

I.I.S. C. Marchesi

A.s.2017/18

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente Maria Elena Bentivegna

Classe V Sez. BM

Materia: Storia

Presentazione della classe

La classe, composta da 20 studenti ha manifestato, fin dall'inizio, attenzione, interesse e partecipazione. Il primo periodo didattico sarà dedicato in parte a recuperare il programma di quarta nei concetti essenziali in previsione dell'esame di maturità, onde evitare che possano insorgere problemi legati ad una conoscenza incompleta e lacunosa di periodi e autori importanti. Si cercherà di lavorare alle diverse tematiche mostrando il nesso esistente non solo tra le idee filosofiche e certi eventi storici, ma anche con la letteratura e l'arte.

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO STORICO

1. Saper ricostruire la complessità del fatto storico.
2. Consolidare l'attitudine a problematizzare il presente.
3. Riconoscere e valutare l'importanza della memoria storica complessiva.
4. Superare ogni forma di etnocentrismo e acquisire apertura verso le differenze e le diversità.
5. Inserire nella dimensione storica le conoscenze acquisite in altri ambiti disciplinari.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Orientarsi nella molteplicità di informazioni selezionandole in base ai parametri dati : A) economia, politica, società, cultura. B) storia e storiografia. C) dati e informazioni, tesi ed interpretazioni.
2. Riconoscere i termini del linguaggio specialistico utilizzato ed esplicitarne i riferimenti concettuali.
3. Padroneggiare gli strumenti approntati dalla storiografia come continuità, cesure, rivoluzione, restaurazione ,decadenza, progresso, struttura, ciclo, transizione, crisi.
4. Utilizzare gli strumenti tradizionali del lavoro storico :cronologie, atlanti, tavole sinottiche, raccolte di documenti, opere storiografiche.

COMPETENZE

Saper decodificare termini ed interpretare i fatti nel loro contesto storico.

Acquisire un lessico specifico.

Ricondurre le tesi individuate al pensiero unitario degli storici presi in considerazione.

CAPACITA'

Iniziare ad argomentare in chiave storica .

Utilizzare a grandi linee il lessico storico al fine di acquisirne un uso appropriato.

Abituarsi a confrontare differenti punti di vista dello stesso problema o fatto storico.

MATERIALI DIDATTICI E RISORSE

Testo adottato: Feltri, Bertazzoni, Neri, *Storie, i fatti, le idee* vol III, ed.SEI

Le lezioni verranno integrate con la visione di filmati; articoli e saggi da riviste specializzate; letture di brani da testi vari; utilizzo del laboratorio multimediale; appunti e fotocopie.

CONTENUTI E TEMPI PREVISTI

I QUADRIMESTRE

1. L'Europa delle grandi potenze: colonialismo ed imperialismo
2. Stato e società nell'Italia unita
3. Verso la società di massa
4. L'Europa nella "*belle époque*"
5. Le nuove sfide all'egemonia europea
6. L'Italia giolittiana
7. La prima guerra mondiale
8. La Rivoluzione russa
9. L'eredità della grande guerra
10. Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

II QUADRIMESTRE

11. La grande crisi degli anni '30
12. Totalitarismi e democrazie
13. L'Italia fascista
14. La seconda guerra mondiale
15. Guerra fredda e ricostruzione
16. La decolonizzazione ed il terzo mondo
17. L'Italia repubblicana
18. Distensione e confronto
19. L'Italia ed il mondo tra sviluppo e crisi
20. La società del benessere
21. Società postindustriale e globalizzazione
22. La caduta dei comunismi

METODOLOGIA E DIDATTICA

- Momenti di lezione frontale.
- Discussione guidata.
- Lettura critica di alcune pagine antologiche relative alle opere di storici di varie tendenze.
- Avviamento all'utilizzo personale del manuale evidenziando i "nuclei profondi" del periodo storico preso in esame.
- Puntualizzazioni da parte del docente durante l'interrogazione- colloquio.

VERIFICHE

Le verifiche, sostanzialmente 2/3 a quadrimestre, avranno le seguenti modalità:

- Colloqui orali
- Prove scritte individuali
- Partecipazione alla discussione sui temi affrontati

CRITERI DI VALUTAZIONE- INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO IN DECIMI
Non si rileva alcun risultato apprezzabile.	Gravemente insufficiente	3
Conoscenza molto frammentaria, presenza di gravi errori, lavoro scritto molto parziale.	Gravemente insufficiente	4
Conoscenza superficiale o lacunosa, qualche errore anche su contenuti semplici, lavoro scritto incompleto con errori o completo con gravi errori.	Insufficiente	5
Conoscenza non approfondita ma accettabile ; capacità di applicazione in contesti semplici. Scritto abbastanza corretto ma impreciso oppure corretto ma parzialmente svolto.	Sufficiente	6
Pur con qualche pecca si evincono conoscenze abbastanza sicure e sufficienti, capacità di operare in contesti nuovi .Complessivamente corretto ma con qualche imprecisione	Discreto	7
Conoscenza completa; capacità di affrontare contesti di una certa difficoltà. Lavoro interamente svolto e corretto nella forma e nel contenuto.	Buono	8
Padronanza di analisi e collegamenti, capacità di affrontare autonomamente contesti nuovi. Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale.	Ottimo	9-10

Padova, lì 3/10/2017

Docente

Maria Elena Bentivegna.