



I S T I T U T O   D I   I S T R U Z I O N E   S U P E R I O R E

“ C O N C E T T O   M A R C H E S I ”

## **PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Docente: **Ezio Bosco**

Classe: 1Be

Disciplina: Scienze Umane

Testo in adozione: **EducataMente** edizione rossa Corso di psicologia  
Autori: Vincenzo Rega Maria Nasti   Zanichelli Editore

### **Che cosa sono le scienze umane?**

Lo studio dell'uomo  
Quali sono le scienze umane

### **Che cos'è la psicologia**

C'era una volta la filosofia  
La psicologia ingenua e la psicologia scientifica  
Le principali scuole  
I metodi di ricerca

### **Mente e cervello**

Il sistema nervoso ed il cervello  
Struttura del cervello ed i neuroni  
Focus su....I neuroni a specchio  
Mente e cervello  
Attività della mente e connessioni neurali  
Lo studio della mente e del cervello: le neuroscienze

### **Tra mente e mondo: la percezione**

Come percepiamo il mondo  
Percezione visiva e schemi gestaltici

Brano di lettura: T3 Leggere la mente degli altri è possibile? Pag 74 75

### **Apprendimento e memoria**

Come apprendiamo  
Esperimenti di Pavlov ed i riflessi incondizionati  
Il comportamentismo di Watson  
Il condizionamento operante di Skinner  
Le mappe cognitive e l'apprendimento latente di Tolman  
L'apprendimento "intelligente": l'insight di Kohler



I S T I T U T O   D I   I S T R U Z I O N E   S U P E R I O R E

“ C O N C E T T O   M A R C H E S I ”

### **Come memorizziamo**

La necessita' di ricordare  
La memoria sensoriale, la memoria a breve termine e a lungo termine  
L'oblio naturale  
Le patologie della memoria

### **L'intelligenza e le differenze dell'apprendimento**

Che cos' l'intelligenza?  
Misurazione e teorie dell'intelligenza  
Focus su...Intelligenti: si nasce o si diventa?  
Una intelligenza o molte intelligenze? La teoria di Gardner  
Focus su...Che cos' è il Q.I.?  
Chi è H. Gardner  
Intelligenza ed emozioni: Goleman  
Lettura T3 Le “nostre” intelligenze. H. Gardner

### **Comunicazion e linguaggio**

Che cosa significa comunicare  
e perchè si comunica  
La struttura della comunicazione e le funzioni del linguaggio  
Il linguaggio verbale  
L'apprendimento del linguaggio  
Le teorie sulla nascita del linguaggio  
La comunicazione non verbale  
Comunicazione e contesto e gli assiomi della pragmatica  
Focus su... Il corpo parla  
La comunicazione animale  
Pedagogia   Linguaggio e classe sociale

### **La comunicazione sociale**

La pubblicità che “divora”  
Che cos'è la comunicazione sociale  
La comunicazione di massa: vecchi e nuovi media  
La comunicazione virtuale ed il caso di Julie: Chat Room  
La persuasione pubblicitaria  
Lettura del brano: I social network rendono asociali

### **Psicologia sociale**

Il rapporto tra persona e contesto  
Percepire gli altri



I S T I T U T O   D I   I S T R U Z I O N E   S U P E R I O R E

“ C O N C E T T O   M A R C H E S I ”

### **I processi sociali di influenzamento**

Influenza sociale: Sherif ed il movimento autocinetico  
Asch esperimento sull'influenza della maggioranza sulla minoranza  
e gli studi di Moscovici.

### **Metodologia della ricerca**

Le “scienze” umane ed il metodo “scientifico”  
Il metodo e lo studio della logica  
Galileo ed il metodo scientifico  
I metodi quantitativi e i metodi qualitativi

Elementi statistici per un lavoro teorico pratico: media, mediana e moda pag 391

Ricerca quantitativa sul proprio profitto scolastico e quale indice statico puo' esprimere la “preparazione dell'alunno”?

Padova 24.6.2018

Prof. Bosco Ezio