

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA VALORIZZAZIONE ED IL
RECUPERO DI AMBIENTI SCOLASTICI E REALIZZAZIONE DI SCUOLE ACCOGLIENTI
#LAMIASCUOLACCOGLIENTE

SCHEDA TECNICA

Indicazione soggetto e/o soggetti proponenti:

Istituto di Istruzione Superiore "Concetto Marchesi" – Padova

Anagrafica dell'istituzione scolastica ovvero, in caso di rete, dell'istituzione scolastica capofila:

- Codice meccanografico: pdis00100n
- Codice fiscale: 80010680280
- Numero di conto (utile in caso di ammissione al finanziamento):

IBAN: IT46H01030121340000001027416

Titolo e descrizione progetto (max 30 righe):

A Scuola Senza Barriere

Il progetto A Scuola Senza Barriere si propone di riqualificare alcuni aspetti della sede Bronzetti dell'istituto, in cui sono ospitate classi dell'indirizzo classico e dell'indirizzo musicale della scuola.

Le finalità principali del progetto sono quelle di rimuovere sia una serie di gravi barriere fisiche, che impediscono la fruibilità della sede alle persone con disabilità, che una serie di "barriere" psicologiche causate dallo scarso appeal di alcuni locali in cui vengono svolte le attività scolastiche.

Per quanto riguarda le barriere fisiche, la situazione della sede è particolarmente grave in quanto essa è strutturata nel modo seguente:

- piano rialzato, con accesso dall'esterno tramite una rampa di scalini ed un'ulteriore rampa di scalini interna;
- piano terra, con accesso tramite una rampa di scalini interna;
- primo piano, con accesso tramite due rampe di scalini interne.

Per la rimozione di queste barriere fisiche si propone l'installazione di una piattaforma mobile agganciata ad una rotaia posizionata a fianco delle rampe di scale interne, che possa consentire alle persone con disabilità l'accesso a tutti i piani della sede, e l'installazione di una rampa priva di gradini, per garantire l'accesso dall'esterno.

Per la riqualificazione degli spazi interni si propone un intervento sui diversi piani della sede, in cui sono presenti aule ed ampi corridoi che vengono utilizzati sia per attività didattiche che

come spazi comuni, tramite la realizzazione di murales che rendano più accoglienti i locali.

Descrizione degli spazi disponibili da destinare alla realizzazione di proposte (max 30 righe):

Gli spazi disponibili su cui interverrà il progetto A Scuola Senza Barriere sono i seguenti:

- zona esterna: in corrispondenza del portone d'ingresso della sede è presente una rampa di scalini. A fianco di questa rampa verrà installata una nuova rampa di accesso totalmente priva di scalini.
- zona interna-rampe di scale: lungo le rampe di scale dei vari piani della sede verrà agganciata una rotaia sulla quale sarà installata una piattaforma mobile dotata di sedile;
- zona interna-piano terra-piano rialzato-primo piano: le pareti di tutte le aule, dei corridoi e degli spazi comuni verranno abbellite con l'esecuzione di murales.

Descrizione coerenza del progetto proposto con gli obiettivi di cui all'articolo 1 dell'avviso (max 30 righe):

Il progetto A scuola Senza Barriere è coerente con gli obiettivi di cui all'articolo 1 dell'avviso :

1) recupero, riqualificazione e abbellimento di spazi della scuola, anche attraverso un diverso utilizzo degli spazi scolastici.

Il progetto si propone di dare una nuova valorizzazione a tutte le aule, corridoi e gli spazi comuni della sede tramite l'esecuzione di murales che ne migliorino il livello di fruibilità.

2) realizzazione di scuole accoglienti, aperte al territorio, che favoriscano processi di integrazione e multiculturalismo.

Il progetto ha la finalità di rendere la sede accessibile a tutti, incluse le persone con disabilità, tramite l'installazione di dispositivi idonei a tale scopo.

Inoltre il progetto ha una valenza che può risultare interessante per il territorio, dal momento che le aule, i corridoi e gli spazi comuni che verranno riqualificati possono essere utilizzati ad esempio per attività concertistiche e di educazione musicale a cura degli studenti e dei docenti dell'indirizzo musicale.

3) sinergia tra le esigenze scolastiche e la creatività degli studenti.

Il progetto favorisce tale tipo di sinergia dal momento che con i murales previsti per le aule, i corridoi e gli spazi comuni della sede gli spazi tradizionali dedicati alla didattica diventano dei manifesti espliciti della creatività degli studenti.

Indicazione dei soggetti coinvolti (associazioni, esperti e organismi):

I soggetti coinvolti nel progetto a Scuola Senza Barriere sono tutti i docenti e gli studenti della sede Bronzetti dell'istituto.

Descrizione del grado di coinvolgimento degli studenti (in termini di sviluppo della

progettazione, partecipazione nella fase attuativa) – max 30 righe

Il progetto A Scuola Senza Barriere prevede esplicitamente il coinvolgimento di tutti gli studenti della sede Bronzetti nella fase di progettazione dei murales che abbelliranno le aule, i corridoi e gli spazi comuni. Successivamente gli studenti saranno coinvolti in prima persona nella realizzazione effettiva dei murales progettati.

Descrizione della capacità del progetto di ridurre la dispersione scolastica (max 20 righe):

L'Istituto di Istruzione Superiore "C. Marchesi" dedica da molti anni grande attenzione al benessere dei propri studenti, con specifiche iniziative che mirano a rendere l'esperienza di vita a scuola produttiva e gratificante. Le iniziative proposte con il progetto A Scuola Senza Barriere si collocano all'interno di questa filosofia ed hanno quindi anche lo scopo di contribuire a "fidelizzare" lo studente nei confronti dell'istituzione, prevenendo eventuali fenomeni di dispersione con il miglioramento della qualità della vita scolastica.

Descrizione della capacità del progetto garantire la coesione sociale, integrazione e multiculturalismo (max 20 righe):

Per garantire la coesione sociale ed il multiculturalismo in un contesto complesso come quello scolastico è necessario che l'istituzione non sia più vista come un luogo asettico in cui non trovano spazio né il vissuto extrascolastico né la creatività degli studenti. Da questo punto di vista la riqualificazione degli ambienti della scuola, come quella proposta nel progetto A Scuola Senza Barriere, gioca un ruolo cruciale in quanto mira ad aumentare il senso di appartenenza degli studenti sia come singoli che come gruppi.

La disponibilità di ambienti scolastici accoglienti ha inoltre una ricaduta di coesione sociale e di multiculturalismo più ampia anche in termini del contesto in cui è collocata la scuola, fornendo anche al territorio valide opportunità di socializzazione.

L'integrazione è un'altra delle finalità chiave del progetto A Scuola Senza Barriere, in quanto esso si prefigge di garantire la fruizione degli ambienti scolastici a tutti gli studenti, inclusi quelli con disabilità.

Descrizione della qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, in termini di originalità della proposta sotto il profilo della creatività e dell'innovazione, qualità delle metodologie proposte, carattere esecutivo in termini di concreta realizzabilità della proposta (max 20 righe):

Il progetto A Scuola Senza Barriere ha un considerevole livello di qualità e di fruibilità dal momento che si propone di intervenire su aspetti salienti della struttura scolastica, come la facilitazione dell'accesso per le persone con disabilità e la riqualificazione delle aule, dei corridoi e degli spazi comuni che sono frequentati da tutti gli studenti ed i docenti della scuola.

La creatività è un altro aspetto del progetto in quanto la realizzazione dei murales per gli spazi della sede avverrà con l'apporto diretto degli studenti sia in fase di progettazione che di

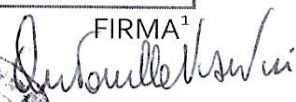
esecuzione.

La proposta del progetto è inoltre concretamente realizzabile in tutti i suoi aspetti:

- per quanto riguarda l'implementazione dei dispositivi che facilitino la fruibilità della sede da parte delle persone con disabilità sono ormai disponibili sul mercato tecnologie standard e collaudate;
- per quanto riguarda la realizzazione dei murali proposti per le aule, i corridoi e gli spazi comuni della sede i materiali necessari sono facilmente reperibili e di immediata utilizzabilità.

Quadro economico di spesa

	Tipologia di spese ammissibili	Spese previste (€)
A	spese generali e tecniche (progettazione, consulenze, testimonial ecc.)	2000
B	arredi o eventuali lavori edilizi	
C	acquisto di beni di beni e attrezzature;	48000
D	Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C)	50000

FIRMA¹ 


¹ La scheda deve essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituzione scolastica ovvero, in caso di rete, da tutti i legali rappresentanti delle istituzioni scolastiche facenti parte della rete.