

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Tiziana Buonamico
MATERIA Greco

CL. 5

SEZ. BC

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

Il comportamento è corretto, buono il livello di partecipazione.

b) livelli di partenza

Il livello di partenza è mediamente soddisfacente.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Saper leggere in modo corretto e spedito, saper analizzare e comprendere testi complessi, saper riferire sugli argomenti di letteratura in modo organizzato e personale, saper acquisire e confrontare informazioni.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

Primo quadrimestre: ripasso di alcune strutture sintattiche mediante la traduzione di alcuni brani di argomento filosofico; in letteratura, Platone e Aristotele, e gli scrittori del periodo alessandrino. Traduzione di alcuni passi dal "Fedro".

Secondo quadrimestre: ulteriore esercizio di traduzione, da testi di filosofi, di storici, di oratori; in letteratura, l'età imperiale; lettura in greco di alcuni passi dalle "Baccanti", dall'"Antigone", dall'"Alceste". Scansione del trimetro giambico. Lettura di un saggio critico sul tema del "falso filologico".

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Frequenti collegamenti con il latino (sintassi e letteratura).

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Correzione puntuale dei compiti in classe e degli esercizi per casa; qualche lavoro di gruppo; qualche lezione preparata dagli studenti.

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale, lavoro di gruppo; qualche lezione preparata e proposta dagli studenti (nella seconda fase del lavoro, secondo quadrimestre).

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 4

Testi in adozione, e testi recuperati autonomamente dagli studenti (anche dalla rete). Quando disponibile, laboratorio di informatica.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

Per il momento non è prevista alcuna attività.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre compiti di traduzione dal greco per il primo quadrimestre, e quattro nel secondo; almeno due verifiche per l'orale a quadrimestre.

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Criteri e tabelle di valutazione sono stati approvati in sede di dipartimento (cfr. Piano di dipartimento di Lettere).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO E GRECO

Biennio e triennio

Alunno/a: cognome.....nome.....data.....

Comprensione del testo competenze di analisi e decodifica	Brano tradotto interamente / non interamente / in minima parte.	Brano tradotto interamente / non interamente	Brano tradotto interamente / non interamente.	Brano tradotto interamente / non interamente.	Brano tradotto interamente, o con qualche omissione	Brano tradotto interamente.	Brano tradotto interamente.
	Comprensione errata	Comprende alcuni passi ma non il significato globale del testo. Comprensione parziale e/o discontinua	Comprensione superficiale	Comprensione essenziale	Comprensione discreta, pur con qualche incertezza	Comprensione completa	Comprensione precisa e consapevole
Max 4 punti	0,5	1	1,5	2	2,5	3	4
Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche: analisi e riconoscimento	Conoscenza scarsa, inadeguata della grammatica e della sintassi. Gravi e	Conoscenza lacunosa della grammatica e della sintassi. Numerosi errori	Conoscenza superficiale degli aspetti morfosintattici. Vari errori	Conoscenza essenziale della grammatica e della sintassi. Qualche errore che compromette la comprensione del testo	Conoscenza adeguata della grammatica e della sintassi. Qualche errore, che non inficia la comprensione del testo.	Conoscenza sicura, buona della grammatica e della sintassi. Qualche errore, ma circoscritto	Conoscenza ottima della grammatica e della sintassi. Nessun errore

	I.I.S. "C. MARCHESI"						MOD-23
							Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro						Data: 12/04/2006
							Pag. 3 di 4

Problem solving	numerosissimi errori						
Max 4 punti	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Trasposizione e resa in italiano	Scorretta e confusa (inesattezza espositiva e negligenza nelle scelte lessicali; gli errori di lessico implicano alterazione del senso; errori di ortografia).	Scelta lessicale non appropriata e tale da compromettere la comprensione del testo.	Scelta lessicale non sempre del tutto appropriata ma tale da non compromettere la comprensione del testo.	Accurata scelta lessicale e resa espressiva precisa e rigorosa.			
competenza linguistica ed espressiva							
Max 2 punti	0,5	1	1,5	2			

Valutazione inferiore a 2 nel caso non sia possibile valutare gli indicatori ai loro livelli minimi

Valutazione finale della prova.....

GRIGLIA VALUTAZIONE LATINO E GRECO ORALE

Indicatori	1-3	4	5	6	7	8	9	10
Trattazione argomento	Poco accurata, approssimativa	Essenziale	Abbastanza chiara	Abbastanza accurata, documentazione sufficiente	Trattazione accurata, documentazione discreta	Capacità di sintesi, documentazione buona	Documentazione e sintesi più che buone, trattazione approfondita	Ottimi l'approfondimento, sintesi e documentazione
Conoscenze	Frammentarie	Talvolta lacunose	Appena sufficienti	Sufficienti o più che sufficienti	Discrete	Ampie	Ampie ed approfondite	Approfondite ed elaborate
Esposizione	Lacunosa	Poco chiara	Parzialmente approfondita	Sufficientemente chiara e corretta	Corretta ed approfondita	Fluida e solida nei contenuti	Fluida, solida, con buona sintesi	Brillante, approfondita
Collegamenti ed argomentazione	Scarsi	Deboli	Parzialmente valida	Sufficienti	Chiari e argomentati	Solidi e pertinenti	Pertinenti e personali	Ricchi e frutto di capacità critica