussioni sul discorso filosofico. Sant'Agostino: rapporto tra ragione e fede, l'interiorità nella filosofia di Sant'Agostino, dottrina della creazione e del tempo, riflessioni sul male e sulla salvezza. La Scolastica: caratteristiche generali e rapporto tra verità di fede e verità di ragione. Sant'Anselmo: la prova ontologica. Sant'Tommaso: la dottrina delle cinque vie e il rapporto tra fede e ragione. La Rivoluzione Scientifica La nascita della scienza moderna: caratteristiche generali. Bacone: rapporto sapere e potere e metodo induttivo. Galilei: rapporto tra scienza e fede. Demolizione della fisica aristotelica e critica al principio di autorità. Il processo e importanza storica di Galilei nella storia della filosofia.
II Quadrimestre

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 3

Il Razionalismo

Cartesio: Discorso sul metodo, il dubbio e il cogito. Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane. Il dualismo cartesiano e analogia tra corpo e macchina. Linee essenziali della fisica cartesiana.

Il dibattito politico in Epoca moderna

Hobbes: pessimismo antropologico, stato di natura e nascita dello stato. Locke: concezione dello stato e il liberalismo. Ragionevolezza del cristianesimo, rapporto tra potere politico e libertà di coscienza.

L'Illuminismo

Caratteristiche generali dell'Illuminismo. Rousseau: il discorso sulle scienze e sulle arti e il discorso sulla disuguaglianza, il contratto sociale, significato dell'educazione nel pensiero di Rousseau.

Il criticismo Kantiano

La rivoluzione copernicana, i principi a priori, la distinzione tra noumeno e fenomeno. La critica della Ragion Pura: fondazione del sapere scientifico. Estetica trascendentale: statuto della sensibilità, fondazione della algebra e geometria. Analitica trascendentale: statuto dell'intelletto, funzione delle categorie, deduzione trascendentale e l'Io penso kantiano. Dialettica trascendentale: critica alla metafisica tradizionale, idee trascendentali.

Critica della Ragion Pratica: il problema morale in Kant. L'autonomia della legge e la rivoluzione copernicana morale. Distinzione tra massime, imperativo ipotetico e categorico. Formalismo ed intenzionalità dell'etica kantiana. I postulati della ragione pratica.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

E' previsto lo svolgimento di un percorso interdisciplinare sulla pena.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Sarà effettuata un'attività di recupero in itinere nel secondo quadrimestre: gli allievi che ne evidenzieranno la necessità potranno avere ulteriori chiarimenti.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Si utilizzerà principalmente la lezione frontale e la lezione partecipata al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento e di guidarli nello svolgimento di processi di inferenza a partire dalle tesi espresse dai filosofi affrontati.

7) MATERIALI DIDATTICI

Nell'impostazione delle lezioni verrà utilizzato come punto di riferimento per i ragazzi e come base per l'attività didattica il manuale in adozione: F. OCCHIPINTI, Il coraggio della domanda. Ed. Einaudi Scuola, vol. 1. E vol. 2 Il testo in adozione verrà integrato nello svolgimento delle lezioni.

Altri materiali utilizzati: dizionari filosofici, sintesi attraverso fotocopie di testi forniti dall'insegnante.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Per quest'anno non sono previste attività integrative inerenti alla disciplina di studio.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Verranno eseguite per quadrimestre due verifiche sommative di cui almeno una prova sarà svolta in forma orale.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

La valutazione si svolgerà secondo i criteri e parametri stabiliti dal Dipartimento di storia e filosofia esposti nel Pof dell'istituto.

	I.I.S. "C. MARCHESI"	MOD-23
		Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro	Data: 12/04/2006
		Pag. 3 di 3