
L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del nostro Istituto è completata e arricchita da una serie di progetti e attività che si propongono di ampliare e approfondire gli ambiti disciplinari, di sviluppare competenze in materia di cittadinanza e Costituzione, di favorire il benessere a scuola, di stimolare interessi e inclinazioni artistiche. I progetti e le attività si svolgono in orario curricolare o extracurricolare.

INSEGNAMENTI ALTERNATIVI ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

L'Istituto da sempre garantisce, e intende seguire a garantire la parità di diritti fra coloro che seguono l'insegnamento di religione cattolica e coloro che non lo seguono. A tal fine, provvede:

- consegnando, al momento dell'iscrizione, il modulo di scelta previsto dal Ministero
- comunicando a studentesse, studenti e genitori l'offerta educativa e le modalità organizzative delle attività previste per i non avvalentisi
- garantendo l'attività alternativa che studentesse, studenti e genitori hanno scelto liberamente sul modulo a loro consegnato
- permettendo di cambiare la scelta da un anno all'altro, al momento dell'iscrizione
- trasmettendo, ai genitori e agli studenti maggiorenni che le richiedano, le informazioni scritte su tutte le decisioni che riguardano la gestione della scuola, ai sensi della legge 241/1990 sulla «Trasparenza degli atti della Pubblica Amministrazione»
- consegnando la valutazione dell'IRC o dell'attività didattica alternativa in forma di giudizio e in un foglio separato rispetto alla pagella che contiene i voti delle materie curricolari.

Per le studentesse e gli studenti che non intendano avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, l'Istituto organizza:

- a) attività didattiche e formative (cosiddetti "insegnamenti alternativi");
- b) studio individuale assistito da personale docente;
- c) studio individuale libero.

Nel corrente Anno scolastico, le scelte di studentesse e studenti si sono indirizzate precipuamente verso lo studio individuale libero. In merito alle attività didattiche e formative attivate, esse sono state assegnate a quei docenti dell'Istituto che si sono resi disponibili, conto tenuto delle indicazioni degli studenti e della loro dislocazione nelle diverse sedi.

ATTIVITÀ SPORTIVE

SPORT A SCUOLA



In orario curricolare, viene potenziata la conoscenza dei vari tipi di attività e pratica sportiva con lezioni di esperti e lezioni pratiche, anche in strutture sportive esterne. Le attività potranno prevedere o meno un contributo economico da parte degli studenti.

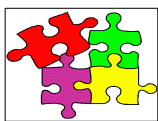
Corso di vela in collaborazione con la FIV (Federazione Italiana Vela)

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI



Viene promossa la partecipazione degli studenti ai giochi sportivi studenteschi in diverse discipline.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO



È una struttura organizzata all'interno della scuola per l'attività sportiva scolastica con l'obiettivo di:

- favorire la dimensione dello sport scolastico come momento educativo, formativo e relativo allo star bene a scuola;
- favorire la partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche nei vari livelli territoriali;
- utilizzare lo sport per sviluppare in ogni alunno la capacità di adottare sani stili di vita.

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

LETTORE DI INGLESE AL CLASSICO



Il Docente titolare viene affiancato da un lettore di madrelingua per un modulo didattico: 8 ore in orario curricolare nel Ginnasio; 10 ore extracurricolari opzionali nel Liceo (preparazione alle certificazioni internazionali).

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INTERNAZIONALE



Potenzia la conoscenza delle lingue inglese, francese, tedesco e spagnolo.



Coinvolge i docenti di lingue e gli studenti che desiderano conseguire una certificazione internazionale (P.E.T., F.C.E., DELF, ZERTIFIKAT DEUTSCH, DELE). Sono previste 10 ore di lezione extrascolastiche di supporto alla certificazione esterna, ciascun indirizzo con i propri docenti, con contributo degli studenti.

TEATRO IN LINGUA



Gli alunni di tutti e tre gli indirizzi hanno la possibilità di assistere ad spettacoli in lingua straniera.

SOGGIORNI STUDIO ESTIVI



L'Istituto sostiene l'esperienza di soggiorni studio estivi all'estero per tutti gli indirizzi.

SCAMBI CULTURALI



L'Istituto effettua scambi culturali. Gli scambi, che mirano a promuovere la conoscenza diretta della vita, della cultura di altri paesi europei e verificano e perfezionano le abilità di comunicazione linguistica, si attuano in base alla disponibilità delle scuole partners con le quali si individua ed elabora un progetto didattico o si adotta un progetto europeo (Socrates, Comenius). L'attività è rivolta agli studenti del terzo e quarto anno; coinvolge studenti, genitori, docenti.

Gli scambi si attuano all'inizio o fine dell'anno per un periodo di dieci-quindici giorni. Durante il soggiorno gli studenti sono vicendevolmente ospitati da famiglie di coetanei, frequentano lezioni appositamente organizzate per loro e visitano monumenti e istituzioni della città ospite e di località limitrofe.

PROGETTO CLIL

Prevede l'insegnamento in inglese di una disciplina non linguistica negli ultimi tre anni del liceo linguistico e nell'ultimo anno del liceo classico musicale ed economico

EDUCAZIONE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE



Si propone di approfondire la conoscenza e il rapporto con le istituzioni e di sviluppare l'etica della responsabilità e dell'impegno. Sviluppa le competenze europee richieste dagli obiettivi di Lisbona e dal "libro bianco" europeo sull'educazione. Apre uno sguardo sull'attualità con grande attenzione alle tematiche proposte dall'ONU, dall'Unione Europea e a livello nazionale e locale. Si articola nelle seguenti attività:

- Europa Ludens
- Parlamento Europeo degli Studenti (PES)
- Viaggi di formazione alle istituzioni nazionali e internazionali (Roma, Strasburgo, Vienna, Ginevra)
- Colloqui fiorentini
- Ciclo di incontri sulle culture "altre".

CITTADINANZA ATTIVA EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ E MEMORIA STORICA



Il progetto intende sviluppare competenze di cittadinanza attiva (comunicazione e relazione con soggetti diversi, analisi di fenomeni sociali, sviluppo di comportamenti solidali), prevenire l'intolleranza e i comportamenti a rischio, far conoscere momenti di storia recente anche attraverso testimonianze dirette e affermare i valori della Costituzione e dei Diritti universali dell'uomo. Attraverso lo sviluppo della cultura della legalità, della responsabilità, della solidarietà e del rispetto dei diritti umani, aiuta lo studente a sviluppare senso civico, consapevolezza storica, e a diventare un cittadino attivo e cosciente dei diritti e doveri propri e altrui. Si articola nelle seguenti attività:

"A scuola di libertà": conoscenza della realtà carceraria e dei percorsi di riabilitazione dei detenuti.

- Memoria Storica: Giornata della memoria e del ricordo – Giornata in ricordo delle vittime della mafia – Festa della Liberazione – Giornata in memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi
- Solidarietà: adesione alle iniziative contenute nel progetto "Diritti umani e pace: dalle scuole alla città, dalla conoscenza all'azione" del Comune di Padova e ad altre attività di volontariato sociale.

DIRITTI UMANI/ PACE



Tale area di progetto si propone di tenere aperto il dialogo con le istituzioni cittadine nel comune interesse alla diffusione di una cultura della tutela dei diritti umani, della solidarietà e della pace. Organizza la partecipazione alle iniziative del Comune di Padova in collaborazione con le associazioni di volontariato del territorio, ovvero di altri Enti (Fondazione Cassa di Risparmio PD e RO, Università). Sono previste le seguenti attività:

1. Laboratori proposti dall'Ufficio "Diritti umani e pace" del Comune di Padova
2. Rassegna di cinema africano
3. Giornata contro la pena di morte
4. Incontri con associazioni impegnate nella difesa delle minoranze.

FISICA IN MOTO



Progetto in collaborazione con la casa motociclistica Ducati. Gli studenti partecipano a un laboratorio con esperienze cinematiche e dinamiche legate alla fisica del/della moto.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E ANIMAZIONE CURRICOLARE

EDUCAZIONE AL TEATRO E ALLA MUSICA (referenti: proff. Comis, Buonamico, Ciano)



Promuove l'interesse per lo spettacolo teatrale e per l'opera lirica ed è sussidio dell'attività didattica. Attivo da vari anni, è rivolto a tutti gli studenti; coinvolge i docenti e le loro classi nella visione di spettacoli di autori o intorno a tematiche che rientrano nella programmazione didattica. Generalmente le opere teatrali (anche in lingua originale) vengono lette prima dello spettacolo e discusse in classe.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA



Si rivolge agli studenti di tutte le classi, ai Docenti e al personale ATA. Gli interventi, condotti da esperti, sono finalizzati ad acquisire conoscenze e competenze sulla prevenzione e protezione antincendio e sui comportamenti da seguire in caso di pericolo.

EDUCAZIONE AMBIENTALE (referente: prof.ssa Gui)



Il progetto si propone di diffondere la conoscenza dei principi base della sostenibilità, di proporre modelli di comportamento compatibili con l'uso razionale delle risorse e di promuovere la raccolta differenziata dei rifiuti a casa e a scuola.

Si avvale della collaborazione di Informambiente del Comune di Padova.

Attività di particolare interesse:

- "M'illumino di meno": giornata del risparmio energetico
- Cineforum di argomento ambientale
- "Conosciamo l'Elettrosmog"
- "I love swapping" (raccolta e scambio di oggetti usati)

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA



Si rivolge agli studenti di tutte le classi, ai Docenti e al personale ATA. Gli interventi, condotti da esperti, sono finalizzati ad acquisire conoscenze e competenze sulla prevenzione e protezione antincendio e sui comportamenti da seguire in caso di pericolo.

POTENZIAMENTO DELL'AMBITO LINGUISTICO E LETTERARIO

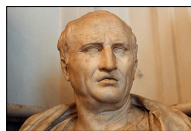


- Lector Studio: mira a potenziare le capacità espressive degli studenti attraverso lezioni di dizione e di lettura espressiva.
- Caffè letterario: mira ad avvicinare al mondo del libro gli studenti attraverso la lettura di un testo narrativo e l'incontro-dibattito con il suo autore.
- La letteratura del '900: presentazione di autori del '900 italiani e stranieri al fine di introdurre gli studenti alla conoscenza e alla lettura degli scrittori più recenti. A cura dei docenti dell'Istituto e di eventuali esperti esterni.
- Concorsi Letterari; Coordinamento Biblioteche scolastiche.

PARTECIPAZIONI A CONCORSI E A GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

I docenti promuovono la partecipazione degli studenti e delle classi a concorsi di indirizzo umanistico, linguistico, scientifico, sportivo e artistico a livello locale, regionale e nazionale.

OLIMPIADI DELLE LINGUE CLASSICHE



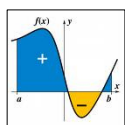
Competizione nazionale riservata agli studenti dell'indirizzo classico, mira a premiare le eccellenze nell'ambito della pratica di traduzione e interpretazione dei testi antichi.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA

Attività rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto che siano interessati a potenziare le abilità di Problem Solving, attraverso quesiti di carattere logico-matematico

GIOCHI D'AUTUNNO-GIOCHI INTERNAZIONALI (UNIVERSITA' BOCCONI) MATEMATICA SENZA FRONTIERE (USR LOMBARDIA)

Competizioni riservate agli studenti dell'indirizzo classico con potenziamento matematico



PARTECIPAZIONI A PROGETTI IN RETE CON ALTRE SCUOLE E/O ENTI



L'Istituto promuove la partecipazione delle classi a progetti di Rete che portano al potenziamento delle materie curriculari:

- visite tematiche
- "A scuola di libertà: la scuola entra in carcere, il carcere entra a scuola"

Progetto di rete con il Comune di Padova e la Provincia di Padova negli ambiti:

- Salute
- Volontariato
- Ambiente
- Educazione stradale

- Recupero della memoria storica
- Diritti Umani

Progetti in collaborazione con l'Università:

- Piano Lauree Scientifiche

Rete dei Licei: per la didattica e la riforma dei Licei; Rete dei Licei Musicali nazionali e del Veneto; Rete DLC "Didattica delle lingue classiche"

Progetto in rete "Libertà di..." che prevede percorsi ed azioni personalizzate, finalizzate all'acquisizione di autonomie personali (per studenti disabili).

ATTIVITÀ PER L'OBBLIGO SCOLASTICO E FORMATIVO

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Secondo quanto stabilito dall'O.M. 92 del 5/11/07, per gli studenti che presentano insufficienze l'Istituto organizza nel corso dell'anno scolastico attività di recupero, volte sia a prevenire sia a superare le carenze, alle quali si aggiungono corsi di recupero estivi rivolti agli studenti per i quali in sede di scrutinio finale è stato sospeso il giudizio. Le attività di recupero sono elencate e descritte in dettaglio alla voce [VALUTAZIONE FINALE](#).

SPORTELLO DI MEDIAZIONE E METODO DI STUDIO

Sportello di ascolto e risoluzione, relativamente a problemi di demotivazione scolastica e conflitti tra alunni e tra alunni e docenti.

INTERVENTI DI FACILITAZIONE LINGUISTICA PER STUDENTI STRANIERI

L'Istituto

- mira a favorire il percorso scolastico di alunni stranieri e facilitare la loro integrazione. A tale scopo è inserito nella Rete di scuole della provincia di Padova che cooperano alla costruzione di un più ampio progetto per lo scambio di informazioni e materiali utili alla promozione culturale di studenti di madrelingua non italiana
- fornisce indicazioni sui percorsi formativi possibili all'interno della propria struttura, svolgendo opera di orientamento, ed eventualmente di riorientamento, mediante contatti con altre scuole
- predispone e somministra test d'ingresso, motivazionali e cognitivi, per raccogliere le informazioni utili al corretto inserimento degli alunni e favorire la loro serenità
- promuove il tutoraggio da parte di alunni delle classi superiori, per facilitare l'apprendimento delle discipline oggetto di studio
- mantiene e favorisce i contatti con i Centri Territoriali Permanenti
- promuove contatti con enti e organizzazioni pubbliche e private che contribuiscono all'integrazione degli immigrati, anche attraverso il ricongiungimento delle famiglie
- promuove all'interno della scuola la cultura dell'accoglienza e dell'accettazione delle diversità culturali e linguistiche come fondamento del rispetto reciproco fra popoli e culture.

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

PROGETTO CONTINUITÀ

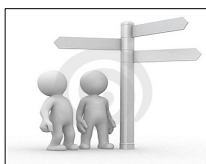
Progetto in rete che vede coinvolto il nostro Istituto e le scuole medie del bacino di utenza: ha lo scopo di facilitare il passaggio tra scuola secondaria inferiore e scuola superiore. Cura inoltre un raccordo disciplinare tra i requisiti finali della scuola media e i prerequisiti delle conoscenze di base dei tre indirizzi di studio, mediante tre tipologie di attività:

- informazione presso le scuole secondarie di primo grado
- scuola aperta
- mattinata orientativa e lezione simulata

STAGES IN ITALIA (referente prof. A. Carta)

Facilita una più consapevole scelta post-diploma attraverso esperienze nel mondo del lavoro e dell'impresa e favorisce la rimotivazione allo studio. Attivo dal '97-'98, è rivolto agli studenti del terzo e quarto anno. Coinvolge il consiglio di classe, i tutor referenti, i genitori e le aziende disponibili. Durante lo stage, gli studenti osservano l'azienda nella sua struttura, si inseriscono in unità operative, mettono a frutto conoscenze acquisite. Nella progettazione, vengono raccolti ed elaborati materiali informativi sulle aziende disponibili, schede relative agli interessi degli studenti; al termine, vengono effettuati rilevamenti dei dati ed incontri con i tutor referenti degli studenti.

ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA



Fornisce informazioni sulla scelta universitaria, comunicazioni per il proseguimento degli studi presso Enti, Istituzioni pubbliche e private, e per l'inserimento nel mondo del lavoro. Coinvolge i docenti referenti e gli studenti dell'ultima e penultima classe. Utilizza materiale informativo, conferenze sui corsi e diplomi universitari e accademie militari, prepara alla preiscrizione orientativa presso l'Università.

PROGETTO ALUNNI STRANIERI (referente prof. A. Urru)

Intende fornire agli alunni stranieri frequentanti l'Istituto gli strumenti più utili per garantire il successo formativo descritto nel curriculum (obiettivi, competenze, percorso ecc.) e contenuto nel POF. Il progetto si articola in più livelli d'azione: a) supporto linguistico di italiano come L2; b) programmazione differenziata in contenuti ed obiettivi per le varie discipline da realizzarsi anche col lavoro dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti; c) fruibilità di testi, risorse online, materiali vari, individuati sul fabbisogno

formativo dell'utenza straniera; d) individuazione ed attivazione risorse presenti nel territorio (servizi sociali e scolastici del Comune di Padova, Enti o Istituti attivi sul fronte scolastico o dell'immigrazione, fondi e progetti europei, mediatori linguistici e culturali ecc.)

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E ANIMAZIONE EXTRACURRICOLARE

Attività volte a rafforzare la personalità e sviluppare abilità trasversali dello studente; si attuano in orario pomeridiano con cadenza settimanale e vengono scelte dallo studente all'inizio dell'anno. Sono valutate dal docente o esperto che tiene il corso e concorrono alla formazione del credito scolastico.

LABORATORIO TEATRALE (dott. Caruso. Referente prof.sse CIANO-LUCCA)



Contribuisce alla formazione personale dei partecipanti mediante l'educazione della voce e della gestualità e all'arricchimento culturale, attraverso lo studio di testi letterari. Coinvolge studenti e docenti. Attivo da diversi anni, è tenuto da professionisti del settore. Si conclude con la messa in scena di uno spettacolo pubblico.

LABORATORIO DI CANTO CORALE (referente prof. S. Zoccarato)



Promuove lo spirito di collaborazione e di appartenenza ad un gruppo attraverso la formazione di una piccola corale. È rivolto agli studenti e al personale.

LABORATORIO DI CANTO CORALE PER ADULTI (referente prof. D. Grombo)



Il corso mira a scoprire le potenzialità della propria voce, a migliorare la conoscenza di sé e dei propri talenti: si articola in esercizi di dizione, respirazione, vocalità, movimento in scena

GIORNALINO D'ISTITUTO (referente prof. S. Tonietto)



Favorisce l'appartenenza al gruppo-scuola e promuove sia la riflessione sulla scuola e sui problemi attuali sia la libera espressione comunicativa degli studenti che riguarda la loro vita scolastica e i loro interessi extrascolastici (scrittura creativa, critica, disegno, fumetti, poesie ecc.)

CORSO DI SCRITTURA CREATIVA



Si affrontano le tecniche e le regole fondamentali della narrativa e si imparano a costruire trame e ambientazioni.

POTENZIAMENTO CULTURALE

VISITE GUIDATE NEL TERRITORIO E VISITE D'ISTRUZIONE

Rientrano nella programmazione didattica del consiglio di classe e sono conformi alle norme stabilite dal Regolamento d'Istituto.

PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA E EDUCAZIONE ALLA SALUTE

C.I.C. – CENTRO INFORMAZIONE CONSULENZA

Il Centro Informazione e Consulenza (D.P.R. 309/90) è un punto di ascolto nella scuola per tutte le componenti della comunità scolastica in situazioni di disagio o per una richiesta di aiuto. L'Istituto ha pensato uno *Spazio Ascolto Scuola* per offrire a tutti gli studenti, ai docenti e ai genitori la possibilità di essere accolti ed ascoltati circa le difficoltà legate al proprio vivere la scuola e alle relazioni che si instaurano al suo interno. Una particolare attenzione sarà riservata anche a specifici percorsi di mediazione allo scopo di affrontare possibili conflitti relazionali.

L'offerta prevede la presenza di un Counselor (persona professionalmente in grado di aiutare un interlocutore, attraverso l'ascolto e l'empatia, in problematiche personali ed emotivamente significative) per un'ora la settimana in ciascuna delle quattro sedi dell'Istituto.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Favorisce l'inserimento dell'alunno nell'ambiente scolastico e ne accresce il benessere personale. Attivo dal 1990, in attuazione della legge 162, mira a prevenire il disagio giovanile, le tossicodipendenze, l'abbandono scolastico. Attua nelle classi, in orario scolastico, interventi con esperti del settore su problematiche adolescenziali: "star bene" a scuola, prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare, rispetto della persona, prevenzione del fumo, alcool, droga, doping, depressione. Coinvolge docenti, studenti, genitori, le ULSS e Associazioni private convenzionate.

PROGETTO GENITORI

Mira a favorire e accrescere la partecipazione dei genitori alla vita della scuola e a far acquisire loro maggiori conoscenze sulle problematiche adolescenziali. L'obiettivo è dare la possibilità ai genitori di confrontarsi e crescere sulle tematiche educative, sottolineando la necessità di una relazione sempre più stretta tra scuola e famiglia per lo sviluppo e la formazione degli adolescenti e dei giovani. Sono proposti alcuni incontri con esperti professionisti che stimoleranno la discussione e l'approfondimento.