ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE **: Mazzilli Nicoletta** CL. **QUINTA** SEZ. **AM**
MATERIA: **Storia**

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione
Complessivamente la classe dimostra un comportamento corretto e una partecipazione attiva alle lezioni.

b) livelli di partenza
Si evidenzia un discreto interesse e curiosità per la materia e la classe sta affrontando in modo positivo argomenti trattati.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

Alla fine dell'anno gli studenti dovranno conoscere:

- L'evoluzione e lo sviluppo dei fatti storici nella loro successione cronologica della storia italiana e europea della seconda metà dell'Ottocento fino alla fine della prima metà del 1900.
- La genesi storica di alcuni dei problemi attinenti allo studio della storia sociale (questione femminile, alienazione lavorativa, immigrazione)

Alla fine dell' anno scolastico gli alunni dovranno sapere:

- Cogliere la complessità del fatto storico oggetto di studio, evitando le interpretazioni semplicistiche o unilaterali e superando una visione frammentaria della storia.
- Individuare cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici, distinguendo tra le diverse tipologie (naturali, umane, politiche, economiche, socio-culturali…).
- Riconoscere permanenze e trasformazioni di un fenomeno nel tempo.
- Utilizzare un'appropriata terminologia specialistica e saper esporre argomenti storici in modo chiaro ed esauriente.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

I Quadrimestre
La seconda rivoluzione industriale e la grande depressione di fine secolo Evoluzione scientifica, tecnologica ed economica – impatto sociale dello sviluppo tecnico-scientifico – trasformazioni interne del sistema capitalistico: nascita del capitalismo finanziario, internazionalizzazione dell'economia – ottimizzazione dei cicli produttivi: il taylorismo – grande depressione di fine secolo e svolta protezionistica – sviluppo dei movimenti socialisti di fine secolo: rivendicazioni operaie e la seconda internazionale – l'imperialismo: dalla conquista dell'Africa alla spartizione del continente nel secondo Congresso di Berlino. **L'Europa nella seconda metà del XIX** Caratteristiche generali del Regno d'Italia con particolare attenzione per la questione meridionale – Rapporti tra Stato e Chiesa, la Breccia di Porta Pia e la legge delle guarentigie – Cenni al processo di

unificazione tedesca, Bismarck: dalla politica interna al primo congresso di Berlino – la Crisi di fine secolo – l'età giolittiana e le trasformazioni politiche, economiche e sociali – la Germania di Guglielmo II.

La prima guerra Mondiale
Prima guerra mondiale: la situazione internazionale alla vigilia del conflitto e cause del conflitto. – la guerra di logoramento; tattiche belliche, tecnologia militare e impatto sociale delle nuove armi di distruzione di massa – l'intervento dell'Italia e divisioni tra interventisti e neutralisti – cause politiche e sociali della caduta degli imperi centrali – i Trattati di Pace e la nascita della Società delle Nazioni.

II Quadrimestre

la Rivoluzione Russa
Rivoluzione Russa:situazione dell' Impero Russo nei primi del 1900 e la rivoluzione del 1905 – rivoluzione di febbraio – progetto politico di Lenin: le Tesi Aprile – la Rivoluzione di Ottobre, guerra civile e pace di Brest-Litovsk – la creazione del URSS – politica economica dal comunismo di guerra alla Nep.

Il dopoguerra in Italia e in Europa
Problemi politici ed economici dell'Italia e dell'Europa nel dopoguerra – Il biennio rosso – I cambiamenti delle forze politiche in Italia: l'ultimo governo di Giovanni Giolitti, nascita del partito popolare di don Luigi Sturzo e dei fasci di combattimento – l'avvento del fascismo: dal fascismo agrario alla Marcia su Roma. Il primo governo di Mussolini e le leggi fascistissime – politica economica fascista negli anni venti e trenta.
Il dopoguerra in Germania: dal governo di Ebert al piano Dawes – la crisi del 1929 – stabilizzazione moderata in Francia ed Inghilterra – Ricerca di un equilibrio in Europa: gli accordi di Locarno.

I Totalitarismi del 1900
Il totalitarismo nazista: il programma dell'NSDAP e l'ideologia nazionalsocialista. L'ascesa al potere di Hitler dal puch di Monaco alla formazione del III Reich. Antisemitismo: leggi di Norimberga, progetto eutanasia e soluzione finale. Strumenti di formazione e di controllo del consenso: dall'istituzione delle SA/SS alla formazione del ministero per la propaganda.
Il totalitarismo fascista: dalla creazione dell'Ovra all'istituzione del ministero per la cultura popolare. Connubio tra fascismo e chiesa: i patti lateranensi. La politica estera di Mussolini e la guerra d'Etiopia.
Il totalitarismo di Stalin: obiettivi della politica staliniana dal 1929, i piani quinquennali e la statalizzazione dell'economia. La strage dei kulaki, i gulag e sistemi repressivi del regime staliniano.

Il dopoguerra in Europa.
Il processo di Norimberga e la risistemazione dell'Europa – l'Italia e la nascita della Repubblica e cenni alla guerra Fredda.

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI
E' previsto lo svolgimento di un modulo interdisciplinare che analizza il tema del lavoro nella storia con particolare attenzione al rapporto emancipazione femminile, donna e lavoro.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI
Sarà effettuata un'attività di recupero in itinere nel secondo quadrimestre: gli allievi che ne evidenzieranno la necessità potranno avere ulteriori chiarimenti.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO
Si utilizzerà principalmente la lezione frontale e la lezione partecipata al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento e di guidarli nello svolgimento di processi di inferenza a partire dalle tesi espresse dai filosofi affrontati.

7) MATERIALI DIDATTICI

Nell' impostazione delle lezione verrà utilizzato come punto di riferimento per i ragazzi e come base per l'attività didattica il manuale in adozione: A. DE BERNARDI, Epoche, ed. Einaudi Mondadori, vol. 2 e 3. Il testo in adozione verrà integrato nello svolgimento delle lezione.

Altri materiali utilizzati: dizionari, documentari, ecc.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Per quest'anno non sono previste attività integrative inerenti alla disciplina.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Verranno eseguite per quadrimestre due verifiche sommative di cui almeno una prova sarà svolta in forma orale.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

La valutazione si svolgerà secondo i criteri e parametri stabiliti dal Dipartimento di storia e filosofia esposti nel Pof dell'istituto.

PADOVA 30 Ottobre 2016

IL DOCENTE

Mazzilli Nicoletta