



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CONCETTO MARCHESI"

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

CLASSE **2BL**

a.s. **2014/15**

Prof.ssa **Mariaelena Molinari**

TESTO: J. Pérez-Navarro – C. Poletti, Adelante B, Zanichelli

1° quadrimestre

ARGOMENTI	ATTIVITÀ E TEMI SVILUPPATI
Funciones Comunicativas	Hablar de un pasado reciente – Hablar de acciones habituales en el pasado – Hablar de acciones anteriores a otras en el pasado – Contar un suceso del pasado lejano – Narrar hechos históricos – Pedir en un restaurante – Desenvolverse en una tienda de ropa
Gramática	Repaso uso de <i>hay/estar</i> – Repaso pronombres personales complemento: OD, OI, reflexivos y combinados – Pretérito Indefinido – Contraste Pretérito Perfecto, Pluscuamperfecto, Imperfecto e Indefinido – Uso de <i>ser/estar</i> – <i>Ser/estar</i> + adjetivos con cambio de significado – Preposiciones: uso de <i>por/para</i>
Léxico	La playa – Poner la mesa – La comida – Modismos relacionados con la comida – Las prendas de vestir – Modismos relacionados con la ropa
Cultura	Canción "Bailando" de Enrique Iglesias – El Spanglish – Diferencias entre el español peninsular y el de Latinoamérica – El flamenco y los gitanos (fotocopia)
Lectorado	La ciudad: medios de transporte, edificios públicos y tiendas – Las prendas de vestir – Las Navidades en España – Contar un cuento

2° quadrimestre

ARGOMENTI	ATTIVITÀ E TEMI SVILUPPATI
Funciones Comunicativas	Dar instrucciones y consejos – Expresar cambios o transformaciones – Hablar del tiempo – Expresar acciones empezadas en el pasado y que continúan en el presente
Gramática	Imperativo – Perífrasis de infinitivo: <i>ir a, acabar de, volver a, tener que, deber de, dejar de, estar a punto de, hay que, meterse a, ponerse a, echarse a, seguir sin</i> – Perífrasis de gerundio: <i>seguir, acabar</i> – Verbos de cambio: <i>ponerse, volverse, hacerse, llegar a ser, convertirse, quedarse</i> – Construcciones temporales
Léxico	La calle - El tiempo atmosférico
Geografía	Territorio y clima (fotocopia) – Comunidades Autónomas (fotocopia) – Las lenguas de España (fotocopia) – El Spanglish (fotocopia) – El español de España y el hablado en Latinoamérica (fotocopia) – Islas Canarias y Baleares (fotocopia) – Mallorca: artículo sacado de la revista <i>Punta y Coma</i> – Fiestas: Día de San Jordi, Fallas, Feria de Abril, Tomatina (fotocopias) – Sanfermines: artículo sacado de la revista <i>Punta y Coma</i> – La Semana santa (fotocopia) – La Universidad de Salamanca (fotocopia) – La tuna (fotocopia) – Leyenda e historia de la peregrinación a Santiago de Compostela (fotocopia) – Las rutas y la simbología del peregrino (fotocopia) – Visionado documental "Gli splendori dell'Andalusia" de Alberto Angela
Cultura	El Spanglish en la canción latina: "Crazy Love" de Mara y Beto Pérez (fotocopia) – Visionado película "Todo sobre mi madre" de Pedro Almodóvar



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CONCETTO MARCHESI"

Lectorado	Los deportes – La bicicleta – Frida Kahlo: biografía y análisis de sus cuadros más significativos – Visionado dibujos animados "Lluvia de albóndigas"
Taller didáctico	Espectáculo en lengua española: "Gramática para un sueño" de Alay Makazaga

PADOVA, 8 GIUGNO 2015

LA DOCENTE

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI