

I.I.S. "C. MARCHESI"

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PIANO ANNUALE DI LAVORO

INSEGNANTE Maria Elena Bentivegna
MATERIA STORIA

CL. III SEZ. AM

1) PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE

a) comportamento – partecipazione

La classe, composta da 23 studenti, si presenta partecipe e abbastanza motivata. Il comportamento è vivace ma generalmente collaborativo e corretto.

b) livelli di partenza

Complessivamente si evidenzia un interesse discreto per la materia e, sebbene in modo differenziato, la classe sta affrontando positivamente gli argomenti in via di svolgimento.

2) OBIETTIVI DIDATTICI –DISCIPLINARI

(conoscenze e abilità)

Conoscenze

- ☐ Acquisire e /o sviluppare e consolidare il lessico specifico della disciplina;
- ☐ Collocare gli eventi nella loro dimensione spazio-temporale;
- ☐ Conoscere gli eventi storici del Basso Medioevo ed Età moderna nelle loro connessioni causali e interconnessioni con le trasformazioni di lungo periodo.

Competenze

- ☐ Riconoscere negli eventi i presupposti storici, sociali, giuridici e culturali delle Istituzioni dell'Italia e dell'Europa;
- ☐ Comprendere e rispettare il significato e il valore delle Istituzioni e delle regole del vivere civile;
- ☐ Esporre in forma orale o scritta in modo completo, ordinato e articolato.

3) PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SUDDIVISA PER QUADRIMESTRI

PRIMO QUADRIMESTRE

- Alto Medioevo (Sistema feudale, decadenza della città e dei commerci; la società)
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- Il monachesimo
- I poteri universali: Papato e impero
- Basso medioevo, La rinascita del 1000 (agricoltura)
- La rinascita delle città, la borghesia e i comuni
- La lotta per le investiture
- Le crociate e la rottura con il mondo islamico
- La ripresa dei commerci e le repubbliche marinare
- Le monarchie nazionali
- L'Europa del 1200
- La peste del 1300 e il calo demografico
- Le grandi potenze dei secoli XIV e XV in Europa e l'Impero Ottomano
- La scoperta dell'America e il contatto con i popoli amerindi

SECONDO QUADRIMESTRE

- Le grandi potenze del 1400: Regno di Francia, Spagna e Portogallo, i viaggi di esplorazione
- Italia e il Rinascimento, l'egemonia di Firenze
- Riforma protestante e controriforma, le guerre di religione e Carlo V
- Il 1500 di Filippo II ed Elisabetta I^a, la politica e l'economia
- Il 1600, contraddizioni e guerre: Galileo caccia alle streghe
- La rivoluzione inglese

4) RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano, Filosofia, storia dell'arte e musica.

5) INTERVENTI DI RECUPERO PREVISTI

In itinere

6) METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

(lezione frontale, gruppi di lavoro, etc.)

Lezione frontale e lezione partecipata al fine di coinvolgere attivamente gli studenti nel processo di apprendimento, lavoro di gruppo, costruzione di mappe concettuali e geografiche, power point creati dagli studenti.

7) MATERIALI DIDATTICI

(testo, attrezzature, tecnologie multimediali- laboratori, videoregist/registratore, ect....)

Testo: (*Storia, i fatti e le idee*, Feltri, Bertazzoni e Neri, SEI), uso delle tecnologie multimediali per produzione di p.p., materiale in didattica fornito dall'insegnante, schemi e mappe concettuali)

8) ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

(uscite, conferenze, etc....):

Partecipazione a conferenze di storia relative al programma dell'anno. Partecipazione alle altre attività approvate dal consiglio di classe.

9) TIPOLOGIE DI VERIFICA E LORO NUMERO PER QUADRIMESTRE

2 prove tra scritto e orale a quadrimestre

10) CRITERI E TABELLA DI VALUTAZIONE

(si può allegare)

Ove possibile e salvo esigenze particolari, ci si atterrà a quelli stabiliti in sede di dipartimento disciplinare. Nella valutazione si terrà sempre conto dell'impegno, della partecipazione e della capacità di gestire e organizzare le conoscenze acquisite.

PADOVA, lì 6/10/2017

LA DOCENTE
Maria Elena Bentivegna