ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **: Mazzilli Nicoletta** CL. QUARTA SEZ.**CL**
MATERIA: **Storia**

PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

A) comportamento – partecipazione

Complessivamente la classe dimostra sostanzialmente comportamento corretto, partecipando attivamente alle lezioni.

B) livelli di partenza

Complessivamente si evidenzia un interesse discreto per la materia e, sebbene in modo differenziato, la classe sta affrontando positivamente gli argomenti in via di svolgimento. .

1) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Alla fine dell'anno gli studenti dovranno conoscere:

- Gli eventi inquadrati nella loro successione cronologica della storia italiana ed europea che si estende nell'arco temporale che va dal XVI fino al 1861.

Alla fine dell' anno scolastico gli alunni dovranno sapere:

- Cogliere la complessità del fatto storico oggetto di studio, evitando le interpretazioni semplicistiche o unilaterali e superando una visione frammentaria della storia.
- Individuare cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici, distinguendo tra le diverse tipologie (naturali, umane, politiche, economiche, socio-culturali...).
- Riconoscere permanenze e trasformazioni di un fenomeno nel tempo.
- Utilizzare un'appropriata terminologia specialistica e saper esporre argomenti storici in modo chiaro ed esauriente.

2) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

PRIMO QUADRIMESTRE:

l'Europa nella seconda metà del cinquecento:
La Spagna di Filippo II, la rivolta dei Paesi Bassi – Inghilterra di Elisabetta I – le guerre di religione in Francia – la guerra dei Trent'anni e conseguenze della pace di Vestfalia.
Assolutismo Monarchico:
Lo stato moderno e le monarchie assolute – Assolutismo monarchico in Inghilterra: da Giacomo I Stuart alla seconda rivoluzione inglese.
la Rivoluzione Americana:
La rivoluzione americana delle colonie inglesi: le cause – Dichiarazione d'Indipendenza e la formazione degli Stati Uniti d'America – La Costituzione: caratteristiche principali.
La prima Rivoluzione Industriale:
Cause, conseguenze e caratteristiche principali della prima rivoluzione industriale – il progresso tecnologico – l'industria del cotone e del ferro – la macchina a vapore – la fabbrica e i nuovi imprenditori – le condizioni degli operai e il marxismo – la nascita delle Trade Unions.

SECONDO QUADRIMESTRE:

La Rivoluzione Francese e la dominazione napoleonica
La Francia dell'Ancien Regime – Ideali rivoluzionari – la presa della Bastiglia e la Dichiarazione dei Diritti – le fasi della rivoluzione e gli avvenimenti caratterizzanti la " rivoluzione borghese" – La rivoluzione popolare e la destituzione del re – la dittatura giacobina e il regime del "Terrore" – la stabilizzazione moderata e il Direttorio – Napoleone fra vita privata e azione politica – le campagne d'Italia e d'Egitto – Il colpo di stato: da consolato a impero – Il Codice civile e le altre iniziative di riformismo napoleonico – gli scontri con l'Europa e il crollo.

La restaurazione e Risorgimento
Il Congresso di Vienna – gli ideali democratici e liberali – l'ideologia del Mazzini e Gioberti a confronto – i moti degli anni Venti, Trenta e Quarantotto in Europa – Il Risorgimento italiano: le tre guerre di indipendenza – Cavour e il decennio di preparazione – le spedizioni di Garibaldi e la Breccia di Porta Pia - Il processo di unificazione tedesco. I governi della destra storica.

3) RACCORDI INTERDISCIPLINARI
Non è previsto lo svolgimento di un modulo interdisciplinare, ma al fine di promuovere una visione unitaria della cultura si cercherà di agganciare lo studio della storia alle altre discipline.

4) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI
Sarà effettuata un'attività di recupero in itinere principalmente nel secondo quadrimestre: gli allievi che ne evidenzieranno la necessità potranno avere ulteriori chiarimenti.

5) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO
Si utilizzerà principalmente la lezione frontale e la lezione partecipata al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento e di guidarli nello svolgimento di processi di inferenza a partire dalle tesi espresse dai filosofi affrontati.

6) MATERIALI DIDATTICI
Nell' impostazione delle lezione verrà utilizzato come punto di riferimento per i ragazzi e come base per l'attività didattica il manuale in adozione: F. FELTRI, i Fatti e le Idee, ed. Sei editrice, vol. 1 e 2. Il testo in adozione verrà integrato nello svolgimento delle lezione.
Altri materiali utilizzati: dizionari, documentari.

7) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE
Per quest'anno non sono previste attività integrative inerenti alla disciplina.

8) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE
Verranno eseguite per quadrimestre due verifiche sommative di cui almeno una prova sarà svolta in forma orale.

9) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE
La valutazione si svolgerà secondo i criteri e parametri stabiliti dal Dipartimento di storia e filosofia esposti nel Pof dell'istituto.

PADOVA 30 Ottobre 2016

IL DOCENTE

Mazzilli Nicoletta