

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2016/2017
PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Prof.ssa **BARBAGALLO Rosa**
MATERIA **Filosofia**

CL. 5

SEZ. BE

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

- a) comportamento – partecipazione
Il comportamento degli allievi è corretto. La partecipazione è attenta e alcuni intervengono attivamente.
- b) livelli di partenza
I livelli di partenza sono adeguati per quasi tutti gli allievi.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI
(conoscenze e abilità)

Conoscenze non mnemoniche, ma rielaborate; abilità di collegare gli argomenti e di gestire tutto il programma

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

-Hegel: cenni su vita ed opere, presupposti filosofici, partizione della filosofia, critica alle filosofie precedenti, dialettica, fenomenologia (funzione, dialettica servo padrone), sistema, Logica, filosofia della Natura, filosofia dello Spirito (soggettivo, oggettivo: diritto, moralità ed eticità -famiglia, società civile e in particolare il discorso sullo stato; assoluto - arte religione e filosofia).

Da Hegel a Marx - quadro sintetico.

Marx - vita e opere, confronti con Hegel, sinistra hegeliana, Feuerbach socialismi ed economisti classici; materialismo storico, struttura e sovrastruttura, alienazione, lotta di classe, economia (merce, plusvalore, contraddizioni del capitalismo) futura società comunista.

Cenni sul positivismo di Comte. Brano sull'alienazione.

Nietzsche - vita e opere, accettazione totale della vita, tragedia greca (dionisiaco e apollineo), storia ed eccesso di storia), morte di Dio e fine delle illusioni metafisiche, critica della morale e trasvalutazione dei valori, oltreuomo, volontà di potenza, nichilismo. Brani su morte di Dio, storia, morale.

Secondo quadrimestre.

Heidegger - vita ed opere, *Essere e tempo* (essere ed esistenza, Dasein, essere-nel-mondo, inautenticità, la Cura, l'autenticità e la morte, la temporalità) la svolta, metafisica e oblio dell'essere, Lichtung, Ereignis, antiumanismo, tecnica, arte, poesia e linguaggio.

Arendt: le origini del totalitarismo e il concetto di ideologia, vita activa, la banalità del male, il terrore, i campi di concentramento.

Popper – criterio di falsificabilità, critica a marxismo e psicanalisi, rifiuto dell'induzione, metafisica e scienza, riflessioni sulla società (la miseria dello storicismo, società aperta, caratteristiche della democrazia)

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

Il recupero tenderà a coinvolgere i ragazzi e a far fissare i concetti fondamentali

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO
(lezioni frontali, gruppi di lavoro, etc.)

0	12/04/2006	Prima stesura	Direzione	DS
Revisione	Data	Causale	Redazione e verifica	Approvazione

	I.I.S. "C. MARCHESI"		MOD-23
			Rev. 0
	Piano Annuale di Lavoro		Data: 12/04/2006
			Pag. 2 di 2

Quadro introduttivo, lezione dialogata, esplicitazione dei concetti principali e dei termini e dei passi del testo più complicati

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Libro di testo, altri testi, cartellone, rubrica dei termini, Computer, LIM, dizionario di filosofia.

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....)

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

Tre verifiche, 2 orali e uno scritto, per quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Si interroga sempre su tutto il programma svolto. Si fa riferimento alle griglie di valutazione definite nel dipartimento

PADOVA 06/10/2016

IL DOCENTE

Prof.ssa BARBAGALLO Rosa
